



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^a INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

COMPETENZE DISCIPLINARI

| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA / Compito di realtà* |
|------------|--------------|---|---|---|--|
| Matematico | MATEMATICA | Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. | <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disequazione.- Il concetto di intervallo di valori.- Risoluzione delle disequazioni di primo grado.- Risoluzione delle disequazioni di secondo grado.- Studio del segno. | <ul style="list-style-type: none">- Risoluzione di disequazioni fratte. | Riuscire a programmare una macchina a controllo numerico risolvendo una disequazione fratta. |

* auspicabilmente integrato in più discipline



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^ INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

ARGOMENTI SVOLTI

| ASSE | INSEGNAMENTO | SETTEMBRE | OTTOBRE | NOVEMBRE | DICEMBRE |
|------------|--------------|---------------------|---------------------|----------|----------|
| Matematico | MATEMATICA | Disequazioni fratte | Disequazioni fratte | | |



UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Quando è positivo e quando negativo?”

RUBRICA VALUTATIVA

| ASSE | INSEGNAMENTO | INDICATORE/Descrittore | Valutazione del prodotto | | | | Valutazione del processo | | | | VOTO* |
|------------|--------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|-------|
| | | | ECCELLENTE | BUONA | SUFFICIENTE | PRINCIPIANTE | Partecipaz. | Impegno | Capacità relazionale / organizzativa | Comportam. e rispetto delle regole | |
| Matematico | MATEMATICA | Comprendere che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identificare un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combinare il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico. Dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno. | L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico. Deduce le conclusioni corrette dello studio del segno. | L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico ma non sempre correttamente. Non deduce sempre le conclusioni corrette dello studio del segno. | L'alunno comprende che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione non sempre appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico ma non sempre correttamente. Non riesce a dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno. | L'alunno ha difficoltà a comprendere che la positività o negatività di una grandezza può dipendere da un'altra. Identifica un campo di variazione non sempre appropriato della grandezza indipendente in funzione del segno della grandezza dipendente. Combina con difficoltà il segno di più argomenti utilizzando un metodo grafico e non sempre correttamente. Non riesce a dedurre le conclusioni corrette dello studio del segno. | <ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarsa/nulla | <ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla | <ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarsa/nulla | <ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante | |

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.