



Istituto di Istruzione Superiore VINCENZO LANCIA

IPIA G. Magni – ITT S. Lirelli

Via Guglielmo Marconi, 8 – 13011 BORGOSIESIA

Cod. mecc. VCIS016008 - www.iis-lancia.edu.it - c.f. 82003170022

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VINCENZO LANCIA"-BORGOSIESIA
 Prot. 0009340 del 25/11/2024
 IV-2 (Uscita)

Oggetto: **Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di figure professionali, nell'ordine, interne all'Istituto Vincenzo Lancia di Borgosesia, interne alla rete Valsesia Futura oppure esterne alla scuola per l'erogazione di:**

- 1) **Azioni nell'ambito della 'Comunità di pratiche per l'apprendimento' rientranti nel progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023) Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32932 CUP C84D23002210006**
- 2) **Percorsi nell'ambito del progetto 'Lancia menti stem' rientranti nelle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28106 CUP C84D23001980006**

Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il D.l. n 129/2018.0 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 7, comma 6, lettera B, del d.lgs. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l'Amministrazione "deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;"

VISTI i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il DM 65/2023 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e tutte le norme ivi contenute e le istruzioni operative.

VISTO il DM 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tutte le norme ivi contenute e le istruzioni operative.

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

VISTO l'accordo concessione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la regolarizzazione di rapporti di attuazione gestione e controllo del progetto presentato dall'Istituto Lancia di Borgosesia per il progetto 'Lancia DigComp 4.0' e del progetto 'Lanciamentistem' per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e ricerca" –

VISTI l'assunzione formale a bilancio dei suddetti progetti nonché gli atti di disseminazione di cui ai rispettivi protocolli e date.

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

RILEVATA la necessità di affidare alcuni incarichi per il progetto Lancia Digcomp 4.0 e per il progetto Lancia Menti Stem intervento A

Bandisce i seguenti posti

LANCIA MENTI STEM

IIS LANCIA DI BORGOSIESIA TUTTI I PLESSI

Tutte le edizioni sono di 10 ore

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Cod	Titolo corso	Breve descrizione	Target	Periodo	Particolari competenze esperte (oltre ai requisiti presenti nella tabella titoli-servizi allegata)
1a	Inglese Base	Il percorso ha l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche di base del degli studenti anche a seguito delle valutazioni intermedie.	Tutte le classi	Da gennaio al 15 maggio 2025	
2a	Inglese intermedio	Il percorso ha l'obiettivo di consolidare e ampliare le competenze linguistiche d'inglese. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso interattivo che li aiuterà a migliorare la comprensione e l'espressione orale e scritta.	Tutte le classi	Da gennaio al 15 maggio 2025	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

1b	Matematica/fisica1	Il progetto ha l'obbiettivo di potenziare le competenze di matematica e fisica negli studenti anche a fronte delle valutazioni intermedie dell'anno scolastico.	IPIA-Barolo-Lirelli	Da gennaio al 15 maggio	
2b	Matematica/fisica2	Il progetto ha l'obbiettivo di potenziare le competenze di matematica e fisica negli	IPIA-Barolo-Lirelli	Da gennaio al 15 maggio	

		studenti anche a fronte delle valutazioni intermedie dell'anno scolastico.			
3b	Disegno tecnico	Il percorso intende potenziare le competenze di disegno tecnico in particolar modo negli alunni del triennio dell'Istituto Tecnico	Lirelli	Da dicembre al 15 maggio	

Per tutti i corsi è richiesto un docente esperto e un tutor, Il compenso orario del docente esperto è di 79 € e per il tutor di 34 €. Attività da svolgere al di fuori dell'orario scolastico salvo rettifiche.

Lancia Digcomp 4.0

Laboratori di formazione sul campo

Sede: i plessi dell'IIS V. Lancia

Le edizioni saranno tutte di 10 ore ciascuna

Target: tutto il personale scolastico

Cod	Titolo corso	Breve descrizione	Target	Periodo	Particolari competenze esperto (oltre ai requisiti presenti nella tabella titoli-servizi allegata)
1c	ICDL Base	Il corso si propone di far conoscere e far applicare in modo corretto le applicazioni office di base anche con la finalità del conseguimento della certificazione.	Personale docente e ATA IIS V. LANCIA Almeno 12	DA DICEMBRE 2024 A FINE APRILE 2025	
2c	ICDL Full-standard	Il corso si propone di far conoscere e far applicare in modo corretto le applicazioni digitali intermedie e con la finalità dell'eventuale conseguimento della certificazione full-standard.	Personale docente e ATA IIS V. LANCIA Almeno 12	DA DICEMBRE 2024 A FINE APRILE 2025	
3c	Applicativi sisi/passweb e bilancio	Conoscere gli applicativi Sidi e le varie altre piattaforme più in uso nelle segreterie comprese quelle per le ricostruzioni di carriera e le pensioni	Personale di segreteria e coll. scolastici Almeno 7	DA DICEMBRE 2024 A metà maggio 2025	I corsi potrebbero svolgersi per intero o parzialmente in una sede esterna
4c	Applicativi sisi/passweb e bilancio	Conoscere gli applicativi Sidi e le varie altre piattaforme più in uso nelle segreterie comprese quelle per le ricostruzioni di carriera e le pensioni	Personale di segreteria e coll. scolastici Almeno 7	DA DICEMBRE 2024 A metà maggio 2025	//
5c	Utilizzo fresatrici a controllo e altre strumentazioni digitali in ambito di falegnameria ed. 1.	Conoscere e saper utilizzare le diverse strumentazioni tecnologiche di falegnameria; dalla fresatrice a controllo al	Personale ITP, docente e ATA scuola Barolo e altri plessi Almeno 8	DA DICEMBRE 2024 A metà maggio 2025	I corsi potrebbero svolgersi per intero o parzialmente in una sede esterna

		cad-cam e relativa realizzazione di manufatti.			
6c	Utilizzo fresatrici a controllo e altre strumentazioni digitali in ambito di falegnameria e meccanica ed. 1.	Conoscere e saper utilizzare le diverse strumentazioni tecnologiche di falegnameria; dalla fresatrice a controllo al cad-cam e relativa realizzazione di manufatti.	Personale ITP, docente e ATA tutti i plessi Almeno 8	DA DICEMBRE 2024 A metà maggio 2025	I corsi potrebbero svolgersi per intero o parzialmente in una sede esterna

COMUNITA' DI PRATICHE TOT. ORE 101

Cod	Funzione	Compiti previsti	Tipologia esperto 1 unità per voce	ore	Periodo
1d	Tecnica	Gestione piattaforma, monitoraggio, controllo e supporto DS e DSGA per rendicontazione	U.T. n°1 unità	20	Fino al termine del progetto
2d	Tecnica-amm.	Gestione piattaforma, monitoraggio, controllo e supporto DS e DSGA per rendicontazione	Amministrativo/a n° 1 unità	10	//
3h	Team promozione	Promozione e condivisione pratiche con particolare riguardo alle performance in ambito amministrativo.	Team area digitale	10	//
				10	
				10	
				10	
				10	
				10	

- Lab. di formazione sul campo: per ogni edizione è richiesto almeno un esperto e un tutor d’aula. All’interno dello stesso corso le ore possono essere distribuite tra più esperti e tutor. Compenso orario per l’esperto 122 € e per il tutor d’aula 34 €. All’esperto si richiedono competenze specifiche di alto livello.
- Comunità di pratiche: compenso orario 34 €.

Nel caso di più candidature per lo stesso corso la commissione di valutazione si riserva di attribuire e suddividere i corsi tra tutti i candidati, in accordo con gli interessati, secondo il principio di equa ripartizione e per la più armonica realizzazione degli stessi.

TABELLA TITOLI E SERVIZI E PUNTEGGI VALIDA PER TUTTI I PERCORSI

Gli espliciti riferimenti a competenze specialistiche vanno considerati solo per le tipologie di candidature specifiche e relative ai percorsi da proporre.

A L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
descrizione	punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1 Laurea Magistrale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale)	10		
A2 Laurea Triennale attinente alla selezione come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1)	5		

A3 Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	3		
B_ LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1 Certificazione o attestazioni conseguite nelle materie attinenti alla selezione (min 20 ore)	Max 3 5 p.ti cad.		
B2 Altre certificazioni o attestazioni conseguite nelle materie attinenti alla selezione (min 10 ore)	Max 3 1 p.ti cad.		
C_ LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1 competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso docenze inerenti la tematica del progetto)	Max 10 1 p.ti per anno		
C2 competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 6 1 p.ti cad.		
C3 competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)	Max 5 1 p.ti cad.		
C4 competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5 1 p.ti cad.		
Totale max 50			
D SERVIZI (SOLO PER INTERVENTO A LANCIA MENTI STEM e DIGCOMP)			
Per ogni anno di servizio prestato presso l'Istituto Lancia o altri Istituti della Valsesia	Max 30 5 pt. Per anno scolastico (almeno 180 gg di servizio effettivo)		
Per ogni anno di insegnamento in almeno una delle classi coinvolte nel target di riferimento	Max 20 5 pt per ogni anno		
Totale max 50			

La tabella di valutazione dei titoli e dei servizi sarà tenuta in considerazione nel caso di più candidature per lo stesso posto. Nel caso di unica candidatura saranno considerati i requisiti, a partire da quelli minimi necessari, tenuto conto della valutazione dell'adeguatezza generale del profilo rispetto all'edizione da assegnare e che sarà rimessa al D.S. e alla commissione di valutazione/individuazione (es. assenza di provvedimenti disciplinari a carico del candidato, se interno all'amm. ecc.); eventuali rigetti saranno, comunque, motivati.

I candidati che prestassero servizio presso le scuole facenti parte dell'accordo di rete "Valsesia Futura" saranno equiparati ai docenti interni all'Istituto.

Si ricorda che la candidatura di esperti esterni sarà presa in considerazione solo in assenza di disponibilità e competenze interne.

Il candidato dovrà depositare il proprio C.V. aggiornato in segreteria in modo da poterlo valutare rispetto alle competenze richieste e, nel caso di più candidati.

RENDICONTAZIONE: l'esperto dovrà presentare un sintetico progetto didattico entro 5 gg. dalla sua individuazione comprensivo di calendario di massima, materiali richiesti, ecc. (tramite la scheda progetti in uso nella scuola), egli dovrà tenere un registro cartaceo aggiornato delle attività svolte e riportante le firme presenza del personale ogniqualvolta coinvolto, coordinarsi continuamente con il referente interno individuato e consegnare una relazione finale. Sia il docente esperto che il tutor d'aula dovranno compilare, inderogabilmente nella stessa giornata dell'intervento, il registro presente nella piattaforma Futura PNRR.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE CANDIDATURE: entro il giorno 29 novembre 2024 ore 12.00.

Gli esterni potranno proporre la propria candidatura inoltrando il modello allegato all'attenzione del D.S. Prof. Carmelo Profetto tramite invio all'indirizzo di posta istituzionale di questa scuola anche in modalità congiunta (es. doc. esperto e tutor) oppure, più semplicemente, tramite sottoscrizione del modulo precompilato reperibile presso la segreteria dell'Istituto.

Gli interni potranno candidarsi esclusivamente firmando l'apposito modulo presente presso la segreteria d'Istituto. Non saranno prese in considerazione altre modalità di inoltro delle candidature.

Nella candidatura, interni o esterni, dovranno specificare il modulo specifico di interesse entro il piano di formazione complessivo del primo e/o del secondo percorso e allegare il curriculum vitae aggiornato qualora non fosse già stato depositato a scuola recentemente in precedenti occasioni.

Il giorno 30 Novembre alle ore _09.00_ presso l'Istituto Lirelli di Agnona si riunirà la commissione che con il presente Avviso il DS individua nelle seguenti figure: Dirigente Scolastico, DSGA C. Colosi, U.T. S. Nuzzo, A.A. Cacciatore in qualità di segretaria verbalizzante. La Commissione si riunirà per l'individuazione dei candidati a cui affidare i percorsi in oggetto. Si procederà alla comparazione e graduazione dei titoli e dei servizi nel caso di più candidature per lo stesso modulo.

Il modello di candidatura è comprensivo della dichiarazione assenza di cause di incompatibilità. Ove non fosse già in possesso della scuola il candidato dovrà fornire in segreteria anche il curriculum vitae aggiornato.

Per le candidature esterne, le stesse dovranno pervenire entro la data e l'ora suddette, oltre alle modalità possibili di cui sopra, eventualmente anche in busta chiusa tramite posta raccomandata o consegnata brevi manu in segreteria.

COMPENSI

I compensi sono quelli previsti entro gli specifici progetti e come sopra riportati. I compensi saranno corrisposti previa rendicontazione finale da parte del docente esperto e solo dopo l'assegnazione del budget alla scuola da parte del MIM. Il corso sarà ritenuto valido solo a seguito dell'effettiva frequenza del numero minimo del target richiesto. Non è previsto rimborso spese per le trasferte effettuate.

Altre eventuali spese necessarie per lo studente o per i corsisti in generale e per il miglior svolgimento del percorso potranno essere valutate caso per caso (materiale didattico e di laboratorio, ecc.) da far valere nei 'costi indiretti' maturati dal corso.

Tutti i Corsi potranno essere avviati solo se saranno accertate le effettive iscrizioni del numero minimo di docenti o studenti necessari e sarà valido solo se i partecipanti avranno frequentato la percentuale minima di ore previste. Sarà cura del formatore informare il D.S. nel caso di assenze che potrebbero invalidare il percorso in modo da concordare le opportune soluzioni.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto nell'apposita sezione dedicata e mediante diffusione interna tramite bacheca del registro elettronico.

Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Borgosesia lì, 25 novembre 2024

Il Dirigente Scolastico
prof. Carmelo PROFETTO
documento sottoscritto con firma digitale