



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"
Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
IPSIA "G. Magni" - Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax: 0163/200124
13011 – BORGOSESIA (VC)

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA
E L'ARTIGIANATO**

"G. MAGNI"

DOCUMENTO

15 maggio

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CLASSE

5^a D MODA

**IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO
PER IL MADE IN ITALY**

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)

L'istituto "Vincenzo Lancia" di Borgosesia si colloca in un territorio caratterizzato da una storica tradizione di tipo artigianale e industriale nel settore tessile.

L'indirizzo IP13 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY, e nella fattispecie i codici Ateco C-13 INDUSTRIA TESSILE e C-14 CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA , forma diplomati esperti nella progettazione, lavorazione e produzione di capi di abbigliamento.

Il percorso quinquennale MODA forma professionalità addette alla progettazione, lavorazione e produzione di capi di abbigliamento, in grado di utilizzare i macchinari necessari alle diverse fasi di trasformazione con autonomia operativa e competenza. Il diplomato realizza figurini e modelli, esegue operazioni di taglio, assemblaggio e confezionamento del prodotto, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali. Nell'arco del quinquennio il diplomato sviluppa inoltre capacità decisionali e spirito di iniziativa, orientandosi nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile e delle attività autonome.

LA QUALIFICA

Al termine del terzo anno lo studente ha la possibilità di conseguire la qualifica di "operatore dell'abbigliamento", ovvero la figura che interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione tessile e abbigliamento con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto.

IL DIPLOMA

Il diploma conseguito al 5° anno consente agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro come fashion designer, modellista, fashion buyer, docente tecnicopratico, guardarobiere, progettista e realizzatore di costumi di scena per lo spettacolo dal vivo, lavoratore autonomo. In particolare questa figura professionale si inserisce in aziende del settore abbigliamento che gestiscono collezioni programmate o pronte per qualsiasi target e si rivolge ad ogni tipologia di utenza, quali: laboratori artigianali, piccole industrie e studi stilistici; atelier con produzione propria e vendita diretta; case di alta moda; giornali o riviste settoriali, studi di design, agenzie di total look, aziende di organizzazione eventi moda.

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

- Percorsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore – percorsi annuali di specializzazione).
- ITS (Istituti Tecnici Superiori – percorsi biennali di specializzazione).
- Università (accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare a quelle dedicate al settore moda: design industriale, DAMS, Accademia di Belle arti, Istituti di Moda).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DELL'INDIRIZZO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'Allegato A) del d.lgs. 61/2017, comuni a tutti i percorsi, oltre ai seguenti risultati di apprendimento declinati in termini di competenze:

1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.
2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.
3. Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.
4. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.
5. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.
2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.
3. Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.
4. Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.
5. Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.
6. Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.
7. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

B. PROFILO DELLA CLASSE

B.1 Elenco docenti

NOME	MATERIA	Continuità didattica 4°/5° anno
Tancredi Lucia	Lingua inglese	sì
Lorenza Stocchi	Lingua e Letteratura Italiana	sì
Lorenza Stocchi	Storia	sì
Steni Annarita	Laboratorio tecnologico Codocente Tap e Ppr	sì
Scotti Elisabetta	Progettazione e produzione (Ppr)	sì
Scotti Elisabetta	Storia dell'Arte	sì
Trotto Emanuel	Tecnologie applicate (Tap)	sì
Bozzolato Ivana	Tecniche di distribuzione (Marketing)	no
Maffeo Marco	Matematica	no
Gagliardini Pietro	Scienze Motorie e Sportive	sì
Datirino Francesco	Religione	sì
Piro Daria	Codocente laboratorio	no
Cometti Daniela	Sostegno	sì
Colabella Federica	Sostegno	no

B.2 Elenco studenti

La classe è composta da 11 allieve, tutte regolarmente frequentanti.

NOME	PROVENIENZA SCOLASTICA
Anouar Salma	Classe IV stesso Istituto
Baratono Eleonora	Classe IV stesso Istituto
Bonato Martina	Classe IV stesso Istituto
Capellupo Simona	Classe IV stesso Istituto
Damir Nohaila	Classe IV stesso Istituto
El Idrissi Noura	Classe IV stesso Istituto
Gallia Arianna	Classe IV stesso Istituto
Giuliani Lucrezia	Classe IV stesso Istituto
Mancini Federica	Classe IV stesso Istituto
Mangano Alice	Classe IV stesso Istituto
Spinello Ester	La ragazza ha ottenuto la promozione alla quarta che però non ha frequentato perché trasferita all'estero. A settembre 2022 ha sostenuto esame da privatista per l'ammissione alla classe quinta

Dal punto di vista dei Bisogni educativi speciali sono presenti

- un'allieva con certificazione di DSA (**Codice ICD10:** F 81.0 Disturbo specifico della scrittura associato a F 81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche)
- un'allieva BES con PDP motivato da patologia cronica certificata e terapia farmacologica connessa che interferiscono con le capacità cognitive, attentive e motorie.
- due allieve DVA con PEI a obiettivi differenziati seguite da docente di sostegno, ciascuna per un totale di 18 ore settimanali, e da educatrice, ciascuna per 10 ore settimanali.

Le alunne BES hanno usufruito degli strumenti compensativi e dispensativi e dei criteri di valutazione previsti nei rispettivi **PDP** (documenti depositati nel fascicolo personale dello studente, segreteria+All.H) e delle indicazioni su obiettivi e strategie previsti dai rispettivi **PEI** (All. C). Il consiglio di classe ritiene opportuno che i docenti di sostegno delle alunne DVA siano presenti, come supporto pratico e psicologico, alle prove scritte e/o orali che verranno sostenute (CM 20/2007).

C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

C1. RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

N° studenti frequentanti: 12

N° studenti non promossi: 1 (per aver superato il limite massimo di assenze)

Allo scrutinio di giugno 2022 tre studentesse sono state ammesse alla classe quinta, mentre otto hanno riportato il giudizio sospeso. Tutte hanno colmato i debiti con gli esami di recupero del debito a settembre e sono state dunque ammesse a frequentare la classe successiva.

C2. SITUAZIONE GENERALE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da 12 alunne femmine, italofone, provenienti dalla classe quarta ad eccezione di una studentessa che aveva interrotto la frequenza in terza per recarsi all'estero con la famiglia ed è rientrata superando a settembre l'esame di idoneità alla classe quinta. A fine ottobre una studentessa ha lasciato gli studi: per la restante parte dell'a.s. il gruppo classe si attesta quindi su 11 alunne frequentanti.

Dal punto di vista dei Bisogni educativi speciali sono presenti due studentesse DVA che seguono un programma con obiettivi differenziati. Una studentessa è certificata come DSA con relativo Piano didattico personalizzato, mentre per una studentessa viene redatto un PDP a seguito di difficoltà cognitive, attentive e motorie derivanti da una patologia cronica e dalla relativa cura farmacologica certificate nel mese di dicembre.

In generale la classe è formata da studentesse mediamente interessate e responsabili, anche se poco inclini a impegnarsi in uno studio costante ed efficace. Questo ha portato in alcuni casi all'accumulo di lacune pregresse e a risultati alterni nel profitto e nell'acquisizione a lungo termine. Per quanto non vi siano eccellenze, è da segnalare la presenza di qualche ragazza più matura dal punto di vista del senso del dovere e più autonoma nella gestione del proprio percorso di apprendimento e crescita all'interno della scuola.

Dal punto di vista disciplinare non si riscontrano episodi di particolare gravità per quanto la maggior parte delle alunne si sia distinta per i toni spesso polemici e le reazioni non appropriate ai richiami dei docenti. Il rispetto del regolamento scolastico è stato mediamente buono ad eccezione dei frequenti ritardi nell'entrate al mattino e delle numerose assenze, non sempre giustificate tempestivamente.

C3. SITUAZIONE GENERALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe presenta due tipologie di allieve: un gruppo ristretto che risulta sempre attento e partecipe alle attività in classe, costante nell'impegno domestico e dotato di una buona capacità di rielaborazione personale; un gruppo più consistente che mostra, invece, un interesse settoriale verso le materie del corso con un livello di attenzione e partecipazione non sempre adeguato, un impegno discontinuo nello studio e scarsa propensione ad approfondire contenuti e stimoli proposti.

