



## MATEMATICA - MICROUDA 1 – classi prime

### Titolo: “Il mondo della misura: misuriamo il Mondo”

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

| ASSE       | INSEGNAMENTO | Competenza   | Conoscenze   | Abilità  | VERIFICA / Compito di realtà*   |
|------------|--------------|--|--|--|---|
| Matematico | MATEMATICA   | <b>Competenza 12 dell'asse gen.</b><br>Sviluppare le capacità logico-matematiche apprese attraverso gli strumenti matematici utili in molte situazioni reali.<br>Uso dei relativi procedimenti di misura, da realizzare in contesti esperienziali e situazioni quotidiane. | saper operare con le potenze;<br>saper operare con le potenze con esponente positivo e negativo;<br>saper operare con le potenze di 10;<br>saper utilizzare la notazione scientifica | potenze dei numeri;<br>potenze con esponente positivo e negativo;<br>potenze di 10;<br>notazione scientifica | Applicazione delle proprietà delle potenze e della notazione scientifica in problemi reali di misurazioni di grandezze e conversioni di unità di misura.<br>Gli alunni svolgeranno esercizi in cui devono scrivere grandezze relative al loro indirizzo di studio in notazione scientifica, saperle riconoscere ed operare con loro |

\* auspicabilmente integrato in più discipline

#### ARGOMENTI SVOLTI

| ASSE       | INSEGNAMENTO | SETTEMBRE       | OTTOBRE                | NOVEMBRE         | DICEMBRE         |
|------------|--------------|-----------------|------------------------|------------------|------------------|
| Matematico | MATEMATICA   | Numeri naturali | Numeri interi relativi | Numeri razionali | Numeri razionali |

#### RUBRICA VALUTATIVA

| ASSE       | INSEGNAMENTO | INDICATORE/Descrittore   | Valutazione del prodotto  |   |  |   | Valutazione del processo  |   |  |  | VOTO* |
|------------|--------------|--|---|---|--|---|---|---|--|--|-------|
|            |              |  | AVANZATO  | INTERMEDIO  | BASE   | NON RAGGIUNTO   | Partecipaz.   | Impegno   | Capacità relazionale / organizzativa   | Comportam. e rispetto delle regole   |       |
| Matematico | MATEMATICA   | Saper scrivere un numero in notazione scientifica.<br>Saper applicare le proprietà delle potenze.<br>Identificare l'ordine di grandezza di una misura. | L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica, applica correttamente le proprietà delle potenze ed è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura | L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica, applica non sempre correttamente le proprietà delle potenze ed è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura. | L'alunno sa scrivere un numero in notazione scientifica quasi in tutti i casi, applica non sempre correttamente le proprietà delle potenze e non è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura. | L'alunno non sa scrivere un numero in notazione scientifica quasi mai, non applica correttamente le proprietà delle potenze e non è in grado di identificare l'ordine di grandezza di una misura. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua</li> <li>• Saltuaria</li> <li>• Stimolata</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivo</li> <li>• Autonomo</li> <li>• Stimolato</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottima</li> <li>• Buona</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Scarso/nulla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sempre</li> <li>• Buono</li> <li>• Sufficiente</li> <li>• Sfidante</li> </ul> |       |

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.