



ITT "S. LIRELLI" - BORGOSIESIA
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO
di LINGUA INGLESE

Classe 1^a MA

docente: prof. Lorenzo Vitale (fino al 22.11.2022)
prof.ssa Maria Teresa Ubertalli Ape (dal 23.11.2022)

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 0 That's my stuff	
Settembre/ottobre	Conoscere le strutture grammaticali di base: <ul style="list-style-type: none">• articles• present simple of the verb "to be"• plural nouns• aggettivi dimostrativi• the alphabet Lessico inerente a: oggetti della vita quotidiana e presenti nell'aula, i giorni della settimana, le stagioni, i mesi e le date Funzioni comunicative per: <ul style="list-style-type: none">• fare lo spelling• chiedere/ dire l'ora• chiedere/dire una data (cardinal/ordinal numbers, days, months)
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) : <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il verbo essere• Sapersi presentare indicando nome e cognome, età, provenienza e facendo lo spelling del proprio nome• Conoscere il lessico degli oggetti presenti in aula	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 1 Back to reality	
ottobre	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none">• present simple of the verb 'to be' (negative, short questions)• question words• subject pronouns and possessive adjectives• <i>whose</i> (pronome interrogativo) Lessico inerente a: <ul style="list-style-type: none">- countries and nationalities- school subjects and school places Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">- asking for and giving personal information

<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il verbo <i>to be</i> nelle forme negative, interrogative e risposte brevi • conoscere i nomi delle materie scolastiche • sapere descrivere in modo semplice il proprio ambiente scolastico 	
<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 2 My people</p>	
novembre	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have got (verbo 'avere') • how many... • pronomi possessivi • <i>whose</i> (pronome interrogativo) <p>Lessico inerenti a: jobs and family Funzioni comunicative: - meeting people Skills & culture: The UK_London</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il verbo avere • saper individuare il suo uso corretto • saper produrre semplici frasi relative alla propria famiglia e conoscere il lessico relativo alle professioni 	
<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 3 I like getting up late</p>	
novembre/dicembre	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preposizioni di tempo (<i>in, on, at</i>) • present simple (all forms) • <i>love/like, don't mind, hate</i> + -ing • object pronouns <p>Lessico relativo a: routines and free-time activities Funzioni comunicative: - expressing likes and dislikes/agreeing and disagreeing Skills & culture: British life: school time</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il <i>present simple</i> dei verbi, compresi la struttura di <i>love/like, don't mind, hate</i> • saper individuare il loro uso corretto, anche unitamente ai pronomi oggetto • saper produrre semplici frasi relative alla routine quotidiana e alle attività del tempo libero 	
<p>UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 4 Getting around</p>	
gennaio	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • there is, there are • some, any • prepositions of place and movement • frequency adverbs • imperative <p>Conoscere il lessico relativo a: places in town and transport Funzioni comunicative: - asking for and giving directions</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico relativo a città e mezzi di trasporto • saper descrivere in modo semplice la propria città • saper dare semplici indicazioni stradali 	

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 5		Yum, Yum
Gennaio/febbraio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • some and any • Countable and uncountable nouns • Quantifiers • <i>Too much/too many, not enough</i> Lessico relativo a: food and drink, portions and containers, currencies and prices Funzioni comunicative: - offers and requests / ordering food Skills & culture: Fish and Chips!	
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • conoscere la differenza tra nomi numerabili e non, sapendoli utilizzare appropriatamente • saper parlare in modo semplice di ciò che si mangia • saper ordinare cibo, leggere/chiedere il prezzo 		
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 6		Move it!
Febbraio/marzo	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • time sequencers • can for ability, permission and requests • degrees of ability Lessico relativo a: sports + collocations con <i>make e do</i> Funzioni comunicative: - making and rejecting suggestions Skills & culture: Manchester / Football crazy	
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'uso di <i>can</i> • saper individuare il suo uso corretto • saper produrre semplici frasi relative allo sport 		
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 7		What's he like?
marzo	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • present continuous vs present simple • active and stative verbs • be/have got+ physical features Lessico relativo a: appearance, personality adjectives Funzioni comunicative: describing people	
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le strutture del <i>present continuous</i> e saperlo utilizzare per azioni in corso • saper descrivere in modo semplice sé stessi o un proprio amico/famigliare 		
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 8		There's no place like home
aprile	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • comparative and superlative adjectives; • too/not enough Lessico relativo a: houses, things in a house Funzioni comunicative: describing places / talking about distances Skills & culture: New York, New York!	
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> • saper fare semplici comparazioni usando aggettivi di grado comparativo o superlativo 		

<ul style="list-style-type: none"> sapere descrivere in modo semplice gli spazi domestici o cittadini 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 9 Star gazing	
maggio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> past simple of the verb 'to be' there was/there were past simple of 'can' past simple of regular verbs relative pronouns Lessico relativo a: entertainment, TV programmes, telling the year Funzioni comunicative: telling the year, giving opinions (agreeing/disagreeing)
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> saper produrre semplici frasi al passato conoscere i pronomi relativi e il loro uso sapere descrivere in modo semplice i programmi dei media e saper dire l'anno (di nascita, di eventi del passato, attuale) 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE N. 10 Shop till you drop	
maggio/giugno	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> past simple of regular/irregular verbs (negative, questions and short answers) past time expressions compounds of 'some, any, every, no' Lessico relativo a: clothes and accessories, materials and colours Funzioni comunicative: buying clothes Skills & culture: The history of jeans
OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) <ul style="list-style-type: none"> saper produrre semplici frasi relative alle funzioni linguistiche studiate conoscere i vocaboli relativi all'abbigliamento saper sostenere una semplice conversazione per effettuare un acquisto in negozio 	

Strumenti:

CULT SMART Essential, Greenwood, Zanella, Tracogna, Mabbott, Cochrane, Brodey, ed. DEA Scuola

Ulteriori sussidi: fonti sul web, testi, schemi e ascolti integrativi predisposti dall'insegnante o reperiti online, dizionari bilingue e/o monolingue (risorse online diverse).

Borgosesia, 5 giugno 2023

La docente: *Maria Teresa Ubertalli Ape*

I rappresentanti della classe
