



**A.S. 2023/2024**  
**COLLEGIO DEI DOCENTI N° 5**  
**Martedì 12/06/2024**  
--o0o--

Il giorno 12 giugno 2024, alle ore 9:10, presso la sede I.T.T. "S. Lirelli" di Borgosesia, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.I.S. "V. Lancia", per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) approvazione verbale seduta precedente;
- 2) comunicazioni del Dirigente scolastico;
- 3) modalità corsi di recupero per giudizi sospesi;
- 4) relazioni F.S., commissioni, progetti 2023/24;
- 5) varie ed eventuali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VINCENZO LANCIA"-BORGOSIESA Prot. 0005485 del 01/07/2024 II-3 (Uscita)
--

Prende la parola il Dirigente scolastico, Prof. Carmelo Profetto, che, dopo i rituali saluti, passa ad esaminare il primo punto all'ordine del giorno.

O.d.g. n° 1 – Approvazione del verbale n° 2 della precedente seduta del 23 ottobre 2023.

Il Collegio dei docenti approva, previa correzione dei refusi precedentemente segnalati, il verbale n° 4, della precedente seduta del 21 maggio 2024.

O.d.g. n° 2 – Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Si passa ad esaminare il secondo punto all'ordine del giorno, che attiene alle comunicazioni che il Dirigente ritiene doveroso dare al corpo docenti.

Anzitutto il Preside si sofferma sull'esito globale degli scrutini. Osserva che, salvo qualche eccezione, l'andamento si è assestato nella norma rispetto agli scorsi anni.

Grande attenzione è stata prestata al profilo della condotta, atteso il ruolo incardinato dalla scuola in primis nella sua funzione educativa e formativa dei giovani. Sul punto il Dirigente svolge talune precisazioni:

- anzitutto richiama l'attenzione dei docenti all'impiego di un linguaggio che risulti sempre corretto, sì da fungere come modello per gli studenti, il cui registro linguistico appare oggi sempre più vicino al turpiloquio;
- quanto alla procedura per l'irrogazione di sanzioni disciplinari, il Preside sottolinea l'importanza che ne sussistano tutti i requisiti di validità: annotazione della condotta scorretta sul registro (che – come noto – ha valore di atto pubblico); avviso ai genitori sì che possano svolgere le proprie osservazioni; irrogazione della sanzione che ha sempre valore educativo e non punitivo;
- relativamente alla finalità delle sanzioni irrogate in ambito scolastico, occorre ricordare infatti – evidenzia il DS - che esse devono rieducare, e non meramente punire l'alunno sanzionato;



- dal prossimo anno scolastico l'attribuzione in sede di scrutini finali del sei in condotta comporterà la sospensione del giudizio, e l'obbligo di sostenere un esame a settembre nella disciplina di educazione civica<sup>1</sup>.

Si passa a trattare della possibile istanza d'iscrizione alla stessa classe che potrebbe essere sollevata, per più di due volte consecutive, da parte di n. 3 alunni del Lancia (n. 2 al tecnico: F. V. della classe prima I, e P. P. della classe prima CA; e n. 1 al professionale: R. T. della classe prima B). Sul punto – come noto – occorre il parere favorevole del Collegio docenti, poiché la possibilità in oggetto non rappresenta un diritto automatico degli studenti. Inoltre, ogni istanza d'iscrizione va valutata individualmente sulla scorta delle circostanze del caso concreto, ecco perché viene in rilievo il parere dei Consigli di classe competenti<sup>2</sup>, che devono fornire le informazioni sulla base delle quali sarà possibile deliberare ad opera del Collegio.

Con riguardo allo studente R. T., interviene il Prof. Iodice (in rappresentanza del Consiglio della classe I B), che esprime un giudizio favorevole.

Relativamente agli alunni F. V. e P. P., prende la parola il Prof. Giacobino, vicepresidente del Lirelli, che dichiara il giudizio favorevole dei Consigli di classe di pertinenza. Si dissocia dalla valutazione espressa riguardo all'alunno P.P., la Prof.ssa Gualino.

Il Prof. Giacobino conclude informando tutti i colleghi del prossimo avvio di un percorso di riorientamento in favore degli alunni bocciati del tecnico (ma vi è comunque la possibilità di estendere l'iniziativa anche agli allievi del professionale), affinché gli studenti medesimi e le loro famiglie vengano accompagnati nelle scelte in materia di formazione e d'istruzione da adottarsi.

Il percorso – procede il Prof. Giacobino – vedrà la collaborazione della psicologa, Dott.ssa Orsi, e avrà avvio con una missiva d'invito agli studenti per prendere parte ad una riunione plenaria che si terrà alla fine del mese di giugno, in seguito si svolgeranno dei colloqui individuali.

Tutto ciò posto, il Collegio dei docenti,

*VISTO l'art.192, comma 4, del D.L. n. 297/94, che dispone che una stessa classe di istituto o scuola statale, pareggiata o legalmente riconosciuta, può frequentarsi soltanto per due anni. In casi assolutamente eccezionali, il collegio dei docenti, sulla proposta del consiglio di classe, con la sola componente dei docenti, ove particolari gravi circostanze lo giustifichino, può consentire, con deliberazione motivata, l'iscrizione per un terzo anno;*

delibera che gli allievi che all'esito degli scrutini siano risultati bocciati, ed abbiano frequentato per due volte consecutive la medesima classe, in particolare:

- per il plesso ITI, F. V. (I<sup>a</sup> I) e P P. (I<sup>a</sup> CA);

<sup>1</sup> Ai sensi della riforma (D.D. L. n. 924 del 27 ottobre 2023), che si va delineando, e che entrerà in vigore per il prossimo anno, si prevede che il giudizio in sede di scrutinio finale venga sospeso per gli studenti con voto pari al 6 in condotta; questi, a settembre, in sede d'esame, dovranno presentare un elaborato in materia di Cittadinanza. Inoltre, solo gli alunni che otterranno 9 o 10 in condotta avranno diritto al massimo dei crediti scolastici. Se la valutazione del comportamento risulta essere inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

<sup>2</sup> L'iscrizione per la terza volta alla stessa classe comporta un'attenta valutazione da parte del Consiglio di Classe, che dovrà esaminare le motivazioni che hanno portato a questo ritardo nel percorso formativo. In particolare, sarà fondamentale individuare eventuali difficoltà personali, familiari o scolastiche, che possano aver ostacolato il regolare avanzamento degli studi.



- per il plesso IPIA, R. T. (I<sup>a</sup> B) ,  
possano iscriversi nuovamente per frequentare per la terza volta la stessa classe, sì da consolidare le proprie competenze, superando eventuali difficoltà nell'apprendimento.

**(DEL. N° 13 - A.S. 2023/2024)**

Si passa ad esaminare la tematica dell'inserimento presso le classi del nostro Istituto di alunni stranieri. In particolare ormai da diverso tempo – chiarisce il Dirigente - la Valsesia registra un flusso d'immigrazione importante dallo stato di Israele. Per il prossimo anno scolastico cinque ragazzi israeliani hanno domandato d'isciversi presso il Lancia. La problematica che potrebbe insorgere con riguardo alla frequenza di questi allievi, soprattutto nei primi mesi di scuola, sarà di carattere linguistico. Quella appena citata – precisa il Preside - è una criticità che non trova soluzione a livello nazionale, e che va quindi affrontata dalla nostra Scuola, con la collaborazione degli enti ad essa partners, quali il CPIA e la Comunità montana.

A tali osservazioni – aggiunge la Prof.ssa Ghezzi – si somma la necessità che s'intervenga sul piano culturale, affinché si favorisca l'integrazione dei nuovi allievi con la popolazione studentesca già in essere.

Tutto ciò posto in punto di premessa, si tratta di comprendere se il corpo docenti sia disposto a farsi carico dei bisogni linguistici e culturali dei nuovi allievi. Interrogati sul punto, i docenti riuniti in collegio dichiarano la loro disponibilità.

Conclude il Dirigente, sottolineando che occorrerà valutare, caso per caso, le competenze linguistiche, culturali ed il pregresso livello di scolarizzazione dei nuovi arrivati, sì da approntare le misure e gli strumenti più opportuni a loro supporto.

Terminata la disamina delle problematiche afferenti agli allievi stranieri, si passa a trattare della formazione dei docenti, ed in particolare dei percorsi sulla transizione digitale riconducibili nell'alveo del PNRR. Il corso attivato – precisa il Dirigente - è propedeutico al progetto Lancia DigComp 4.0, e comprende un'edizione della durata complessiva di dieci ore<sup>3</sup>. Esso possiede carattere obbligatorio, poiché rientra all'interno delle attività funzionali del mese di giugno. Sono esenti dal predetto obbligo tutti coloro che risultano impegnati in differenti attività scolastiche, quali esami di stato, progetti, etc. Inoltre, in caso di oggettiva impossibilità alla frequenza di persona, sarà possibile fruire del corso a distanza, mediante il link che verrà fornito dai formatori.

Tutto ciò premesso, il Preside ricorda la necessità d'isciversi in Piattaforma ScuolaFutura, poiché così facendo sarà possibile attestare la frequenza del docente alle diverse lezioni seguite.

O.d.g. n° 3 – Modalità corsi di recupero per giudizi sospesi

Concluse le proprie comunicazioni, il Dirigente informa il Collegio che a breve avranno termine le rilevazioni atte ad individuare gli studenti che dovranno frequentare i corsi di recupero. In

<sup>3</sup> Il corso si sviluppa come di seguito suddivise: 1) I quadri di riferimento europei: dal documento digcompedu e digcomp 2.2 (Doc. esperto Clara Cavinato - Tutor Emanuele Capozzi), tot. 2 ore; 2) Universal Design of Learning. Le risorse libere e Le License CC –Creative commons (Doc. esperto Emanuele Capozzi - Tutor Franco Manara), tot. 3 ore; 3) Le sfide dell'Intelligenza artificiale e la Cybersicurezza (Doc. esperto Giordano Giacobino - Tutor Franco Manara), tot. 3 ore; 4) Identità digitale, indicazioni sulla gestione e sicurezza dei dati. Il tema della Privacy. (Doc. esperto Franco Manara – Tutor Giordano Giacobino), tot. 2 ore.



particolare – ricorda - i corsi rientranti nelle materie STEM (matematica, fisica, inglese e TRG), si terranno secondo le modalità previste per le edizioni PNR, pertanto occorrerà presentare la candidatura da parte degli interessati, sia per quanto attiene la figura del docente esperto, che con riguardo a quella del tutor d'aula. L'obbligatorietà dei corsi – prosegue – varrà non soltanto per gli alunni con giudizio sospeso, ma anche per gli allievi che sono stati ammessi alla classe seconda con revisione del PFI<sup>4</sup>.

L'aspetto da curare con maggior attenzione – sottolinea il Dirigente – riguarda la verifica dell'effettiva frequenza ai corsi, difatti, ove il numero dei frequentanti si discostasse significativamente da quello atteso, occorrerà darne immediata comunicazione allo Staff ed alla Commissione orario, poiché potrebbe essere inficiata la validità stessa del corso, oppure potrebbe rendersi necessaria una sua rimodulazione oraria.

Venendo più nel dettaglio al target degli alunni che si stima debbano frequentare i corsi nell'ambito dell'Istituto tecnico, interviene il Prof. Giacobino, che illustra il piano per la composizione delle classi come segue:

- per la disciplina di fisica, si terrà un corso di recupero dedicato alle classi prime, e in particolare ad un totale di n. 16 alunni;  
Per il corso di fisica dedicato alle seconde, si prevede la frequenza di n. 10 alunni;
- per la disciplina di matematica, si terrà un unico corso dedicato a n. 7 alunni delle classi prime e a n. 5 delle seconde, per un totale di n. 12 alunni. Per le classi terze si stima la frequenza di n. 12 studenti (n. 7 con giudizio sospeso e n. 5 poiché necessitanti di colmare talune lacune);
- per la disciplina TRG, si svolgerà un unico corso che vedrà coinvolti n. 9 alunni di prima e n. 4 di seconda;
- per la disciplina di italiano, verrà avviato un unico corso rivolto a n. 4 studenti di prima e un alunno di seconda.

Quanto alla stima del target relativo al professionale, il Prof. Porzio evidenzia l'impossibilità di svolgerla posto che gli scrutini si sono appena conclusi. Tuttavia – aggiunge – da una valutazione preliminare si prevede che le materie sulle quali verranno attivati i corsi saranno: matematica e fisica.

#### O.d.g. n° 4 - Relazioni F.S., commissioni, progetti 2023/24

Si passa al quarto punto all'ordine del giorno, che è relativo alle funzioni strumentali, alle commissioni ed ai progetti in rilievo per l'anno 2023/24.

Il Dirigente ritiene doveroso ringraziare tutti coloro che, a diverso titolo, hanno prestato la propria collaborazione ai fini dell'organizzazione didattica dell'anno scolastico che si va concludendo.

Sul punto viene anzitutto in rilievo l'opera prestata dalla Commissione orario dei rispettivi plessi, ed il Dirigente rivolge il proprio plauso alla Prof.ssa Coccoluto, prossima al trasferimento in altro Istituto. Il Collegio si unisce al Preside nel complimentarsi per il contributo durante gli anni di servizio presso l'Istituto, dalla Prof.ssa, che a sua volta ringrazia e saluta tutti i colleghi.

---

<sup>4</sup> La mancata frequenza del corso di recupero da parte di tali allievi, rientrerà fra i parametri di valutazione nell'ambito dell'anno scolastico 2024-25.



Il Preside evidenzia anche l'esigenza che si individuino almeno n. 2 docenti disponibili a candidarsi per far parte della Commissione orario, sì da collaborare con la Prof.ssa Bruno.

Sempre in tema di trasferimenti, il Dirigente porge i propri saluti ai docenti prossimi a lasciare l'Istituto: la Prof.ssa Palillo e il Prof. Vecchia.

Si passa alla menzione della commissione PCTO, ed il Dirigente ringrazia per il lavoro svolto il Prof. Maccarrone. Inoltre invita i Referenti di corso ed i tutor degli studenti ad incentivare la collaborazione con la Commissione PCTO, per garantire che i percorsi per le competenze trasversali siano effettivamente formativi per gli allievi.

Viene ancora menzionata la Commissione viaggi, ed il Preside evidenzia la crescita delle richieste ad opera della popolazione studentesca con riguardo alle gite ed alle uscite, nonché la necessità che ci si coordini per il prossimo anno affinché s'individuino a calendario i periodi più opportuni per lo svolgimento di tali attività.

È il momento di considerare l'attività svolta dagli incaricati per le qualifiche, che vengono ringraziati dal DS. Sempre in tema di qualifiche<sup>5</sup>, inoltre, il Preside evidenzia come, per l'anno scolastico a venire, le stesse verranno svolte anche per il plesso Barolo.

Quindi il Dirigente rivolge i propri ringraziamenti allo Staff di presidenza, per il supporto prestato quotidianamente ai fini del buon funzionamento dell'Istituto.

Vengono ringraziate le funzioni strumentali a supporto degli studenti e dei nuovi docenti, la funzione strumentale per il territorio, quella per il PTOF e per l'orientamento.

Un plauso viene rivolto anche all'Ufficio stampa gestito dalla Prof.ssa Tancredi.

Con riguardo ai progetti, il Preside menziona, in particolare:

- il "Progetto adotta una scuola", svolto in collaborazione con le imprese Gessi e Loro Piana, che avrà prosecuzione anche il prossimo anno,
- il progetto "Sfilata di moda", che ha avuto grande successo e si spera venga ripetuto nuovamente;
- il progetto "Personaggi Valsesiani", che ha come referente la Prof.ssa Stocchi, a cui il Dirigente porge i propri ringraziamenti, complimentandosi anche con tutti gli altri docenti che hanno collaborato per la sua realizzazione.

Restando in ambito di progetti, ed in particolare a quelli legati all'ambito della salute, interviene la Prof.ssa Barone, che illustra al Collegio la possibilità di avviare per il prossimo anno, previa iscrizione della Scuola entro fine mese, talune interessanti iniziative con le forze dell'ordine e con gli enti del terzo settore operanti sul territorio. Ciò posto, la Prof.ssa Barone, in accordo con la Prof.ssa Francese, domandano al Collegio la relativa autorizzazione.

Il Collegio,

- *VISTO l'art. 7 del D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, e successive modifiche, che sancisce le competenze del Collegio dei docenti;*
- *VISTI gli artt. 3, 4 e 5 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, sempre in materia di competenze del Collegio dei docenti;*

---

<sup>5</sup> Le qualifiche si svolgeranno nel mese di ottobre, gli alunni non interessati dai predetti esami dovranno comunque frequentare regolarmente le lezioni.



delibera all'unanimità l'approvazione dei progetti da avviare in materia di salute, dall'Istituto Lancia, per il prossimo anno scolastico 2024-25, con la collaborazione delle forze dell'ordine, dell'ASL di Vercelli e degli enti del terzo settore rilevanti per il territorio Valsesiano.

**(DEL. N° 14 - A.S. 2023/2024)**

Chiusa la breve disamina sui progetti, viene in rilievo l'operato dello Staff di sostegno, guidato dalla referente, Prof.ssa Piera Lazzeri, che prende la parola. La Prof.ssa Lazzeri precisa che lo Staff da lei guidato consta di n. 26 docenti, di cui n. 11 in anno di prova, che si sono contraddistinti per la dedizione e la preparazione.

Aggiunge che gli alunni con disabilità frequentanti l'Istituto il prossimo anno saranno trentuno.

Il Dirigente chiude l'intervento sottolineando l'importanza della figura sulla del docente di sostegno, che ha una funzione strategica poiché funge da tramite fra gli alunni, le loro famiglie, i colleghi del Consiglio di classe e la dirigenza.

Infine il Preside si complimenta per il lavoro svolto dai docenti in attuazione della riforma dell'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328), e, in particolare, ai fini della compilazione dell'e-portfolio degli studenti. Sul punto il Preside invita tutto il corpo docenti a collaborare fin dai primi giorni del prossimo anno scolastico affinché i risultati positivi conseguiti nel presente anno siano riconfermati, e si raggiungano nuovi traguardi.

O.d.g. n° 9 - Varie ed eventuali.

Si passa all'ultimo punto all'ordine del giorno.

Viene in rilievo in tema di risorse per il sostegno, il Piano per l'inclusione (PI, ex art. 8, D.L. n. 66/17), che – come noto – deve essere approvato dal Collegio docenti entro il 30 giugno.

Interviene la Prof.ssa Lazzeri che dà atto della compiuta compilazione del Piano.

Ciò posto, il Collegio,

- *VISTA la D.M. del 27 dicembre 2012 e la C.M. n. 8 del 6/3/13, istitutive del Piano annuale per l'inclusività (P.A.I.);*
- *VISTO l'art. 8 del Lgs. 66/2017, che introduce il "Piano per l'inclusione" (PI) - sostitutivo del "Piano annuale per l'inclusività" (PAI) - e che dispone che lo stesso venga inserito PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), con la funzione di definire le modalità di utilizzo delle risorse, inclusi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori, nonché di programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;*
- *VISTO l'art. 9 del D. Lgs. 66/2017, che dispone che il GLI abbia il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'inclusione;*

delibera all'unanimità l'approvazione del Piano per l'inclusione (P.I).

**(DEL. N° 15 - A.S. 2023/2024)**

A conclusione del collegio il Dirigente invita tutti i docenti impegnati come commissari interni o esterni negli esami di stato, ad approfondire quanto stabilito dell'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024, che ne illustra il funzionamento.



Istituto di Istruzione Superiore  
**Vincenzo Lancia**  
IPSIA G. Magni - ITIS S. Lirelli  
Via Guglielmo Marconi, 8 13011 BORGOSIESIA (VC)



**cod. mecc. VCIS016008**

**[www.iis-lancia.edu.it](http://www.iis-lancia.edu.it)**

**c.f. 82003170022**

Non essendoci ulteriori argomenti di cui discutere, la seduta viene sciolta alle ore 10:45

La Segretaria verbalizzante  
*Prof.ssa Elisa De Marco*

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Carmelo Profetto*

.....*F.to agli atti*.....

.....*F.to digitalmente*.....