



RELIGIONE – MICROUDA 1 - classi prime

Titolo: “La commisurazione personale e sociale in un approccio religioso”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	riconosce gli interrogativi universali dell'uomo, origine e futuro, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure, e le risposte che ne dà il cristianesimo	riflette sulle proprie esperienze personali, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	Analisi della età evolutiva e religiosa attraverso test personali e di gruppo proposti dal docente e elaborati autonomamente.

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Religione	RELIGIONE	Presentazione materia	Età evolutiva e religione	Contributi della Bibbia sul tema	La tradizione dell'albero

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	Valutazione del prodotto					Valutazione del processo				VOT O*
		INDICATORE/Descrittore	AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipazione	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportamento e rispetto delle regole	
	RELIGIONE	valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre proposte culturali (psicologia, sociologia, filosofia...);	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione e in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' incisa è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> ● Assidua ● Saltuaria ● Stimolata ● Scarso/ nulla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivo ● Autonomo ● Stimolato ● Scarso/ nullo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ottima ● Buona ● Sufficiente ● Scarso/ nulla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sempre ● Buono ● Sufficiente ● Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.