



## MATEMATICA - MICROUDA 2 CLASSI SECONDE

### Titolo: “La matematica nel mondo del lavoro”

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà
Matematico	MATEMATICA	<b>Competenza 12</b> Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Il concetto di frazione algebrica La proprietà invariante per le frazioni algebriche e le sue applicazioni Il concetto di condizioni di esistenza di una frazione algebrica Le varie operazioni con le frazioni algebriche La necessità di porre le condizioni di accettabilità per le equazioni frazionarie	Semplificare una frazione algebrica Ridurre due o più frazioni algebriche allo stesso denominatore Calcolare somma algebrica, prodotto e quoziente di frazioni algebriche Calcolare le potenze con esponente intero relative di una frazione algebrica Semplificare un'espressione algebrica contenente frazioni algebriche Determinare il dominio di un'equazione frazionaria o, equivalentemente, porre le condizioni di accettabilità delle sue soluzioni Risolvere equazioni frazionarie numeriche in un'incognita	Risoluzione di problemi legati al mondo del lavoro

#### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	NOVEMBRE	DICEMBRE
Matematico	MATEMATICA	Frazioni algebriche. Equazioni frazionarie	Equazioni frazionarie

#### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/ Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale organizzativa	Comportam e rispetto delle regole
Matematico	MATEMATICA	Identificare i dati e le incognite. Formulare un'equazione che risolve il problema. Giustificare le proprie soluzioni valutandone l'accettabilità	L'alunno opera identificando dati ed incognite, impostando l'equazione corretta e risolvendola e giustifica i risultati valutandone l'accettabilità	L'alunno opera identificando dati ed incognite, impostando l'equazione corretta e risolvendola ma talvolta non è in grado di giustificare i risultati valutandone l'accettabilità	L'alunno opera identificando dati ed incognite, impostando l'equazione corretta ma talvolta compie errori nella risoluzione e non è sempre in grado di giustificare i risultati valutandone l'accettabilità	L'alunno opera identificando non sempre dati ed incognite, impostando l'equazione non sempre corretta e talvolta compie errori nella risoluzione e non è in grado di giustificare i risultati valutandone l'accettabilità	Assidua Saltuaria Stimolata Scarsa/ nulla	Attivo Autonomo Stimolato Scarso/ nullo	Ottima Buona Sufficiente Scarsa/ nulla	Sempre Buono Sufficiente Sfidante