



**seconda UDA RELIGIONE– classe Quinta**

**Titolo UDA 2 “Smascheramento della persuasione occulta”**

**COMPETENZE DISCIPLINARE**

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Storico sociale	RELIGIONE	La ricerca della ricchezza di significato del pensiero spirituale senza scadere in un atteggiamento ingannevole, tipico di posizioni magiche rituali come quella di Simon Mago negli atti degli apostoli	accosta i testi e le categorie più rilevanti della chiesa e del Nuovo Testamento	dialoga con approcci alternativi alla spiritualità per un profondo rispetto delle posizioni reciproche	Lo studente analizza lo specifico delle risposte spirituali nelle situazioni concrete.

\* auspicabilmente integrato in più discipline



**seconda UDA RELIGIONE– classe Quinta**

**Titolo UDA 2 “Smascheramento della persuasione occulta”**

**ARGOMENTI SVOLTI**

ASSE	INSEGNAMENT O	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Storico sociale	RELIGIONE	De André e i vangeli Apocrifi e Sette religiose	Gesù uomo sorprendente e Figlio di Dio	Annuncio del Regno.	Miracoli: segni del regno.	Morte e risurrezione.

**seconda UDA RELIGIONE– classe Quinta**

**Titolo UDA 2 UDA 2 “Smascheramento della persuasione occulta”**

**RUBRICA VALUTATIVA**

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativ a	Comportam. e rispetto delle regole	
Storico sociale	RELIGIONE	La ricerca della ricchezza di significato del pensiero spirituale senza scadere in un atteggiamento ingannevole, tipico di posizioni magiche rituali come quella di Simon Mago negli atti degli apostoli	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare acquisire interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' insicura è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assidua</li> <li>● Saltuaria</li> <li>● Stimolata</li> <li>● Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivo</li> <li>● Autonomo</li> <li>● Stimolato</li> <li>● Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ottima</li> <li>● Buona</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre</li> <li>● Buono</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Sfidante</li> </ul>	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.