



**ITIS "S. LIRELLI" - BORGOSIESA**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**- LINGUA INGLESE -**

**Primo Biennio - Classe Seconda**  
(indirizzo 'Chimica')

**Docente:**  
**Prof.ssa Paola Busto**

Settembre	Ripasso delle tematiche grammaticali e lessicali svolte nell'ultimo periodo dell'anno precedente.
Settembre/ottobre	<b>Strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● uso del <i>present simple</i> vs. <i>present continuous</i></li><li>● <i>question tags</i></li></ul> <b>Lessico</b> inerente a: <i>holiday activities, the weather</i> <b>Funzioni comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>showing interest</i></li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere la differenza d'uso tra <i>present simple</i> e <i>present continuous</i></li><li>● Saper esprimere interesse per un argomento</li><li>● Conoscere il lessico riferito alle attività estive e al tempo atmosferico</li></ul>	
ottobre	<b>Strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>future with present continuous</i></li><li>● <i>future with present simples</i></li><li>● <i>'be going to' for intentions</i></li></ul> <b>Lessico</b> inerente a: <input type="checkbox"/> oldi <input type="checkbox"/> xpressioni di tempo nel futuro

	<p>Funzioni comunicative:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>planning an event</i></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il verbo le alternative possibili per parlare di azioni future</li> <li>● Lessico di base riferito ai soldi</li> <li>● Capacità di riferire in modo semplice sui propri programmi futuri</li> </ul>	
novembre	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>'be going to' for predictions</i></li> <li>● <i>'will' for future facts and immediate reactions</i></li> <li>● <b><u>'may' and 'might' for possibility in the future (NON SVOLTO)</u></b></li> </ul> <p>Lessico inerente a: <i>the natural world, animals and ecology</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>making a presentation</i></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Approfondimento sulle strutture indicanti eventi/attività future</li> <li>● Conoscere il lessico di base per parlare della natura e del mondo animale</li> <li>● Saper presentare in modo semplice</li> </ul>	
dicembre	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><i>zero and first conditional</i></b></li> <li>● <b><i>'unless'</i></b></li> <li>● <b><i>second conditional (NON SVOLTO)</i></b></li> </ul> <p>Lessico relativo a: <i>crimes</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>describing what happened</i></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la struttura del <i>conditional (zero e first)</i></li> <li>● Saper indicare in modo semplice eventi legati ad atti criminosi</li> <li>● Saper descrivere in modo semplice eventi di attualità</li> </ul>	
gennaio	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><i>modal verbs (should, must, have to +</i></b></li> </ul>

	<p><i>negative forms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>adverbs (NON SVOLTO)</i></li> </ul> <p>Conoscere il lessico relativo a: <i>parts of the body, illnesses</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>giving / accepting / rejecting advice</i></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i principali verbi modali</li> <li>● Conoscere il lessico relativo alle parti del corpo e alle principali malattie</li> <li>● Saper dare, accettare o rifiutare un consiglio</li> </ul>	
febbraio	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>present perfect, with 'ever' and 'never'</i></li> <li>● <i>'been', 'gone'</i></li> <li>● <i>present perfect with 'already, just, yet'</i></li> </ul> <p>Conoscere il lessico relativo a: <i>travelling</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>- <i>talking on the phone</i></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere la struttura del <i>present perfect</i> e i relativi usi principali</li> <li>● Conoscere il lessico di base relativo a viaggi e spostamenti</li> <li>● saper gestire una semplice telefonata</li> </ul>	
marzo	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>-ed and -ing adjectives</i></li> <li>● <i>present perfect with 'for' and 'since'</i></li> <li>● <i>use of present perfect vs past simple</i></li> </ul> <p>Lessico relativo a:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>emotions</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>relationships</i></p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>expressing sympathy</i></p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere l'uso degli aggettivi terminanti in <i>-ed</i> e <i>-ing</i></li> <li>● saper individuare l'uso del <i>past simple</i>, contrapposto a quello del <i>present perfect</i></li> <li>● conoscere il lessico di base riguardante il mondo delle emozioni e delle relazioni</li> </ul>	
aprile	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>used to</i></li> <li>● <i>past continuous</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>past simple vs past continuous</i></li> </ul> Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>communication and technology</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>social networks</i></li> </ul> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>talking about the past</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>telling a story</i></li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere le strutture del <i>past continuous</i> e saperlo utilizzare per azioni in corso nel passato</li> <li>● conoscere il lessico di base relativo al mondo della tecnologia e dei <i>social network</i></li> <li>● saper raccontare brevemente un accadimento del passato</li> </ul>	
maggio	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>'want to' / I'd like to.. / I'd love to...</i></li> <li>● <i>infinitive of purpose</i></li> <li>● <i>verb patterns</i></li> </ul> Lessico relativo a: <i>jobs, CV and careers</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>making decisions</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>expressing uncertainty</i></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper fare semplici comparazioni usando aggettivi di grado comparativo o superlativo</li> <li>● sapere descrivere in modo semplice gli spazi domestici o cittadini</li> </ul>	
maggio/giugno	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><i>the passive form (NON SVOLTO)</i></b></li> </ul> Lessico relativo a: <i>materials, shapes and forms</i> Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>describing objects and things, referring to their shape and dimensions</i></li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI (PEI con O. Minimi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper produrre semplici frasi al passivo</li> <li>● conoscere il lessico di base relativo a: materiale, forme e dimensioni</li> <li>● sapere descrivere in modo semplice oggetti e cose, riferendosi alle rispettive forme e dimensioni</li> </ul>	

**Strumenti:**

- **CULT SMART for everyone**, Greenwood, Zanella and Rizzo, DEA Scuola
- **Grammar and Vocabulary MULTI-Trainer** with Grammar Profiler, A. Gallagher, F. Galuzzi, Pearson Longman
  - **Ulteriori sussidi:** fonti sul web, fotocopie ed estratti di materiale autentico o semiautentico, articoli, schemi e ascolti integrativi predisposti dall'insegnante, dizionari bilingue e monolingue (risorse online diverse).
- ESSENTIAL GRAMMAR IN USE, R. Murphy
- INVALSI TRAINER B1-B2
- BRITISH COUNCIL online resources

Si precisa che il libro di testo adottato è stato utilizzato dagli alunni a supporto dello studio individuale.

Borgosesia, 1° giugno 2030

IL DOCENTE

---

I RAPPRESENTANTI

---

---