



LABORATORIO ED ESERCITAZIONI PRATICHE – I A ELETTRICI - microuda

Titolo: Benefici sull'uomo dell'elettricità

COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
Scientifico tecnologico	LABORATORIO	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate	Il metodo della progettazione: unità di misura delle grandezze elettriche e interazione nei dispositivi elettromeccanici. Simbologia per schemi elettrici funzionali	Saper adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici	Disegno e progettazione di un impianto elettrico civile con utilizzo di dispositivi elettromeccanici

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	GENNAIO/FEBBRAIO	APRILE	MAGGIO
Scientifico tecnologico	LABORATORIO	<p>Pulsanti: struttura, funzionamento, tipologia e loro utilizzo. Impianto suoneria comandata da uno o più pulsanti.</p> <p>Relè: struttura, funzionamento, tipologia e loro utilizzo. Impianto luce con relè, comandato da due o più punti</p>		

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/ Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			ECCELLENTE	BUONA	SUFFICIENTE	PRINCIPIANTE	Partecipaz.	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
Scientifico tecnol.	LABORATORIO	Progettare e realizzare semplici impianti elettrici utilizzando apparati elettrici ed elettronici nel rispetto dei metodi e tempi di installazione	L'alunno disegna in modo autonomo e correttamente lo schema elettrico, riconosce i dispositivi elettrici/elettronici. Organizza in modo attivo e partecipa il lavoro assegnato, nel rispetto dei tempi di consegna concordati	L'alunno disegna lo schema elettrico, riconosce in parte i dispositivi elettrici /elettronici Organizza il lavoro assegnato. Rispetta i tempi di consegna	L'alunno va stimolato nel disegno degli schemi elettrici e circuitali e nell'organizzare il lavoro assegnato. Riesce nei tempi di consegna	L'alunno non disegna in modo autonomo va stimolato nell'organizzare il lavoro assegnato, non rispetta la normativa e le regole di comportamento in laboratorio e i tempi di consegna	Assidua Saltuaria Stimolata Scarsa/nulla	Attivo Autonomo Stimolato Scarso/nulla	Ottima Buona Sufficiente Scarsa/nulla	Sempre Buono Buono Sufficiente Sfidante	

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza