



## MATEMATICA – microuda 4 – CLASSI QUARTE –

### Titolo: “Lo studio del molto piccolo”

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	VERIFICA/COMPITO DI REALTÀ*
Matematico	MATEMATICA	<b>Competenza 12</b> Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà e operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La definizione di logaritmo.</li><li>-Le proprietà dei logaritmi.</li><li>-La funzione logaritmica.</li><li>- Il campo di esistenza del logaritmo.</li><li>-Equazioni logaritmiche.</li><li>-Disequazioni logaritmiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscere il grafico della funzione logaritmica.</li><li>-Determinare il campo di esistenza di un logaritmo.</li><li>-Risolvere equazioni logaritmiche.</li><li>-Risolvere disequazioni logaritmiche.</li></ul>	Risolvere problemi reali utilizzando la funzione logaritmica.

#### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Matematico	MATEMATICA				Logaritmi	Logaritmi	



### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				Voto *	
		INDICATORE/ DESCRITTORE	ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale/ organizzativa		Comportam. e rispetto delle regole
M a t e m a t i c o	MATEMATICA	Identificare le grandezze in gioco. Applicare la funzione logaritmica allo studio di un problema reale. Argomentare sui risultati ottenuti	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Applica la funzione logaritmica corretta allo studio di un problema reale, argomentando adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Applica la funzione logaritmica corretta allo studio di un problema reale ma non è in grado di argomentare sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando le grandezze in gioco. Non sempre applica correttamente la funzione logaritmica allo studio di un problema reale e non è in grado di argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno opera identificando non sempre tutte le grandezze in gioco. Non applica correttamente la funzione logaritmica allo studio di un problema reale e non è in grado di argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	- Assidua -Saltuaria -Stimolata -scarsa/ nulla	- Attivo -Autonomo -Stimolato - Scarso/ nullo	- Ottima -Buona -Sufficiente -Scarsa/ nulla	- Sempre -Buono -Sufficiente -Sfidante	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.