



ITT "S. LIRELLI" - BORGOSIESIA
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO
- LINGUA INGLESE -

Primo Biennio - Classe Prima
(indirizzi 'Chimica' e 'Meccanica')

Docente:

Prof.ssa Paola Busto

Conoscere le **strutture grammaticali** di base:

- articles
- present simple of the verb "to be"
- plural nouns
- aggettivi dimostrativi
- the alphabet

Lessico inerente a: oggetti della vita quotidiana e presenti nell'aula, i giorni della settimana, le stagioni, i mesi e le date

Funzioni comunicative per:

- fare lo spelling
- chiedere/ dire l'ora
- chiedere/dire una data (cardinal/ordinal numbers, days, months)

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :

- Conoscere il verbo essere
- Sapersi presentare indicando nome e cognome, età, provenienza e facendo lo spelling del proprio nome
- Conoscere il lessico degli oggetti presenti in aula

Strutture grammaticali:

- present simple of the verb 'to be' (negative, short questions)
- question words
- subject pronouns and possessive adjectives
- *whose* (pronome interrogativo)

Lessico inerente a:

- countries and nationalities
- school subjects and school places

Funzioni comunicative:

- asking for and giving personal information

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- conoscere il verbo *to be* nelle forme negative, interrogative e risposte brevi
- conoscere i nomi delle materie scolastiche
- sapere descrivere in modo semplice il proprio ambiente scolastico

Strutture grammaticali:

- how many...
- pronomi possessivi
- *whose* (pronome interrogativo)

Lessico inerenti a: jobs and family

Funzioni comunicative:

- Meeting people

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- Conoscere il verbo avere
- saper individuare il suo uso corretto
- saper produrre semplici frasi relative alla propria famiglia e conoscere il lessico relativo alle professioni

Strutture grammaticali:

- preposizioni di tempo (*in, on, at*)
- present simple (all forms)
- *love/like, don't mind, hate* + -ing
- object pronouns

Lessico relativo a: routines and free-time activities

Funzioni comunicative:

- expressing likes and dislikes/agreeing and disagreeing

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- Conoscere il *present simple* dei verbi, compresi la struttura di *love/like, don't mind, hate*
- saper individuare il loro uso corretto, anche unitamente ai pronomi oggetto
- saper produrre semplici frasi relative alla routine quotidiana e alle attività del tempo libero

Strutture grammaticali:

- there is, there are
- some, any
- prepositions of place and movement
- frequency adverbs
- imperative

Conoscere il **lessico** relativo a: places in town and transport

Funzioni comunicative:

- asking for and giving directions

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :

- Conoscere il lessico relativo a città e mezzi di trasporto
- saper descrivere in modo semplice la propria città
- saper dare semplici indicazioni stradali

Strutture grammaticali:

- some and any
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers
- *Too much/too many, not enough*

Lessico relativo a: food and drink, portions and containers, currencies and prices

Funzioni comunicative:

- offers and requests / ordering food

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- conoscere la differenza tra nomi numerabili e non, sapendoli utilizzare appropriatamente
- saper parlare in modo semplice di ciò che si mangia
- saper ordinare cibo, leggere/chiedere il prezzo

Strutture grammaticali:

- time sequencers
- can for ability, permission and requests
- degrees of ability

Lessico relativo a: sports + collocations con *make* e *do*

Funzioni comunicative:

- making and rejecting suggestions

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- conoscere l'uso di *can*
- saper individuare il suo uso corretto
- saper produrre semplici frasi relative allo sport

Strutture grammaticali:

- present continuous vs present simple
- active and stative verbs
- be/have got+ physical features

Lessico relativo a: appearance, personality adjectives

Funzioni comunicative: describing people

OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)

- conoscere le strutture del *present continuous* e saperlo utilizzare per azioni in corso
- saper descrivere in modo semplice sé stessi o un proprio amico/famigliare

<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comparative and superlative adjectives; ● too/not enough <p>Lessico relativo a: houses, things in a house Funzioni comunicative: describing places / talking about distances</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper fare semplici comparazioni usando aggettivi di grado comparativo o superlativo ● sapere descrivere in modo semplice gli spazi domestici o cittadini
<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● past simple of the verb 'to be' ● there was/there were ● past simple of 'can' ● past simple of regular verbs ● relative pronouns <p>Lessico relativo a: entertainment, TV programmes, telling the year Funzioni comunicative: telling the year, giving opinions (agreeing/disagreeing)</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper produrre semplici frasi al passato ● conoscere i pronomi relativi e il loro uso ● sapere descrivere in modo semplice i programmi dei media e saper dire l'anno (di nascita, di eventi del passato, attuale)
<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● past simple of regular/irregular verbs (negative, questions and short answers) ● past time expressions ● compounds of 'some, any, every, no' <p>Lessico relativo a: clothes and accessories, materials and colours Funzioni comunicative: buying clothes</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper produrre semplici frasi relative alle funzioni linguistiche studiate ● conoscere i vocaboli relativi all'abbigliamento ● saper sostenere una semplice conversazione per effettuare un acquisto in negozio

Strumenti:

CULT SMART Essential, Greenwood, Zanella, Tracogna, Mabbott, Cochrane, Brodey, ed. DEA Scuola

Ulteriori sussidi: fonti sul web, fotocopie ed estratti di materiale autentico o semiautentico, articoli, schemi e ascolti integrativi predisposti dall'insegnante, dizionari bilingue e monolingue (risorse online diverse).