



## RELIGIONE – MICROUDA 2 - classi prime

### Titolo: “Natura e cultura, relazione uomo e ambiente”

#### COMPETENZE DISCIPLINARI

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenza	Conoscenze	Abilità	VERIFICA / Compito di realtà*
RELIGIONE	RELIGIONE	valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose : approccio alla natura	approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, l'opzione preferenziale per i piccoli nelle dinamiche naturali	riflette sulle proprie esperienze personali, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	La questione dell'origine. Genesi 1. La questione del male. Genesi 2-3 Scienza e fede

\* auspicabilmente integrato in più discipline

#### ARGOMENTI SVOLTI

ASSE	INSEGNAMENTO	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile
Religione	RELIGIONE	Messianismo	La via del cristiano	Tema etico - approccio	La festa: memoriale

#### RUBRICA VALUTATIVA

ASSE	INSEGNAMENTO	INDICATORE/ Descrittore	Valutazione del prodotto				Valutazione del processo				VOTO*
			AVANZATA	ECCELLENTE	BASE	NON RAGGIUNTO	Partecipazione	Impegno	Capacità relazionale / organizzativa	Comportamento e rispetto delle regole	
RELIGIONE	RELIGIONE	valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche nel dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose: approccio alla natura	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo completo, organico articolato e con approfondimenti autonomi.	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo quasi completo, articolato e con esposizione semplice	Lo studente sa comunicare acquisire interpretare l'informazione in modo autonomo e completo l'esposizione è un po' incicura è l'espressione è semplice e a volte imprecisa	Lo studente sa comunicare, acquisire e interpretare l'informazione in modo frammentario superficiale, dimostrando un'esposizione non adeguata e corretta ed un'espressione non coerente e fluida	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assidua</li> <li>● Saltuaria</li> <li>● Stimolata</li> <li>● Scarsa/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivo</li> <li>● Autonomo</li> <li>● Stimolato</li> <li>● Scarso/ nullo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ottima</li> <li>● Buona</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Scarsa/ nulla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre</li> <li>● Buono</li> <li>● Sufficiente</li> <li>● Sfidante</li> </ul>	

\*Alla fine si sintetizza in un voto il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla competenza.