



**ITIS "S. LIRELLI" - BORGOSIESIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**di LINGUA INGLESE**

**Classe 2<sup>a</sup> MB**

Docente: prof. Lorenzo Vitale (**fino al 22.11.2022**)  
prof.ssa Maria Teresa Ubertalli Ape (**dal 23.11.2022**)

Settembre/ottobre	Ripasso delle tematiche grammaticali e lessicali svolte nell'ultimo periodo dell'anno precedente.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 11</b> <b>What a summer!</b>	
Ottobre	<b>Strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uso del <i>present simple</i> vs. <i>present continuous</i></li><li>• <i>question tags</i></li></ul> <b>Lessico</b> inerente a: <i>holiday activities, the weather</i> <b>Funzioni comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>showing interest</i></li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la differenza d'uso tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i></li><li>• Saper esprimere interesse per un argomento</li><li>• Conoscere il lessico riferito alle attività estive e al tempo atmosferico</li></ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 12</b> <b>Money, money, money!</b>	
Ottobre/novembre	<b>Strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>future with present continuous</i></li><li>• <i>future with present simple</i></li><li>• <i>'be going to' for intentions</i></li></ul> <b>Lessico</b> inerente a: <ul style="list-style-type: none"><li>- soldi</li><li>- espressioni di tempo nel futuro</li></ul> <b>Funzioni comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>planning an event</i></li></ul> <b>Skills &amp; culture:</b> Small solutions, big impact (Living on one dollar a day)
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il verbo le alternative possibili per parlare di azioni future</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base riferito ai soldi</li> <li>• Capacità di riferire in modo semplice sui propri programmi futuri</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 13</b> <b>Will our planet make it?</b>	
Novembre/dicembre	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>'be going to' for predictions</i></li> <li>• <i>'will' for future facts and immediate reactions</i></li> <li>• <i>'may' and 'might' for possibility in the future</i></li> </ul> Lessico inerente a: <i>the natural world, animals and ecology</i> Funzioni comunicative: - <i>making a presentation</i>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento sulle strutture indicanti eventi/attività future</li> <li>• Conoscere il lessico di base per parlare della natura e del mondo animale</li> <li>• Saper presentare in modo semplice</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 14</b> <b>Crime doesn't pay</b>	
Gennaio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zero and first conditional</i></li> <li>• <i>'unless'</i></li> <li>• <i>second conditional</i></li> </ul> Lessico relativo a: <i>crimes</i> Funzioni comunicative: - <i>describing what happened</i> <b>Skills &amp; culture:</b> Hate and other crimes
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura del <i>conditional (zero e first)</i></li> <li>• Saper indicare in modo semplice eventi legati ad atti criminosi</li> <li>• Saper descrivere in modo semplice eventi di attualità</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 15</b> <b>Body matters</b>	
Febbraio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>modal verbs (should, must, have to + negative forms)</i></li> <li>• <i>adverbs</i></li> </ul> Conoscere il lessico relativo a: <i>parts of the body, illnesses</i> Funzioni comunicative: - <i>giving / accepting / rejecting advice</i>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali verbi modali</li> <li>• Conoscere il lessico relativo alle parti del corpo e alle principali malattie</li> <li>• Saper dare, accettare o rifiutare un consiglio</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 16</b> <b>Have you ever...?</b>	
Marzo	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>present perfect, with 'ever' and 'never'</i></li> <li>• <i>'been', 'gone'</i></li> <li>• <i>present perfect with 'already, just, yet'</i></li> </ul> Conoscere il lessico relativo a: <i>travelling</i>

	Funzioni comunicative: - <i>talking on the phone</i>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la struttura del <i>present perfect</i> e i relativi usi principali</li> <li>• Conoscere il lessico di base relativo a viaggi e spostamenti</li> <li>• saper gestire una semplice telefonata</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 17                      Mates and dates</b>	
Marzo/aprile	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>-ed and -ing adjectives</i></li> <li>• <i>present perfect with 'for' and 'since'</i></li> <li>• <i>use of present perfect vs past simple</i></li> </ul> Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>emotions</i></li> <li>- <i>relationships</i></li> </ul> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>expressing sympathy</i></li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l' uso degli aggettivi terminanti in <i>-ed</i> e <i>-ing</i></li> <li>• saper individuare l'uso del <i>past simple</i>, contrapposto a quello del <i>present perfect</i></li> <li>• conoscere il lessico di base riguardante il mondo delle emozioni e delle relazioni</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 18                      Digital world</b>	
Aprile	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>used to</i></li> <li>• <i>past continuous</i></li> <li>• <i>past simple vs past continuous</i></li> </ul> Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>communication and technology</i></li> <li>- <i>social networks</i></li> </ul> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>talking about the past</i></li> <li>- <i>telling a story</i></li> </ul> <b>Skills &amp; culture:</b> responsible behaviour in the digital world (Netiquette)
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le strutture del <i>past continuous</i> e saperlo utilizzare per azioni in corso nel passato</li> <li>• conoscere il lessico di base relativo al mondo della tecnologia e dei <i>social network</i></li> <li>• saper raccontare brevemente un accadimento del passato</li> </ul>	
<b>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 19                      Forward thinking</b>	
maggio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>'want to' / I'd like to.. / I'd love to...</i></li> <li>• <i>infinitive of purpose</i></li> <li>• <i>verb patterns</i></li> </ul> Lessico relativo a: <i>jobs, CV and careers</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>making decisions</i></li> <li>- <i>expressing uncertainty</i></li> </ul> <b>Skills &amp; culture:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- future careers;</li> <li>- 9/11: the Twin Towers.</li> </ul>

**OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)**

- saper fare semplici comparazioni usando aggettivi di grado comparativo o superlativo
- sapere descrivere in modo semplice gli spazi domestici o cittadini

**UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 20****How it's made**

Maggio/giugno

Strutture grammaticali:

- *the passive form*

Lessico relativo a: *materials, shapes and forms*

Funzioni comunicative:

- *describing objects and things, referring to their shape and dimensions*

**Skills & culture:**

- Ideas that have changed the world

**OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)**

- saper produrre semplici frasi al passivo
- conoscere il lessico di base relativo a: materiale, forme e dimensioni
- sapere descrivere in modo semplice oggetti e cose, riferendosi alle rispettive forme e dimensioni

**Strumenti:**

- **CULT Essential [smart]**, Greenwood, Zanella, Tracogna, Mabbott, Cochraine and Brodey, DEA Scuola
- **Ulteriori sussidi:** fonti sul web, fotocopie ed estratti di materiale autentico o semiautentico, articoli, schemi, materiali e ascolti integrativi predisposti dall'insegnante; ricorso a dizionari bilingue e/o monolingue (risorse online diverse).

Borgosesia, 5 giugno 2023

La docente: *Maria Teresa Ubertalli Ape*

I rappresentanti della classe

---

---

---