Dal punto di vista disciplinare non si rilevano particolari problematiche protratte nel tempo e che abbiano impedito o rallentato in modo sensibile lo svolgimento delle lezioni. Vanno tuttavia segnalati atteggiamenti talvolta polemici nei confronti dei docenti e una generalizzata difficoltà a gestire in modo maturo e controllato i conflitti o le diversità di opinioni. Il rispetto del regolamento di istituto è mediamente buono per quanto riguarda assenze e ritardi così come è sempre stata molto buona la gestione del materiale e degli impegni extracurricolari. In particolare, nell'ambito del progetto Adotta una scuola con l'azienda Loro Piana la classe si è distinta per puntualità, educazione, partecipazione sempre interessata agli incontri in sede e fuori sede.

Il profitto raggiunge mediamente un livello sufficiente o più che sufficiente ma è nel complesso al di sotto delle potenzialità della classe che ha spesso optato per la resa davanti all'insuccesso o per l'attribuzione esterna delle cause del fallimento piuttosto che avviare una seria riflessione sui propri punti deboli e punti di forza. Fanno eccezione alcune studentesse che hanno saputo, al contrario, prendere in mano il loro apprendimento migliorando sia nei risultati che nell'autonomia, sviluppando competenze di problem solving e team working, di autocritica e organizzazione che certamente aiuteranno nel mondo del lavoro o nell'eventuale proseguio degli studi.

Il dettaglio relativo alle singole materie è rilevabile dalle relazioni personali di ciascun docente e dal tabellone dello scrutinio di ammissione.

Come per il progetto Adotta una scuola, anche l'esito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento è stato positivo per la totalità delle allieve che hanno mostrato serietà, impegno e rispetto del lavoro e delle regole.

D. PERCORSO EDUCATIVO – FORMATIVO (OBIETTIVI GENERALI/METODI/STRUMENTI/SPAZI)

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di Classe all' inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'Esame di Stato. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte sia orali, integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti diversi della stessa materia.

Per quanto possibile, si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni o attività di approfondimento in coppia e/o in gruppo. La didattica si è basata sullo sviluppo delle competenze chiave ed è stata centrata sullo studente, prevedendo un suo ruolo attivo nel processo di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Gli strumenti utilizzati sono stati i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante piattaforme didattiche, visione di film, documentari, video, uso di materiali interattivi alla Lim.

D1. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI

Nell'ambito pluridisciplinare delle attività di Educazione civica, si è cercato di far prendere coscienza alle studentesse dell'importanza, per gli standard di mercato attuali, di integrare la preparazione pratico-professionale con una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti alle varie esigenze e alle richieste del mondo del lavoro.

La programmazione didattica impostata per UDA multidisciplinari e/o microuda ha previsto raccordi pluridisciplinari tra le materie linguistico-storico-letterarie e le materie dell'asse scientifico-tecnologico.

E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del PTOF. Per gli alunni DVA (legge 104/92) o DSA/BES i criteri seguiti sono quelli indicati nei PDP e nei PEI delle singole alunne. Le mappe utilizzate dagli studenti DSA/BES sono allegate (all. H)

E1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matem	Scienze Motorie	Lab. Tecn.	Storia dell'arte	PPR	TAP	Tecn. di distribuz. (MK)	Religione
Interrogazione lunga	X	X	X	X							
Interrogazione breve					X	X	X	X	X		X
Tema o problema o saggio breve	X			X							
Prove strutturate		X	X	X	X				X	X	
Prove semi strutturate		X	X			X				X	
Questionario											
Relazione			X		X	X	X	X	X	X	
Esercizi				X	X	X				X	

E.2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- partecipazione all'attività didattica;
- metodo di studio;
- impegno;
- progresso;
- livello della classe;
- situazione personale.

E.3 DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

La definizione dei criteri comuni è stata fatta in riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel P.T.O.F. in uso in Istituto.

F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO

Durante il pentamestre per le studentesse che avevano insufficienze relative al trimestre e alle quali è stato certificato il debito sono stati attivati interventi in itinere per provvedere a colmare le lacune.

Lungo il corso dell'anno, inoltre, si è reso disponibile lo "*Sportello Help*" grazie al quale docenti di varie materie si sono resi disponibili, nelle ore pomeridiane, a supportare nello studio quegli studenti che ne hanno fatto richiesta.

