



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Al limite che cosa capiterà?”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	<ul style="list-style-type: none">- Approccio con il grafico della funzione.- Approccio intuitivo al concetto di limite.- Definizione di limite finito e infinito.- Dimostrazione di un limite.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di limite.- Saper dimostrare i limiti in casi semplici.	Data un funzione che modella un problema reale ottenere delle previsioni in condizioni limite

* auspicabilmente integrato in più discipline



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5[^] INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Al limite che cosa capiterà?”

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
Matematico	MATEMATICA			Limite di funzioni	Limite di funzioni



UDA MULTIDISCIPLINARE – 5^A INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL “MADE IN ITALY” –

Titolo UDA: “Al limite che cosa capiterà?”

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Data una funzione riuscire ad ottenere delle previsioni sia algebricamente sia graficamente in relazione a condizioni limite. Saper argomentare adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno è in grado di ottenere delle previsioni sia algebricamente sia graficamente in relazione a condizioni limite. L'allievo argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno è in grado di ottenere delle previsioni sia algebricamente sia graficamente in relazione a condizioni limite. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno è in grado di ottenere delle previsioni in relazione a condizioni limite ma con alcune difficoltà, e non riesce sempre a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta sempre adeguatamente sui risultati ottenuti.	L'alunno non è sempre in grado di ottenere delle previsioni in relazione a condizioni limite, non riuscendo altresì a giustificare la soluzione algebrica con quella grafica. L'allievo non argomenta adeguatamente sui risultati ottenuti.	<ul style="list-style-type: none"> • Assidua • Saltuaria • Stimolata • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivo • Autonomo • Stimolato • Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima • Buona • Sufficiente • Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre • Buono • Sufficiente • Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.