



RELIGIONE– microuda 1_classi terze

Titolo: “Mosè davanti al roveto ardente. Etica ebraico - cristiana. Spontaneismo falsa bussola”

COMPETENZE DISCIPLINARE

| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA / Compito di realtà* |
|-----------|--------------|---|---|--|--|
| RELIGIONE | RELIGIONE | Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | Conosce gli orientamenti della Chiesa con particolare riferimento a bioetica, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile | Collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo | Mosè davanti al roveto ardente, M. Chagal. Introduzione all'Esodo. Esodo e storia. Mosè riceve le tavole. Chagall e Teofania del Sinai Es19. Spontaneismo, falsa bussola. La bussola di Gesù e i simboli degli Evangelisti |

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

| ASSE | INSEGNAMENTO | Settembre | Ottobre | Novembre | Dicembre |
|-----------|--------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Religione | RELIGIONE | Le radici ebraiche del Cristianesimo (ripasso) | Radici bibliche dell'etica cristiana | Grazia, conversione, salvezza e redenzione | La bussola di Gesù e i simboli degli Evangelisti |



RELIGIONE- microuda 1_classi terze

Titolo: "Mosè davanti al rovetto ardente. Etica ebraico - cristiana. Spontaneismo falsa bussola"

RUBRICA VALUTATIVA

| ASSE | INSEGNAMENTO | INDICATORE/Descrittore | Valutazione del prodotto | | | | Valutazione del processo | | | | VOTO* |
|-----------|--------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|-------|
| | | | AVANZATA | ECCELLENTE | BASE | NON RAGGIUNTO | Partecipaz | Impegno | Capacità relazionale / organizzativa | Comportamento e rispetto regole | |
| RELIGIONE | RELIGIONE | Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione e in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi | Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice | Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' insicura e l'espressione è semplice e a volte imprecisa | Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida | <ul style="list-style-type: none"> ● Assidua ● Saltuaria ● Stimolata ● Scarsa/ nulla | <ul style="list-style-type: none"> ● Attivo ● Autonomo ● Stimolato ● Scarso/ nullo | <ul style="list-style-type: none"> ● Ottima ● Buona ● Sufficiente ● Scarsa/ nulla | <ul style="list-style-type: none"> ● Sempre ● Buono ● Sufficiente ● Sfidante | |

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.