Nel mese di febbraio/marzo la prof.ssa Stocchi ha svolto per tutta la classe incontri pomeridiani di ripasso delle materie di storia e italiano. Nel mese di maggio e giugno si sono svolti incontri di approfondimento e ripasso per le materie: LINGUA INGLESE, ITALIANO, STORIA.

G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

I docenti delle discipline di Lingua e letteratura italiana (prima prova scritta) e dell'asse tecnologico-scientifico (seconda prova scritta) hanno somministrato alla classe **simulazioni** delle prove dell'Esame di Stato (All. B).

Le simulazioni di prima prova (sei ore) si sono svolte nelle seguenti date: 15 novembre 2022, 20 marzo 2023, 4 maggio 2023.

La simulazione di seconda prova (otto ore) si è svolta in data 18 aprile 2023.

E' in previsione una simulazione del colloquio orale, in data – ad oggi – da definire.

Le studentesse hanno inoltre predisposto una presentazione digitale relativa alla loro esperienza di **PCTO**.

Si segnala la partecipazione di tutta la classe alle **prove Invalsi**, requisito di ammissione all'esame di stato. Le prove sono state sostenute nei giorni del 6 e 7 marzo (in parte recuperata il 10 marzo per problemi di connessione internet) 2023 (All. E).

H. OBIETTIVI TRASVERSALI

H.1 Comportamentali

- a) Saper gestire in modo responsabile e proficuo l'organizzazione delle attività didattiche, nell'ambito del lavoro sia autonomo sia collettivo
- b) Saper rispettare scadenze e regole
- c) Saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati

H.2 Cognitivi

- a) Saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli
- b) Saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete
- c) Saper utilizzare i linguaggi specifici
- d) Saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari
- e) saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze acquisite

H.3 Strategie messe in atto

- a) Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati
- b) Sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi
- c) Stimolare l'autocorrezione

I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINE	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni	6	6	6
Storia delle arti applicate	2	2	2
Progettazione e produzione (Ppr)	6	4	4
Tecnologie applicate (Tap)	3	3	3
Tecniche di distribuzione e marketing		2	2
Religione cattolica / Attività alternative	1	1	1
Totale	32	32	32

L. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere 1056. Le ore annuali di lezione effettivamente svolte (al 15 maggio) sono state 944.

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE (AL 15 MAGGIO)
Italiano	105
Storia	52
Lingua straniera (Inglese)	67
Matematica	77
Scienze Motorie	54

Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	161
Tecnologie applicate	112
Storia dell'arte	55
Progettazione e produzione	134
Tecniche di distribuzione e marketing	57
Religione Cattolica / Attività Alternative	26
Educazione civica	44
Totale	944

M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- Orientamento in uscita, Adecco (21 ottobre 2022)
- Partecipazione alla giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne, Soroptimist (24 novembre 2022)
- Orientamento IFDA, Istituto Moda Milano (30 novembre 2023)
- Conferenza sul cambiamento climatico (12 dicembre 2022)
- Incontro on line orientamento universitario, Assorienta (20 dicembre 2022)
- Visita di istruzione al TAM di Biella (20 gennaio 2023)
- Giornata della memoria, visione di Il diario segreto di Anna Frank (27 gennaio 2023)
- Partecipazione al concorso "Alla scoperta dei personaggi valesiani"
- Study holiday Dublino (12/19 febbraio 2023)
- Progetto Scuole sicure sull'uso di droghe e stupefacenti (13 febbraio 2023)
- Progetto Diderot "Rendere possibile un'impresa impossibile" (15 febbraio 2023)
- Visita di istruzione a Lisbona (14/17 marzo 2023)
- Partecipazione progetto "Peer to peer", Asl Vercelli (corso nel mese di gennaio, incontri con le classi nei mesi successivi)
- Orientamento, Edisu Piemonte (22 marzo 2023)
- Speak contemporary, Fondazione Rebaudengo (17 aprile 2023)
- Sportello lavoro: partecipazione all'incontro formativo, volto anche alla stesura del CV e al colloquio orientativo (2 maggio 2023)
- Attività sportive di Istituto: torneo di beach volley (3 maggio 2023)

PROGETTO “ADOTTA UNA SCUOLA” CON AZIENDA LORO PIANA (SECONDO ANNO)

