



MATEMATICA - MICROUDA 1 CLASSI SECONDE

Titolo: “Il linguaggio e l’approccio tecnico-scientifico”

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Matematico	MATEMATICA	Competenza 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti dell'asse matematico per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Scomporre un polinomio in fattori applicando consapevolmente le diverse tecniche presentate Determinare M.C.D. e m.c.m. di due o più polinomi	Metodi per la scomposizione di un polinomio in fattori	Scrivere con un'espressione algebrica polinomiale la proprietà di un oggetto e scomporre il polinomio ottenuto in fattori

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	SETTEMBRE	OTTOBRE
Matematico	MATEMATICA	Ripasso prodotti notevoli	Ripasso equazioni di primo grado. Scomposizione di polinomi

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Matematico	MATEMATICA	Identificare le grandezze utilizzando un linguaggio simbolico. Identificare i legami tra le grandezze ed esprimerli con il linguaggio matematico Fattorizzare il polinomio ottenuto	L'alunno Identifica le grandezze ed i legami utilizzando un linguaggio simbolico matematico ed è in grado di fattorizzare il polinomio ottenuto	L'alunno Identifica le grandezze ed i legami utilizzando un linguaggio simbolico matematico ma non è sempre in grado di fattorizzare il polinomio ottenuto	L'alunno identifica le grandezze ma ha qualche difficoltà ad identificare i legami utilizzando un linguaggio simbolico matematico e non è sempre in grado di fattorizzare il polinomio ottenuto	L'alunno non Identifica sempre le grandezze ed i legami utilizzando un linguaggio simbolico matematico e non è sempre in grado di fattorizzare il polinomio ottenuto	<ul style="list-style-type: none"> Assidua Saltuaria Stimolata Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> Attivo Autonomo Stimolato Scarso/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> Ottima Buona Sufficiente Scarsa/nulla 	<ul style="list-style-type: none"> Sempre Buono Sufficiente Sfidante 	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza