



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^a INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disequazione.- Il concetto di intervallo di valori.- Risoluzione delle disequazioni di primo grado.- Risoluzione delle disequazioni di secondo grado.- Studio del segno.	<ul style="list-style-type: none">- Risoluzione di disequazioni fratte.	Riuscire a programmare una macchina a controllo numerico risolvendo una disequazione fratta.

* auspicabilmente integrato in più discipline



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^ INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
Matematico	MATEMATICA	Disequazioni fratte	Disequazioni fratte		



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Comprendere che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identificare un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combinare il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico. Dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno.	L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico. Deduce le conclusioni corrette dello studio del segno.	L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico ma non sempre correttamente. Non deduce sempre le conclusioni corrette dello studio del segno.	L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione non sempre appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico ma non sempre correttamente. Non riesce a dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno.	L'alunno ha difficoltà a comprendere che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione non sempre appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina con difficoltà il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico e non sempre correttamente. Non riesce a dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno.	<ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.