



RELIGIONE – MICROUDA 1 - classi seconde

Titolo: “Il territorio e le tradizioni”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose	Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo, origine e futuro, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure, e le risposte che ne dà il cristianesimo	Riflettere sulle proprie esperienze personali, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	L'uomo si interroga. Dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo. P. Gauguin all'interno della tradizione locale e le risposte della religione cristiano-cattolica

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Religione	RELIGIONE	Presentazione materia	Religione a scuola	Le radici ebraiche del Cristianesimo	Domande di senso e il fatto religioso

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo			
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz	Impegno	Capacità relazionale organizzativa	Comportam e rispetto delle regole
RELIGIONE	RELIGIONE	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare, acquisire, interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' insicura e l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	Assidua Saltuaria Stimolata Scarsa/ nulla	Attivo Autonomo Stimolato Scarso/ nullo	Ottima Buona Sufficiente Scarsa/ nulla	Sempre Buono Sufficiente Sfidante

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza