



Istituto di Istruzione Superiore VINCENZO LANCIA
 IPIA G. Magni – ITT S. Lirelli
 Via Guglielmo Marconi, 8 – 13011 BORGOSIESA
 Cod. mecc. VCIS016008 - www.iis-lancia.edu.it - c.f. 82003170022



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VINCENZO LANCIA"-BORGOSIESA
 Prot. 0004063 del 22/05/2024
 I (Uscita)

Borgosesia, data del protocollo

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE DA PARTE DI FIGURE PROFESSIONALI, NELL'ORDINE, INTERNE ALL'IIS V. LANCIA, ALLA RETE VALSESIA FUTURA E DI PERSONALE ESTERNO PER L'EROGAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM (INTERVENTO A) PER IL PROGETTO "LANCIA-MENTI-STEM" AUTORIZZATO NELL'AMBITO DELL'AVVISO M4C113.1-2023-1143 (DM 65/2023) COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI CUP C84D23001980006

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 - il DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e Investimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il D.l. n 129/2018.0 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ";

VISTO l'art. 7, comma 6, lettera B, del d.lgs. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l'Amministrazione "deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;"

VISTI i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M 65 /2023 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e tutte le norme ivi contenute e le istruzioni operative.

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222;

VISTA la Nota Prot. 2331 del 8 Gennaio 2024, sottoscritta dal Direttore generale dell'Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità, che ha dato formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del progetto presentato dall'IIS V. LANCIA relativo al Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 il DM 170 del 24 giugno 2022 Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 Investimento 3.1 dal titolo Lancia-menti-stem.

VISTI l'assunzione formale a bilancio dei suddetti progetti nonché gli atti di disseminazione di cui ai rispettivi protocolli e date. Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

RILEVATA la possibilità di attivare n° 8 edizioni di percorsi STEM e n° 2 edizioni di inglese intervento A in previsione delle attività di recupero degli apprendimenti a seguito della valutazione finale e nella fase di avvio del prossimo anno scolastico.

SI INDICE IL SEGUENTE AVVISO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE DA PARTE DI FIGURE PROFESSIONALI, NELL'ORDINE DI PRIORITA', INTERNE ALL'IIS V. LANCIA, INTERNE ALLA RETE VALSESIA FUTURA, ESTERNE PER L'EROGAZIONE DEI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI

LANCIA-MENTI-STEM

INTERVENTO A

CUP C84D23001980006

STEM

N° 1 edizione TTRG per il biennio ITT + Ipsia legno e meccanica

N° 1 edizione Fisica per le classi prime ITT e Ipsia

N° 1 edizione Fisica per le classi seconde ITT Ipsia

N° 5 edizioni Matematica di cui 1 classi prime ITT, 1 classi seconde ITT, 1 classi terze ITT, 1 classi seconde IPSIA, 1 classi terze e quarte IPSIA

LINGUE

N° 1 inglese Biennio ITT e IPSIA

N° 1 inglese Triennio ITT e IPSIA

I corsi sono finalizzati al potenziamento delle competenze delle suddette materie di studio da avviare al termine delle annualità di corso del biennio e delle classi terze e quarte (post-scrutinio finale) sia dell'istruzione professionale che dell'istruzione tecnica e/o per l'avvio del prossimo anno scolastico per tutte le classi.

Il processo formativo dovrà svilupparsi attraverso modalità didattiche innovative e strategie che contribuiscano a fornire strumenti utili a stimolare i discenti ad una maggiore motivazione allo studio, principalmente mediante la formazione di gruppi di lavoro per favorire l'apprendimento cooperativo.

TARGET: almeno 13 alunni per ciascun gruppo anche con provenienze da classi diverse, entro il biennio o il triennio, ove disponibili a partecipare e se presenti nelle classi di provenienza, si prediligerà l'adesione delle studentesse.

