



ITIS "S. LIRELLI" - BORGOSIESIA
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO
di LINGUA INGLESE

Classe 2^a MA

Docente: prof. Lorenzo Vitale (**fino al 22.11.2022**)
prof.ssa Maria Teresa Ubertalli Ape(**dal 23.11.2022**)

Settembre/ottobre	Ripasso delle tematiche grammaticali e lessicali svolte nell'ultimo periodo dell'anno precedente.
-------------------	---

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 11 What a summer!	
Ottobre	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none">• uso del <i>present simple</i> vs. <i>present continuous</i>• <i>question tags</i> Lessico inerente a: <i>holiday activities, the weather</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">• <i>showing interest</i>
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) : <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la differenza d'uso tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i>• Saper esprimere interesse per un argomento• Conoscere il lessico riferito alle attività estive e al tempo atmosferico	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 12 Money, money, money!	
Ottobre/novembre	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none">• <i>future with present continuous</i>• <i>future with present simples</i>• <i>'be going to' for intentions</i> Lessico inerente a: <ul style="list-style-type: none">- soldi- espressioni di tempo nel futuro Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">- <i>planning an event</i> Skills & culture: Small solutions, big impact (Living on one dollar a day)
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il verbo le alternative possibili per parlare di azioni future	

<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base riferito ai soldi • Capacità di riferire in modo semplice sui propri programmi futuri 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 13 Will our planet make it?	
Novembre/dicembre	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>'be going to' for predictions</i> • <i>'will' for future facts and immediate reactions</i> • <i>'may' and 'might' for possibility in the future</i> Lessico inerente a: <i>the natural world, animals and ecology</i> Funzioni comunicative: - <i>making a presentation</i>
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle strutture indicanti eventi/attività future • Conoscere il lessico di base per parlare della natura e del mondo animale • Saper presentare in modo semplice 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 14 Crime doesn't pay	
Gennaio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>zero and first conditional</i> • <i>'unless'</i> • <i>second conditional</i> Lessico relativo a: <i>crimes</i> Funzioni comunicative: - <i>describing what happened</i> Skills & culture: Hate and other crimes
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura del <i>conditional (zero e first)</i> • Saper indicare in modo semplice eventi legati ad atti criminosi • Saper descrivere in modo semplice eventi di attualità 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 15 Body matters	
Febbraio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>modal verbs (should, must, have to + negative forms)</i> • <i>adverbs</i> Conoscere il lessico relativo a: <i>parts of the body, illnesses</i> Funzioni comunicative: - <i>giving / accepting / rejecting advice</i>
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) : <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali verbi modali • Conoscere il lessico relativo alle parti del corpo e alle principali malattie • Saper dare, accettare o rifiutare un consiglio 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 16 Have you ever...?	
Marzo	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>present perfect, with 'ever' and 'never'</i> • <i>'been', 'gone'</i> • <i>present perfect with 'already, just, yet'</i> Conoscere il lessico relativo a: <i>travelling</i>

	Funzioni comunicative: - <i>talking on the phone</i>
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)	
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la struttura del <i>present perfect</i> e i relativi usi principali • Conoscere il lessico di base relativo a viaggi e spostamenti • saper gestire una semplice telefonata 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 17 Mates and dates	
Marzo/aprile	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>-ed and -ing adjectives</i> • <i>present perfect with 'for' and 'since'</i> • <i>use of present perfect vs past simple</i> Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - <i>emotions</i> - <i>relationships</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - <i>expressing sympathy</i>
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)	
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'uso degli aggettivi terminanti in <i>-ed</i> e <i>-ing</i> • saper individuare l'uso del <i>past simple</i>, contrapposto a quello del <i>present perfect</i> • conoscere il lessico di base riguardante il mondo delle emozioni e delle relazioni 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 18 Digital world	
Aprile	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>used to</i> • <i>past continuous</i> • <i>past simple vs past continuous</i> Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - <i>communication and technology</i> - <i>social networks</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - <i>talking about the past</i> - <i>telling a story</i> Skills & culture: responsible behaviour in the digital world (Netiquette)
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)	
<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le strutture del <i>past continuous</i> e saperlo utilizzare per azioni in corso nel passato • conoscere il lessico di base relativo al mondo della tecnologia e dei <i>social network</i> • saper raccontare brevemente un accadimento del passato 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 19 Forward thinking	
maggio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>'want to' / I'd like to.. / I'd love to...</i> • <i>infinitive of purpose</i> • <i>verb patterns</i> Lessico relativo a: <i>jobs, CV and careers</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - <i>making decisions</i> - <i>expressing uncertainty</i> Skills & culture: <ul style="list-style-type: none"> - future careers; - 9/11: the Twin Towers.

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- saper fare semplici comparazioni usando aggettivi di grado comparativo o superlativo
- sapere descrivere in modo semplice gli spazi domestici o cittadini

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 20**How it's made**

Maggio/giugno

Strutture grammaticali:

- *the passive form*

Lessico relativo a: *materials, shapes and forms*

Funzioni comunicative:

– *describing objects and things, referring to their shape and dimensions***Skills & culture:** Ideas that have changed the world**OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)**

- saper produrre semplici frasi al passivo
- conoscere il lessico di base relativo a: materiale, forme e dimensioni
- sapere descrivere in modo semplice oggetti e cose, riferendosi alle rispettive forme e dimensioni

Strumenti:

- **CULT Essential [smart]**, Greenwood, Zanella, Tracogna, Mabbott, Cochraine and Brodey, DEA Scuola

- **Ulteriori sussidi:** fonti sul web, fotocopie ed estratti di materiale autentico o semiautentico, articoli, schemi, materiali e ascolti integrativi predisposti dall'insegnante; ricorso a dizionari bilingue e/o monolingue (risorse online diverse).

Borgosesia, 5 giugno 2023

La docente: *Maria Teresa Ubertalli Ape*

I rappresentanti della classe
