



RELIGIONE – MICROUDA 3 - classi prime

Titolo: “Memoria degli eventi salvifici”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano	accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, messia, mistero pasquale	dialoga con posizioni culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Tra noia e festa. Festa: memoria di eventi salvifici. Il concetto di memoriale, le date del Natale e della Pasqua, l'anno liturgico.

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
Religione	RELIGIONE	Tema etico, approfondimento	La festa: memoriale	Approfondimento tema memoriale	Rielaborazione contenuti proposti

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/ Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipazione	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportamento e rispetto delle regole	
RELIGIONE	RELIGIONE	valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare e, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con espressioni e semplici	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' incisa è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> ● Assidua ● Saltuaria ● Stimolata ● Scarso/ nulla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivo ● Autonomo ● Stimolato ● Scarso/ nullo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ottima ● Buona ● Sufficiente ● Scarso/ nulla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sempre ● Buono ● Sufficiente ● Sfidante 	