- Le journées particulières, Milano (14 ottobre 2022)
- Visita allo store di Romagnano (19 dicembre 2022)
- Show me, Milano (17 novembre 2022)
- Workshop controllo qualità (1 febbraio 2023)
- Workshop sostenibilità ambientale (28 marzo 2023)
- Workshop colloquio e stesura di un CV (19 aprile 2023)
- Workshop sviluppo prodotto e controllo qualità (data da definire)

N. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO

Ai sensi dell’art. n. 57 della Legge di bilancio 2019, i progetti di alternanza scuola lavoro, normati ai sensi dell’articolo 1, comma 33 e seguenti, della legge 13 Luglio 2015, n°107, sono stati rinominati percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO). L’istituto ha organizzato e gestito in proprio le attività di stage in relazione alle disposizioni sopra citate, concordando i periodi con aziende esterne e in qualche caso anche con attività in Istituto al di fuori dell’orario scolastico.

La parte riguardante gli stage è stata regolarmente effettuata presso aziende locali e/o tramite attività in modalità on line per un totale di 210 ore e oltre, svolte perlopiù durante i mesi estivi ma in alcuni casi anche durante l’anno scolastico nelle ore pomeridiane.

Viene predisposta una relazione sulle attività dei PCTO effettuate ed allegata al documento (All. D)

O. ARGOMENTI TRATTATI NELL’AMBITO DELL’EDUCAZIONE CIVICA

In conformità con la legge 92 del 20 agosto 2019 intitolata “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, l’IIS Lancia ha suddiviso in due macroaree le discipline scolastiche. Le materie di area comune (italiano, storia, scienze motorie, inglese, religione, matematica) hanno dedicato, nel corso dell’anno scolastico, un minimo di 24 ore; le materie di indirizzo hanno dedicato un minimo di 9 ore.

Gli argomenti trattati rientrano negli ambiti individuati dal D.lgs 92/19:

- Costituzione (min. 11 ore)
- Sviluppo sostenibile (min. 11 ore)
- Cittadinanza digitale (min. 11 ore)

- moda etica, fast fashion, globalizzazione nella fashion industry
- la Costituzione: nascita, struttura e i 12 principi fondamentali
- il sistema elettorale e il diritto di voto
- “The sugar film”, le dipendenze e l’alimentazione sostenibile
- lettura di “Buio” di Dacia Maraini
- sicurezza sul lavoro: illuminazione e rischio rumore
- violenza contro la donna: visione di “L’amore rubato”
- l’arresto di Messina Denaro, video
- giornata della memoria: Il diario di Anna Frank
- mercato: obiettivo e posizionamento
- la donna rappresentata negli anni Venti e negli anni Sessanta
- I speak contemporary: l’arte contemporanea
- conferenze concorso “Personaggi valsesiani”: l’abate Lirelli
- orientamento in uscita e stesura del CV

Totale ore svolte al 15 maggio: 44

P. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- piani di attività didattica delle singole discipline (All. A)
- testi, griglie di valutazione e risultati delle simulazioni effettuate (All. B)
- relazioni docenti di sostegno (All. C)
- relazione sul progetto di PCTO (All. D)
- dichiarazione referente Invalsi (All. E)
- Proposta di materiali tra cui può scegliere la commissione (All. F)
- Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°- 4° e 5° anno (All. G)
- Eventuali mappe concettuali alunni DSA e DVA (All. H)

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 2 maggio 2023, che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

I DOCENTI:

Nome e cognome	Firma
Lorenza Stocchi	<i>Lorenza Stocchi</i>
Tancredi Lucia	<i>Lucia Tancredi</i>
Francesco Datrino	<i>Francesco Datrino</i>
Pietro Gagliardini	<i>Pietro Gagliardini</i>
Emanuel Trotto	<i>Emanuel Trotto</i>
Elisabetta Scotti	<i>Elisabetta Scotti</i>
Annarita Steni	<i>Annarita Steni</i>
Marco Maffeo	<i>Marco Maffeo</i>
Ivana Bozzolato	<i>Ivana Bozzolato</i>
Daria Piro	<i>Daria Piro</i>
Daniela Cometti	<i>Daniela Cometti</i>
Federica Colabella	<i>Federica Colabella</i>

Borgosesia, 15/05/2023

Il Dirigente Scolastico