



UDA MULTIDISCIPLINARE 3 – asse scientifico-tecnologico: TIC 1^A - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA –

Titolo: “Cambiamenti climatici”

Contesto:

L'uda è rivolta alle classi prime degli istituti professionali per l'industria e l'artigianato o Manutenzione e assistenza tecnica.

Il cambiamento climatico è una delle questioni più urgenti del nostro tempo e gli effetti cui stiamo assistendo ne sono una chiara prova. Eventi meteorologici più intensi e potenzialmente disastrosi che mettono a rischio territori e vite; carenze idriche a causa della diminuzione delle riserve di neve e ghiaccio; effetti della siccità sull'agricoltura; allagamenti costieri a causa dell'innalzamento dei livelli dei mari; perdita di biodiversità; acidificazione degli oceani sono solo alcuni esempi
Contrastare il cambiamento climatico passa attraverso l'azione politica, prima di tutto - come indirizzare la società verso l'uso di fonti energetiche rinnovabili, eliminare i sussidi e aumentare le tasse sui combustibili fossili, puntare sull'economia circolare - ma anche attraverso l'azione culturale.

Ogni gesto della vita quotidiana deve tenere in considerazione l'impatto ambientale e le relative ricadute sul clima, sui cambiamenti geografici e sociali in atto.

“Se le api scomparissero dalla terra, per l'uomo non resterebbero che 4 anni di vita”

Albert Einstein

Riferimento alle competenze stabilite dal regolamento (all.1 e all.2 al D.M. del 28/08/2018 n.92)

Competenza 8 dell'asse gen.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Competenza 12 dell'asse gen.

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Competenza n. 1 asse spec.

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

Competenza n. 2 asse spec.

Eseguiare, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti



UDA MULTIDISCIPLINARE 3 – asse scientifico-tecnologico: TIC

**Titolo: “Cambiamenti climatici”
 COMPETENZE DISCIPLINARI**

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	T.I.C	Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività	Tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica attraverso gli strumenti informatici Funzionalità del foglio di calcolo	Utilizzare i motori di ricerca Eeguire ricerche affidabili e complete, verifica della fonte e discernimento Utilizzare le formule, leggere grafici e tabelle	TIC Diagrammi con excel estrapolati da tabelle di dati ricavate dalle misure sul campo

* auspicabilmente integrato in più discipline

ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	MARZO	APRILE	MAGGIO
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	T.I.C	Ricerca su internet	Creazione di una relazione tecnica	Utilizzo di excel per ricavare grafici a partire da tabelle di dati in correlazione



UDA MULTIDISCIPLINARE 3 – asse scientifico-tecnologico: TIC
1^A - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA –

Titolo: “Cambiamenti climatici”

RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO *
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipazione	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportam. e rispetto delle regole	
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	T.I.C	Ricercare e documentarsi in rete, lavorare in gruppo	Lo studente svolge la ricerca in modo autonomo e partecipa in modo propositivo all'attività di gruppo	Lo studente svolge la ricerca in modo autonomo e partecipa all'attività di gruppo	Lo studente svolge la ricerca con scarsa autonomia e partecipa superficialmente all'attività di gruppo.	Anche se guidato, lo studente non è in grado di effettuare la ricerca e di lavorare in gruppo					
		Utilizzare e organizzare i grafici in tabelle. Ricavare diagrammi e grafici	Lo studente svolge la consegna autonomamente e partecipa in modo propositivo all'attività	Lo studente svolge la consegna in modo autonomo	Lo studente svolge la consegna con scarsa autonomia e partecipa in modo superficiale all'attività	Anche se guidato, lo studente non è in grado di effettuare la consegna					

*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.