



**Istituto di Istruzione Superiore VINCENZO LANCIA**  
 IPIA G. Magni – ITT S. Lirelli  
 Via Guglielmo Marconi, 8 – 13011 BORGOSESIA  
 Cod. mecc. VCIS016008 - [www.iis-lancia.edu.it](http://www.iis-lancia.edu.it) - c.f. 82003170022



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VINCENZO LANCIA"-BORGOSESIA  
 Prot. 0008128 del 28/10/2024  
 IV (Entrata)

**Oggetto: Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di figure professionali, nell'ordine, interne all'Istituto Vincenzo Lancia di Borgosesia, interne alla rete Valsesia Futura oppure esterne alla scuola per l'erogazione di:**

- 1) Azioni nell'ambito del progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023) Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32932 CUP C84D23002210006**
- 2) Percorsi nell'ambito del progetto 'Lancia menti stem' rientranti nelle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28106 CUP C84D23001980006**
- 3) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) nell'ambito del progetto 'Orientare per non disperdere' cod. progetto M4C1I1.4-2022-981 CUP C84D22004470006**

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 - il DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", Investimento 1.4. - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il D.l. n 129/2018.0 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** l'art. 7, comma 6, lettera B, del d.lgs. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l'Amministrazione "deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;"
- VISTI** i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il DM 65/2023 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e tutte le norme ivi contenute e le istruzioni operative.

**VISTO** il DM 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tutte le norme ivi contenute e le istruzioni operative.

**VISTO** il DM 170/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica azione nonché l'assunzione formale a bilancio del 24.03.2023 e l'inserimento nel Programma Annuale dei fondi relativi al progetto, secondo le indicazioni previste dalla Nota di Autorizzazione;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

**VISTO** l'accordo concessione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la regolarizzazione di rapporti di attuazione gestione e controllo del progetto presentato dall'Istituto Lancia di Borgosesia per il progetto 'Lancia DigComp 4.0', del progetto 'Lancia-menti-stem' per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e ricerca" – e del progetto Orientare per non disperdere DM 170/2022

**VISTI** l'assunzione formale a bilancio dei suddetti progetti nonché gli atti di disseminazione di cui ai rispettivi protocolli e date.

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

**RILEVATA** la necessità di affidare incarichi per n° 8 edizioni per il progetto Lancia Digcomp 4.0 , n° 5 incarichi (docente esperto + tutor) per il progetto Lancia Menti Stem (intervento A) e n° 3 mentoring per il progetto Orientare per non disperdere;

**Emana il presente bando per il reperimento dei seguenti esperti**

## Progetto Lancia Digcomp 4.0

**N° 1 esperto + n° 1 tutor**

**N° 1 edizione**

- **Titolo corso: utilizzo applicativi Google workspace e strumentazioni digitali scuola (Panel, ecc.)**
- **Durata: N° 10 ore**, compenso orario per il docente esperto 122 € I.s. e per il tutor d'aula 34 € I.s.. Percorso da svolgere in presenza presso i locali della scuola (sedi di Borgosesia)
- **Contenuti: conoscenza, approfondimenti ed esercitazioni sull'utilizzo degli applicativi Google workspace e delle strumentazioni digitali presenti a scuola, con particolare riguardo ai Panel.**
- **Periodo: da dicembre a febbraio 2025**
- **Compiti e finalità:** promuovere la formazione continua del personale docente per la ricerca, la produzione, la condivisione ed eventualmente lo scambio con altre realtà scolastiche di buone prassi didattiche nell'ottica di un graduale potenziamento delle performance digitali. Modalità operative: laboratori in presenza, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.
- **Moduli:** indicativamente 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno
- **Target minimo:** tutto il personale docente e ATA interessato, per un minimo di 8 e un massimo di 30 partecipanti.
- **Competenze specifiche richieste all'esperto:**  
Esperienza sul campo in ambito di digitalizzazione delle scuole e conoscenza degli applicativi google e delle strumentazioni digitali ad uso didattico.

**Si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo per la comparazione dei titoli e dei servizi che sarà presa in considerazione, fermo restando l'accertamento dei requisiti minimi, nel caso di più candidature**

**N° 1 esperto + n° 1 tutor**

### N° 1 edizione

- **Titolo corso: utilizzo dei visori per esperienze immersive nei vari ambiti disciplinari**
- **Durata: N° 10 ore**, compenso orario per il docente esperto 122 € I.s. e per il tutor d'aula 34 € I.s.. Percorso da svolgere in presenza presso i locali della scuola (sedi di Borgosesia)
- **Contenuti: conoscenza, approfondimenti e esercitazioni sull'utilizzo dei visori in dotazione della scuola, con particolare riguardo alla possibilità di realizzare esperienze immersive per studenti e docenti.**
- **Periodo: da dicembre a marzo 2025**
- **Compiti e finalità:** promuovere la formazione continua del personale docente per la ricerca, la produzione, la condivisione ed eventualmente lo scambio con altre realtà scolastiche di buone prassi didattiche nell'ottica di un graduale potenziamento delle performance digitali. Modalità operative: laboratori in presenza, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.
- **Moduli:** indicativamente 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno
- **Target minimo:** tutto il personale docente e ATA interessato, per un minimo di 8 e un massimo di 30 partecipanti.
- **Competenze specifiche richieste all'esperto:**  
Esperienza sul campo in ambito di digitalizzazione delle scuole e utilizzo dei visori in versione tridimensionale.  
**Si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo per la comparazione dei titoli e dei servizi che sarà presa in considerazione, fermo restando l'accertamento dei requisiti minimi, nel caso di più candidature**

### N° 2 esperti + n° 2 tutor

#### N° 2 edizioni

- **Titolo corso:**  
**Per entrambe le edizioni: utilizzo applicativi CAD-CAM macchine a controllo numerico**
- **Durata: N° 10 ore per ciascuna edizione**, compenso orario per il docente esperto 122 € I.s. e per il tutor d'aula 34 € I.s.. Percorso da svolgere in presenza presso i locali della scuola (sedi di Borgosesia)
- **Contenuti: conoscenza, approfondimenti ed esercitazioni sull'utilizzo del CAD-CAM per le esercitazioni sulle macchine a controllo numerico in uso presso la nostra scuola.**
- **Periodo: da dicembre a marzo 2025**
- **Compiti e finalità:** promuovere la formazione continua del personale docente per la ricerca, la produzione, la condivisione ed eventualmente lo scambio con altre realtà scolastiche di buone prassi didattiche nell'ottica di un graduale potenziamento delle performance digitali. Modalità operative: laboratori in presenza, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.
- **Moduli:** indicativamente 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno
- **Target minimo:** tutto il personale docente e ATA interessato, per un minimo di 7 e un massimo di 15 partecipanti.
- **Competenze specifiche richieste all'esperto:**  
Esperienza sul campo in ambito di utilizzo dei software per il controllo numerico e nello specifico per quelli in uso presso il nostro istituto.  
**Si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo per la comparazione dei titoli e dei servizi che sarà presa in considerazione, fermo restando l'accertamento dei requisiti minimi, nel caso di più candidature**

### N° 3 esperti + n° 3 tutor (esperti e tutor possono candidarsi per più corsi)

#### N° 3 edizioni

- **Titolo corso:**  
**Primo corso: ricostruzioni di carriera e pensioni. Corretto utilizzo delle piattaforme entro i Procedimenti amministrativi. Secondo corso: gli applicativi Sidi maggiormente utilizzati nel trattamento dei Procedimenti amministrativi per la gestione del personale e degli alunni. Terzo corso: la gestione contabile e l'utilizzo degli applicativi Sidi / Argo e Spaggiari.**
- **Durata: n° tre edizioni ciascuna di 10 ore**, compenso orario per l'esperto 122 € I.s. e per il tutor d'aula 34 € I.s.. Percorso da svolgere in presenza presso i locali della scuola da individuare (Borgosesia o Gattinara, sede IPSEOA facente parte della rete Valsesia Futura).
- **Contenuti: conoscenza, approfondimenti ed esercitazioni per la corretta gestione dei procedimenti amministrativi-contabili relativi ai contenuti dei corsi e per i connessi applicativi.**
- **Periodo: da dicembre a marzo 2025**
- **Compiti e finalità:** promuovere la formazione continua del personale amministrativo, la ricerca, la produzione, la condivisione ed eventualmente lo scambio con altre scuole, con gli Uffici e gli Enti per quanto concerne il piano

organizzativo-amministrativo-contabile in particolare modo per il supporto nella gestione di programmi e piattaforme digitali in uso per il corretto adempimento delle connesse pratiche (pensioni, ricostruzioni di carriera, gestione assenze, inquadramenti, rendicontazioni, pagamenti, ecc.).

Risulta inevitabile per lo svolgimento dei corsi, almeno per lo studio dei casi, l'accesso del formatore alle pratiche correnti presso la nostra scuola, fatto salvo l'obbligo di riservatezza.

- **Target minimo:** tutto il personale di segreteria interessato e anche il personale Tecnico, i Collaboratori scolastici o i docenti che fossero nelle condizioni di poter accedere, nel breve-medio termine, al ruolo di Assistente amministrativo o DSGA.

**Al corso potrà partecipare anche il personale in servizio presso le scuole facenti parte della rete Valsesia Futura che hanno prorogato l'adesione alla rete anche per le azioni relative al progetto per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale.**

- **Competenze specifiche richieste all'esperto:**

Esperienza sul campo in qualità di DSGA.

Conoscenza approfondita dei Procedimenti oggetto del corso e dei relativi applicativi.

**Si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo per la comparazione dei titoli e dei servizi che sarà presa in considerazione, fermo restando l'accertamento dei requisiti minimi, nel caso di più candidature**

## Progetto Lancia Digcomp 4.0 'Comunità di pratiche'

### N° 1 esperto

- **Durata: N° 40 ore**, compenso orario 34 € I.s., da svolgere in presenza dal mese di Gennaio a Giugno 2025. in corso, presso i locali delle segreterie dell'IIS V. Lancia, plessi di Borgosesia. Il calendario degli interventi sarà, possibilmente con cadenza settimanale (es. un giorno a settimana) concordato con il D.S..
- **Periodo: da gennaio a giugno 2025** salvo proroghe
- **Compiti e finalità:** promuovere la formazione continua del personale amministrativo, la ricerca, la produzione, la condivisione ed eventualmente lo scambio con altre scuole, Uffici ed Enti di quanto concerne il piano organizzativo-amministrativo-contabile in particolare modo per il supporto nella gestione di programmi e piattaforme digitali in uso per il corretto adempimento delle connesse pratiche (pensioni, ricostruzioni di carriera, gestione assenze, inquadramenti, rendicontazioni, ecc.). Nello svolgimento della prestazione l'esperto opererà, ove previsto per alcuni progetti (Es. Progetto SNAI IIS Lancia Capofila) in raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale. L'esperto opererà in stretta sinergia con il DSGA e, risultando inevitabile per lo svolgimento della propria prestazione, sarà abilitato all'accesso ai dati riservati ordinariamente trattati dalle segreterie con l'obbligo di riservatezza.
- **Target minimo:** tutto il personale di segreteria dell'IIS V. Lancia con target indiretto sul rimanente personale scolastico.
- **Esperti richiesti:** n° 1 unità
- **Competenze specifiche richieste all'esperto:**  
Esperienza pregressa in qualità di DSGA  
Conoscenza delle piattaforme in uso per la gestione amministrativa-contabile generale della scuola  
**si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo per la comparazione dei titoli e dei servizi che sarà presa in considerazione, fermo restando l'accertamento dei requisiti minimi, nel caso di più candidature**

## Progetto Lancia-menti-stem

### Intervento A

#### N° 1 esperto e n° 1 tutor d'aula

#### N° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare

- **Titolo: Dall'idea del quadro elettrico, all'elenco dei materiali**
- **Durata: n° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare finalizzato** al potenziamento delle competenze tecnologiche degli studenti delle classi del triennio da articolare, possibilmente, in moduli di 2 ore settimanali in orario extracurricolare. Compenso orario: docente esperto 79 €/h I.s. e tutor d'aula 34 €/h I.s.
- **Periodo: da ottobre a gennaio 2025**
- **Compiti e finalità:** Proporre agli studenti una situazione reale di un'esigenza di creazione di un quadro elettrico: appartamento, reparto industriale, negozio commerciale, etc.. Approfondire la simbologia degli schemi unifilari. Illustrare le logiche di scelta delle protezioni elettriche e del dimensionamento dei quadri. Illustrare le tipologie di posa dei conduttori. Utilizzare un software specifico per la realizzazione dello schema unifilare, verifica dei calcoli progettuali, fronte quadro e verifica  
Le finalità sono quelle di approfondire le conoscenze sulle simbologie unifilari. Fornire agli studenti la competenza di sviluppo di un quadro elettrico dalla sua ideazione alla stampa degli schemi di collegamento e di una lista materiali. Proponendo loro le varie problematiche che questo percorso comporta e come risolverle.
- **Esperti richiesti:** n° 1 docente esperto e n° 1 tutor d'aula per ogni edizione
- **Target minimo:** n° 13-15 studenti-studentesse classi IPIA Magni (triennio en-elt.)
- **Competenze specifiche per il docente esperto :**  
Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento oppure alla funzione di Assistente tecnico co esperienza decennale sul campo.

