



RELIGIONE – microuda 3 - classi seconde

Titolo: “Simbolismo religioso”

COMPETENZE DISCIPLINARE

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	Valuta il contributo sempre attuale della tradizione religiosa allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose	Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo, origine e futuro, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure, e le risposte che ne dà il cristianesimo	Riflette sulle proprie esperienze personali, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	Il simbolismo religioso e loro interpretazione: om, ruota a otto raggi, Menorah e stella di David, spicchio di luna con stella polare

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Aprile	Maggio
Religione	RELIGIONE	La ruota a otto raggi	Etica in altre religioni

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO *
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz	Impegno	Capacità relazionale organizzativa	Comportam e rispetto delle regole	
RELIGIONE	RELIGIONE	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione religiosa allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose;	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' insicura è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e un'espressione non coerente e fluida	Assidua Saltuaria Stimolata Scarsa/ nulla	Attivo Autonomo Stimolato Scarso/ nullo	Ottima Buona Sufficiente Scarsa/ nulla	Sempre Buono Sufficiente Sfidante	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza