



## RELIGIONE – MICROUDA2\_classi quarte

**Titolo: “Relazione Bene - Male ,visione tomista , peccati e virtù ”**

### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Storico sociale	RELIGIONE	Saper cogliere la differente interpretazione del processo salvifico Un processo progressivo attraverso la partecipazione coscienziale e sacramentale. Atteggiamento Aristotelico, San Tommaso. Virtù e peccati.	Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: conversione, adesione per fede, interpretazione dei gesti sacramentali	Dialoga con posizioni culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Lo studente analizza i diversi approcci verso la concezione di processo salvifico e li adatta al suo vissuto personale

\* auspicabilmente integrato in più discipline

### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE
Storico sociale	RELIGIONE	La fecondazione	Bioetica	Dottrina sociale	Bene comune

### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportamento e rispetto delle regole	
Storico sociale	RELIGIONE	valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione e in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare acquisire interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' insicura è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assidua</li> <li>● Saltuaria</li> <li>● Stimolata</li> <li>● Scarso/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivo</li> <li>● Autonomo</li> <li>● Stimolato</li> <li>● Scarso/ nullo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ottima</li> <li>● Buona</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Scarso/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre</li> <li>● Buono</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Sfidante</li> </ul>	si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.