Servizio prestato presso l'IIS V. Lancia

- **Competenze specifiche per il tutor d'aula:**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento o al ruolo di Ass. tecnico e titoli affini all'ambito delle materie laboratoriali e di indirizzo del corso di studi degli studenti.

**N° 1 esperto e n° 1 tutor d'aula**

**N° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare**

- **Titolo: Dalla modellazione alla stampa in 3D**

- **Durata: n° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare finalizzato al potenziamento delle competenze tecnologiche (sull'utilizzo della stampante 3D partendo dalla modellazione) degli studenti delle classi del triennio dell'Istituto Tecnico da articolare, possibilmente, in moduli di 2 ore settimanali in orario extracurricolare.**

Compenso orario: docente esperto 79 €/h I.s. e tutor d'aula 34 €/h I.s.

- **Periodo: da ottobre a gennaio 2025**

- **Compiti e finalità:** Proporre agli studenti un'esperienza di modellazione e stampa 3D con l'utilizzo delle strumentazioni presenti a scuola.

- **Esperti richiesti:** n° 1 docente esperto e n° 1 tutor d'aula per ogni edizione

- **Target minimo:** n° 15 studenti-studentesse classi triennio I.T. con precedenza al corso Meccatronica.

- **Competenze specifiche per il docente esperto :**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento oppure alla funzione di Assistente tecnico con esperienza decennale sul campo nell'ambito dell'informatica o meccanica e/o elettronica.

Servizio prestato presso l'IIS V. Lancia

- **Competenze specifiche per il tutor d'aula:**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento o al ruolo di Ass. tecnico e titoli affini all'ambito delle materie laboratoriali e di indirizzo del corso di studi degli studenti.

**N° 2 esperti e n° 2 tutor d'aula**

**N° 2 percorsi di 10 ore in orario extracurricolare**

- **Titolo: ICDL, conoscenza , uso del programma Word ed Excel**

- **Durata: n° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare suddiviso in moduli di 2 ore.**

Compenso orario: docente esperto 79 €/h I.s. e tutor d'aula 34 €/h I.s.

- **Periodo: da ottobre a gennaio 2025**

- **Compiti e finalità: conoscenza, approfondimento e utilizzo del programma word. Il corso è teso a far acquisire agli studenti la preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione ICDL Base.**

- **Esperti richiesti:** n° 1 docente esperto e n° 1 tutor d'aula per ogni edizione

- **Target minimo:** n° 13 studenti-studentesse classi IIS V. Lancia.

- **Competenze specifiche per il docente esperto :**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento oppure alla funzione di Assistente tecnico con esperienza decennale sul campo nell'ambito dell'informatica e dei percorsi ICDL.

Servizio prestato presso l'IIS V. Lancia

- **Competenze specifiche per il tutor d'aula:**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento o al ruolo di Ass. tecnico e titoli affini all'ambito delle materie laboratoriali e di indirizzo del corso di studi degli studenti.

- **finalizzato alla conoscenza, approfondimento e utilizzo del programma word. Il corso è teso a far acquisire agli studenti la preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione ICDL Base.**

**N° 1 esperto e n° 1 tutor d'aula**

**N° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare**

- **Titolo: preparazione per l'accesso alle facoltà STEM del Politecnico**

- **Durata: n° 1 percorso di 10 ore in orario extracurricolare suddiviso in moduli di 2 ore.**

Compenso orario: docente esperto 79 €/h I.s. e tutor d'aula 34 €/h I.s.

- **Periodo: da ottobre a gennaio 2025**

- **Compiti e finalità: il percorso si propone di accompagnare gli studenti per le diverse tappe propedeutiche alla preparazione per il test di accesso all'università nelle facoltà scientifiche-ingegneristiche-tecnologiche.**

- **Esperti richiesti:** n° 1 docente esperto e n° 1 tutor d'aula per ogni edizione

- **Target minimo:** n° 10 studenti-studentesse classi IIS V. Lancia.

