



## SCIENZE MOTORIE - MICROUDA 2 –classi prime –

**Titolo: “IN MOVIMENTO .....”**

### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, comprendere e produrre i messaggi non verbale decodificando i propri messaggi corporei	Linguaggio specifico della disciplina (Posizioni, movimenti, atteggiamenti) Capacità motorie (coordinative e condizionali)	-Utilizzare il lessico specifico della disciplina. -Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento -Controllare, nei diversi piani dello spazio i movimenti -Utilizzare schemi motori semplici in situazioni variabili -Riconoscere i gesti e i segni della comunicazione non verbale	Compito di realtà: allestire un circuito o percorso utilizzando esercizi a corpo libero con piccoli attrezzi e rappresentarlo graficamente (gruppi di lavoro).

\* auspicabilmente integrato in più discipline

### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE	Presentazione e realizzazione UDA La scelta dei metodi sarà fatta in funzione dell'obiettivo da raggiungere e delle caratteristiche psicofisiche dei ragazzi. Saranno proposte attività stimolanti e giochi di gruppo. Nelle diverse attività si darà spazio a momenti di riflessione sugli elementi più significativi. Principio della gradualità (dal più semplice al complesso). Verifica finale Uda compito di realtà				

### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Scientifico tecnologico	SCIENZE MOTORIE		L'alunno lavora autonomamente	L'alunno lavora in autonomia solo con esercizi che conosce.	L'alunno lavora solo se seguito	L'alunno non lavora per tutta la fase anche se guidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua</li> <li>• Saltuaria</li> <li>• Stimolata</li> <li>• Scarsa/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivo</li> <li>• Autonomo</li> <li>• Stimolato</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima</li> <li>• Buona</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Scarsa/nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempre</li> <li>• Buono</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Sfidante</li> </ul>	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.