Allegato 1

Condurre e gestire la classe in modo efficace - Erickson

La gestione della classe è un compito difficile e talvolta rischioso, ora più che in passato. Interagiscono in modo complesso diverse variabili cruciali: il ruolo e la responsabilità sociale dell'insegnante, i problemi di stress e di autostima, l'autorevolezza e l'efficacia comunicativa, i diversi modi di fare lezione, le dinamiche di classe e le strategie per governarle, i saperi, le abilità e le competenze, la valutazione degli studenti e le relazioni che strutturano la funzione docente. Sarebbe ingenuo e forse colpevole proporre certezze tanto assolute quanto improbabili; tuttavia la ricerca di chiavi di lettura e l'individuazione di possibili strategie di intervento e di cambiamento sono possibili e urgenti e saranno oggetto di discussione durante il corso di formazione.

Obiettivi

- analizzare le variabili cruciali del lavoro di docente (ruolo, responsabilità, stress, autostima, emozioni negative e positive...);
- proporre strumenti di riflessione e di lavoro, al fine di migliorare il rapporto insegnante-studente, aumentare l'autocontrollo e sviluppare l'abilità di programmazione;
- presentare alcune tecniche che aiutino a creare un ambiente - classe aperto e inclusivo

Modalità didattiche

La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con modalità interattive, esercitazioni e analisi di situazioni/esperienze esemplificative.

Modalità di svolgimento

Il corso prevede 8 ore di formazione da svolgersi in due incontri distinti di 4 ore ciascuno, nel periodo marzo-maggio 2019

Formatore

Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.