- **Competenze specifiche per il docente esperto :**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento di materie comprese nel ventaglio STEM.

Servizio prestato presso l'IIS V. Lancia

- **Competenze specifiche per il tutor d'aula:**

Possesso del titolo di studio abilitante all'insegnamento o al ruolo di Ass. tecnico o docente tecnico pratico e titoli affini all'ambito delle materie laboratoriali STEM.

# Progetto Orientare per non disperdere

## Mentoring

N° 3 esperti falegname

N° 3 percorsi di 20 ore ciascuno in orario extracurricolare o curricolare

- **Titolo:** accompagnamento degli studenti fragili per attività di consolidamento competenze professionalizzanti.
- **Durata:** n° 3 percorsi di 20 ore in orario extracurricolare oppure curricolare se affidati a esperto esterno suddiviso in moduli di 2 ore giornaliere.  
Compenso orario: docente esperto 42 €/h I.s. e tutor d'aula 34 €/h I.s.
- **Periodo:** dal 9 dicembre a fine febbraio 2025, salvo proroghe
- **Compiti e finalità:** il percorso si propone di accompagnare gli studenti più bisognosi verso l'approfondimento delle tecniche professionali finalizzate al miglior inserimento lavorativo
- **Sede:** laboratori scuola Barolo di Varallo Sesia
- **Esperti richiesti:** n° 1 esperto mentor interno o esterno
- **Target minimo:** n° 1 studente classi dalla prima alla quarta scuola Barolo.
- **Competenze specifiche per il docente esperto :**  
Possesso del titolo di studio specifico (qualifica o diploma professionale) e comprovata esperienza nell'ambito professionale di riferimento.

**Nel caso di più candidature per lo stesso corso la commissione di valutazione si riserva di attribuire e suddividere i corsi tra tutti i candidati, in accordo con gli interessati, secondo il principio di equa ripartizione e per la più armonica realizzazione degli stessi.**

### TABELLA TITOLI E SERVIZI E PUNTEGGI VALIDA PER TUTTI I PERCORSI

Gli espliciti riferimenti a competenze specialistiche vanno considerati solo per le tipologie di candidature specifiche e relative ai percorsi da proporre.

<b>A L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>descrizione</b>	<b>punti</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1</b> Laurea Magistrale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale)	<b>10</b>		
<b>A2</b> Laurea Triennale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1)	<b>5</b>		
<b>A3</b> Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	<b>3</b>		
<b>B LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>B1</b> Certificazione o attestazioni conseguite nelle materie attinenti alla selezione (min 20 ore)	<b>Max 3 5 p.ti cad.</b>		
<b>B2</b> Altre certificazioni o attestazioni conseguite nelle materie attinenti alla selezione (min 10 ore)	<b>Max 3 1 p.ti cad.</b>		
<b>C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>C1</b> competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso docenze inerenti la tematica del progetto)	<b>Max 10 1 p.ti per anno</b>		



<b>C2</b> competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	<b>Max 6 1 p.ti cad.</b>		
<b>C3</b> competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)	<b>Max 5 1 p.ti cad.</b>		
<b>C4</b> competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	<b>Max 5 1 p.ti cad.</b>		
<b>Totale max 50</b>			
<b>D SERVIZI (SOLO PER INTERVENTO A LANCIA MENTI STEM)</b>			
<b>Per ogni anno di servizio prestato presso l'Istituto Lancia</b>	<b>Max 30 5 pt. Per anno scolastico (almeno 180 gg di servizio effettivo)</b>		
<b>Per ogni anno di insegnamento in almeno una delle classi coinvolte nel target di riferimento</b>	<b>Max 20 5 pt per ogni anno</b>		
<b>Totale max 50</b>			

La tabella di valutazione dei titoli e dei servizi sarà tenuta in considerazione nel caso di più candidature per lo stesso posto. Nel caso di unica candidatura saranno considerati i requisiti, a partire da quelli minimi necessari, tenuto conto della valutazione dell'adeguatezza generale del profilo rispetto all'edizione da assegnare e che sarà rimessa al D.S. e alla commissione di valutazione/individuazione (es. assenza di provvedimenti disciplinari a carico del candidato, se interno all'amm. ecc.); eventuali rigetti saranno, comunque, motivati.

I candidati che prestassero servizio presso le scuole facenti parte dell'accordo di rete "Valsesia Futura" saranno equiparati ai docenti interni all'Istituto.

Si ricorda che la candidatura di esperti esterni sarà presa in considerazione solo in assenza di disponibilità e competenze interne.

Il candidato dovrà depositare il proprio C.V. aggiornato in segreteria in modo da poterlo valutare rispetto alle competenze richieste e, nel caso di più candidati.

#### PROCEDURE DA SEGUIRE NEL CASO DI INDIVIDUAZIONE

**RENDICONTAZIONE:** l'esperto dovrà presentare un sintetico progetto didattico entro 5 gg. dalla sua individuazione comprensivo di calendario di massima, materiali richiesti, ecc. (tramite la scheda progetti in uso nella scuola), egli dovrà tenere un registro cartaceo aggiornato delle attività svolte e riportante le firme presenza del personale ogniqualvolta coinvolto, coordinarsi continuamente con il referente interno individuato e consegnare una relazione finale. Sia il docente esperto che il tutor d'aula dovranno compilare, inderogabilmente nella stessa giornata dell'intervento, il registro presente nella piattaforma Futura PNRR.

**TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE:** entro il giorno 7 novembre 2025 ore 12.00.

Gli esterni potranno proporre la propria candidatura inoltrando il modello allegato all'attenzione del D.S. Prof. Carmelo Profetto tramite invio all'indirizzo di posta istituzionale di questa scuola anche in modalità congiunta (es. doc. esperto e tutor) oppure, più semplicemente, tramite sottoscrizione del modulo precompilato reperibile presso la segreteria dell'Istituto.

Gli interni potranno candidarsi esclusivamente firmando l'apposito modulo presente presso la segreteria d'Istituto. Non saranno prese in considerazione altre modalità di inoltro delle candidature.

Nella candidatura, interni o esterni, dovranno specificare il modulo specifico di interesse entro il piano di formazione complessivo del primo e/o del secondo percorso e allegare il curriculum vitae aggiornato qualora non fosse già stato depositato a scuola recentemente in precedenti occasioni.

**Il giorno 8 novembre alle ore \_9.00\_ presso l'Istituto Lirelli di Agnona** si riunirà la commissione che con il presente Avviso il DS individua nelle seguenti figure: Dirigente Scolastico, DSGA C. Colosi, U.T. S. Nuzzo, A.A. G. Cacciatore in qualità di segretaria verbalizzante. La Commissione si riunirà per l'individuazione dei candidati a cui affidare i percorsi in oggetto. Si procederà alla comparazione e graduazione dei titoli e dei servizi nel caso di più candidature per lo stesso modulo.

Il modello di candidatura è comprensivo della dichiarazione assenza di cause di incompatibilità. Ove non fosse già in possesso della scuola il candidato dovrà fornire in segreteria anche il curriculum vitae aggiornato.

Per le candidature esterne, le stesse dovranno pervenire entro la data e l'ora suddette, oltre alle modalità possibili di cui sopra, eventualmente anche in busta chiusa tramite posta raccomandata o consegnata brevi manu in segreteria.

### COMPENSI

I compensi sono quelli previsti entro gli specifici progetti e come sopra riportati. I compensi saranno corrisposti **previa rendicontazione finale da parte del docente esperto e solo dopo l'assegnazione del budget alla scuola da parte del MIM.** Il corso sarà ritenuto valido solo a seguito dell'effettiva frequenza del numero minimo del target richiesto. Non è previsto rimborso spese per le trasferte effettuate.

Altre eventuali spese necessarie per lo studente o per i corsisti in generale e per il miglior svolgimento del percorso potranno essere valutate caso per caso (materiale didattico e di laboratorio, ecc.) da far valere nei 'costi indiretti' maturati dal corso.

**Tutti i Corsi potranno essere avviati solo se saranno accertate le effettive iscrizioni del numero minimo di docenti o studenti necessari e sarà valido solo se i partecipanti avranno frequentato la percentuale minima di ore previste. Sarà cura del formatore informare il D.S. nel caso di assenze che potrebbero invalidare il percorso in modo da concordare le opportune soluzioni.**

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto nell'apposita sezione dedicata e mediante diffusione interna tramite bacheca del registro elettronico.

Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Borgosesia li, 28 ottobre 2024

Il Dirigente Scolastico  
prof. Carmelo PROFETTO  
*documento sottoscritto con firma digitale*