



## RELIGIONE– microuda 3\_classi terze

Titolo: “I profeti e la pace”

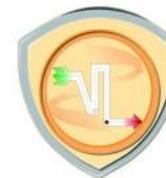
### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico – culturali	Conosce il significato di alcuni temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio di Gesù Cristo	rintraccia nella testimonianza cristiana di figure significative il rapporto tra elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa	I profeti e la pace. Pacem in terris. Giovanni XXIII. Guernica e alcuni brani di De Andrè. Don Milani e il suo impegno per la pace

\* auspicabilmente integrato in più discipline

### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Religione	RELIGIONE	Salvaguardia della persona	Tema della non violenza	I Sacramenti	La Rivelazione	Rielaborazione dei contenuti proposti



### RELIGIONE- microuda 3\_classi terze

Titolo: "I profeti e la pace"

### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipazione	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportamento e rispetto delle regole	
RELIGIONE	RELIGIONE	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico – culturali.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' incisa è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assidua</li> <li>● Saltuaria</li> <li>● Stimolata</li> <li>● Scarso/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivo</li> <li>● Autonomo</li> <li>● Stimolato</li> <li>● Scarso/ nullo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ottima</li> <li>● Buona</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Scarso/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre</li> <li>● Buono</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Sfidante</li> </ul>	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.