



## MICROUDA MATEMATICA – CLASSI TERZE

### Titolo: “Un mondo di angoli e triangoli”

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	<b>Competenza 12</b> Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I sistemi di misura degli angoli</li> <li>- Le più importanti funzioni goniometriche: seno, coseno e tangente di un angolo</li> <li>- Le relazioni tra le funzioni seno, coseno e tangente di un angolo</li> <li>- I valori delle funzioni seno, coseno e tangente di un angolo per alcuni angoli notevoli</li> <li>- La rappresentazione grafica delle tre funzioni fondamentali</li> <li>- Le relazioni tra lati e angoli di un triangolo rettangolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convertire la misura di un angolo da un sistema di misura all'altro</li> <li>- Noto il valore di una delle tre funzioni per un dato angolo, calcolare il valore delle altre due funzioni</li> <li>- Rappresentare graficamente le tre funzioni fondamentali</li> <li>- Risolvere i triangoli rettangoli</li> </ul>	Risolvere problemi di calcolo di lunghezze utilizzando le funzioni goniometriche e la trigonometria

\* auspicabilmente integrato in più discipline

#### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
Matematico	MATEMATICA				Funzioni goniometriche	Trigonometria

#### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Modellare la realtà attraverso l'uso di triangolazioni. Calcolare le grandezze in gioco. Argomentare sui risultati ottenuti.	L'alunno modella correttamente la realtà attraverso l'uso di triangolazioni. Calcola le grandezze in gioco.	L'alunno modella correttamente la realtà attraverso l'uso di triangolazioni. Calcola le grandezze in gioco.	L'alunno modella correttamente la realtà attraverso l'uso di triangolazioni. Non sempre riesce a calcolare tutte le	L'alunno non sempre modella correttamente la realtà attraverso l'uso di triangolazioni. Non sempre riesce a calcolare tutte le	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua</li> <li>• Saltuaria</li> <li>• Stimolata</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivo</li> <li>• Autonomo</li> <li>• Stimolato</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima</li> <li>• Buona</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempre</li> <li>• Buono</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Sfidante</li> </ul>	

			Argomenta in modo appropriato ed esaustivo sui risultati ottenuti	Non sempre argomenta in modo appropriato ed esaustivo sui risultati ottenuti	grandezze in gioco. Non sempre argomenta in modo appropriato ed esaustivo sui risultati ottenuti	grandezze in gioco. Non argomenta in modo appropriato ed esaustivo sui risultati ottenuti					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.