Docenti richiesti: un docente esperto e un tutor d'aula

PERIODO: avvio dei corsi dal 10 giugno al 15 settembre 2024

Tot. Ore n° 10 per ciascun percorso da distribuire in moduli didattici possibilmente di 2 ore, in orario extracurricolare, coerenti con i contenuti suddetti e secondo calendario da concordare con gli studenti.

COMPETENZE GENERALI RICHIESTE AL FORMATORE (si veda altresì la tabella titoli e servizi del paragrafo successivo)

Per il docente esperto

- Titoli di studio valido per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento della materia del corso.
- Anzianità di servizio complessiva a T.I. o a T.D.

SARA' DATA PRIORITA', PER I CORSI DA AVVIARE NEI MESI DI GIUGNO-LUGLIO, AI DOCENTI CHE NON SARANNO IMPEGNATI IN QUALITA' DI COMMISSARI-PRESIDENTI PER L'ESAME DI STATO

Per il tutor

- Titolo di studio specifico o affine alla materia del corso
- Precedenti esperienze nel settore di riferimento anche in attività di compresenza.

TABELLA TITOLI E SERVIZI E PUNTEGGI VALIDA PER I PERCORSI RIENTRANTI NELLA TIPOLOGIA B (CORSI A FAVORE DEI DOCENTI) E PER LA TIPOLOGIA A (CORSI A FAVORE DEGLI STUDENTI) DEL PROGETTO STEM E MULTILINGUISMO

TITOLI CULTURALI	Max 78 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	<ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 9 • voto 110/110 e lode Punti 10
Diploma di maturità generico (liceo) o specifico per insegnanti ITP (tecnici/professionali)	<ul style="list-style-type: none"> • voto da 60 a 70 Punti 6 • voto da 71 a 80 Punti 7 • voto da 81 a 90 Punti 8 • voto da 91 a 100 Punti 9 • voto 100/100 e lode Punti 10
Altra laurea/diploma pertinente	Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)	Pt. 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Anni di insegnamento (a T.D. o a T.I.) <i>Per esperti esterni:</i> anni di esercizio di attività professionale coerente col progetto	2 pt. Per anno scolastico compreso quello in corso (almeno 180 gg) 2 pt. Per anno solare compreso quello in corso Max 10 pt.
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica/ Università/ Formazione professionale sui temi oggetto del bando (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6) <i>Per esperti esterni:</i> progettazione e docenza di corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6) Eventuale coordinamento di centri di certificazione linguistica (pt 6)	Max pt. 6

Il giorno **12 giugno alle ore 8.30** presso l'Istituto **Lirelli** si riunirà la commissione che con il presente Avviso il D.S. individua nelle seguenti figure: D.S., U.T. Prof. Nuzzo, comm. orario Prof. Sandigliano-Bruno. La Commissione si riunirà per l'individuazione dei candidati a cui affidare il percorso in oggetto. Si procederà alla comparazione e graduazione dei titoli e dei servizi nel caso di più candidature per lo stesso modulo.

Il modello di candidatura e' comprensivo della dichiarazione assenza di cause di incompatibilità.

Per le candidature esterne, le stesse dovranno pervenire entro la data e l'ora suddette, oltre alle modalità possibili di cui sopra, eventualmente anche in busta chiusa tramite posta raccomandata o consegnata brevi manu in segreteria all'indirizzo di via Marconi 8, 13011 Borgosesia.

COMPENSI

Il compenso per l'attività di docente esperto per gli interventi previsti nell'ambito del progetto 'Lancia menti stem, intervento A' è di 79 € LS. Il compenso per il tutor d'aula è di 34 €/H LS . I compensi saranno corrisposti previa rendicontazione finale da parte del docente esperto e solo dopo l'assegnazione del budget alla scuola da parte del MIM. Il corso sarà ritenuto valido solo a seguito dell'effettiva frequenza del numero minimo del target richiesto. Non è previsto rimborso spese per le trasferte effettuate.

Altre eventuali spese necessarie per lo studente e per il miglior svolgimento del percorso potranno essere valutate caso per caso (materiale didattico e di laboratorio, ecc.).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo PROFETTO
documento sottoscritto con firma digitale