



MATEMATICA - MICROUDA 1 – classi prime

Titolo: “Il mondo della misura: misuriamo il Mondo”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 dell'asse gen. Sviluppare le capacità logico-matematiche apprese attraverso gli strumenti matematici utili in molte situazioni reali. Uso dei relativi procedimenti di misura, da realizzare in contesti esperienziali e situazioni quotidiane.	saper operare con le potenze; saper operare con le potenze con esponente positivo e negativo; saper operare con le potenze di 10; saper utilizzare la notazione scientifica	potenze dei numeri; potenze con esponente positivo e negativo; potenze di 10; notazione scientifica	Applicazione delle proprietà delle potenze e della notazione scientifica in problemi reali di misurazioni di grandezze e conversioni di unità di misura. Gli alunni svolgeranno esercizi in cui devono scrivere grandezze relative al loro indirizzo di studio in notazione scientifica, saperle riconoscere ed operare con loro

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
Matematico	MATEMATICA	Numeri naturali	Numeri interi relativi	Numeri razionali	Numeri razionali

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Saper scrivere un numero in notazione scientifica. Saper applicare le proprietà delle potenze. Identificare l'ordine di grandezza di una misura.	L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica, applica correttamente le proprietà delle potenze ed è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura	L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica, applica non sempre correttamente le proprietà delle potenze ed è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura.	L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica quasi in tutti i casi, applica non sempre correttamente le proprietà delle potenze e non è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura.	L'alunno non sa scrivere un numero in notazione scientifica quasi mai, non applica correttamente le proprietà delle potenze e non è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura.	<ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.