



MATEMATICA – microuda 3 – CLASSI QUARTE –

Titolo: “Lo studio del molto grande”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERIFICA/COMPITO DI REALTÀ*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà e operare in campi applicativi	-La funzione esponenziale e le sue proprietà. -Equazioni esponenziali. -Disequazioni esponenziali.	- Riconoscere il grafico della funzione esponenziale. - Risolvere equazioni esponenziali. - Risolvere disequazioni esponenziali	Risolvere problemi reali utilizzando la funzione esponenziale.

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Matematico	MATEMATICA		Esponenziali	Esponenziali			



RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				Voto *	
		INDICATORE/ DESCRITTORE	ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale/ organizzativa		Comportam. e rispetto delle regole
M a t e m a t i c o	MATEMATICA	Identificare le grandezze in gioco. Applicare la funzione esponenziale allo studio di un problema reale. Argomentare sui risultati ottenuti	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Applica la funzione esponenziale corretta allo studio di un problema reale, argomentando adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Applica la funzione esponenziale corretta allo studio di un problema reale ma non è in grado di argomentare sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Non sempre applica correttamente la funzione esponenziale allo studio di un problema reale e non è in grado di argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando non sempre tutte le grandezze in gioco. Non applica correttamente la funzione esponenziale allo studio di un problema reale e non è in grado di argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	- Assidua -Saltuaria -Stimolata -scarsa/ nulla	- Attivo -Autonomo -Stimolato - Scarso/ nullo	- Ottima -Buona -Sufficiente -Scarsa/ nulla	- Sempre -Buono -Sufficiente -Sfidante	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.