



**UDA MULTIDISCIPLINARE – 4<sup>a</sup> INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –**

**Titolo UDA: “Quando e come funziona”**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	<b>Competenza 12</b> Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di funzione, dominio e grafico.</li><li>- Classificazione delle funzioni.</li><li>- Determinazione del dominio.</li><li>- Intersezione con gli assi.</li><li>- Studio del segno.</li><li>- Approccio con il grafico della funzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le principali funzioni elementari.</li><li>- Saper trovare il dominio e il condominio di una funzione analitica.</li><li>- Saper calcolare le intersezioni e il segno di una funzione.</li><li>- Saper riconoscere il grafico delle principali funzioni elementari.</li><li>- Saper individuare le proprietà di una funzione dal suo grafico.</li></ul>	Data un funzione che modella un problema reale ottenere delle previsioni

\* auspicabilmente integrato in più discipline



**UDA MULTIDISCIPLINARE – 4^ INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –**

**Titolo UDA: “Quando e come funziona”**

**ARGOMENTI SVOLTI**

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Matematico	MATEMATICA				Funzioni		



**UDA MULTIDISCIPLINARE – 4<sup>a</sup> INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –**

**Titolo UDA: “Quando e come funziona”**

**RUBRICA VALUTATIVA**

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Comprendere il concetto di funzione e riuscire ad ottenere delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. Saper argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. L'allievo argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni, sia algebricamente, sia graficamente. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno ha acquisito il concetto di funzione ed è in grado di fare delle previsioni ma con alcune difficoltà, e non riesce sempre a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno non ha acquisito del tutto il concetto di funzione e non è sempre in grado di fare delle previsioni, non riuscendo altresì a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua</li> <li>• Saltuaria</li> <li>• Stimolata</li> <li>• Scarsa/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivo</li> <li>• Autonomo</li> <li>• Stimolato</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima</li> <li>• Buona</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Scarsa/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempre</li> <li>• Buono</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Sfidante</li> </ul>	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.