



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"
Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
IPSIA "G. Magni"- Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922
I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax: 0163/200124
13011 – BORGOSESIA (VC)

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO**

"G. MAGNI"

DOCUMENTO

15 maggio

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

***CLASSE: 5^a B INDUSTRIA E
ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY,
INDIRIZZO MECCANICO (IP13)
CODICE ATECO C25***

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)

L'indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy – settore Meccanica", mira a formare professionalmente giovani diplomati in grado di intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione e assemblaggio di prodotti meccanici, sin dalle primissime fasi di progettazione. Nel suo percorso lo studente imparerà a conoscere le macchine utensili e i processi produttivi del settore meccanico, maturando competenze di tipo pratico e teorico, che gli consentiranno di trovare impiego sia in attività ad alto livello progettuale che in aziende più tradizionali del settore metalmeccanico (ad esempio come operatore addetto a macchine automatiche e semiautomatiche, programmatore di macchine CNC, disegnatore CAD, aggiustatore meccanico, saldatore)

Inoltre, sia in un contesto di lavoro autonomo che in quello produttivo ed industriale è in grado di:

- gestire sistemi di automazione, attrezzare le relative macchine, sovrintendere al lavoro diretto sulle macchine (Sistemi CAE);
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- scegliere dispositivi e apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici.
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative e assumersi autonome responsabilità;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali industriali, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste;
- applicare e far applicare, oltre che le nozioni tecniche specifiche, le norme di sicurezza in vigore; applicare le norme amministrative riguardanti la gestione del personale, l'aggiudicazione degli appalti, la contabilità ed il collaudo delle opere;
- documentare il proprio lavoro nei suoi vari aspetti tecnici, amministrativi e organizzativi;
- consultare manuali e testi tecnici in lingua straniera.

B. PROFILO DELLA CLASSE

B.1 Elenco docenti

NOME	MATERIA	Continuità didattica 4°/5° anno
Antonietti Giovanni	P.P.R	no
Barbero Marco	Matematica	si
Dattrino Francesco	Religione	si
Ignogna Clara	Codocente T.A.P.	no
Iodice Alessandro	Laboratorio tecnologico ed es. pratiche	si
Porzio Marco	T.O.P.	sì
Stocchi Lorenza	Storia	si
Stocchi Lorenza	Lingua e Letteratura Italiana	sì
Tedoldi Bruno	Codocente Laboratorio tecnologico ed es. pratiche	no
Paracchini Luigi	T.AP.	sì
Iodice Alessandro	Codocente P.P.R.	sì
Ponzo Arianna	Lingua Inglese	si
Strocchia Maria	Scienze Motorie e Sportive	si
Barone Simona	Sostegno	si

B.2 Elenco studenti

La classe è composta da 12 allievi, tutti regolarmente frequentanti

NOME	PROVENIENZA SCOL.
<i>Beirouti Youness</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Caggese Edoardo</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Ciraulo Matteo</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Ferraris Andrea</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Maani Yassin</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Moriana Salvatore</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Perazzi Martino Maurizio</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Perona Guglielmo</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Rinaldi Vittorio</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Tardonato Samuel</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Vertua Daniele</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>Vinzio Nicolò</i>	Classe IV stesso Istituto

Sono presenti tre allievi con certificazione di D.S.A. (l.n. 170/2010) che hanno usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi P.D.P.

E' presente un alunno DVA con programmazione differenziata e che nel corso del quinto anno ha svolto un progetto per avvicinarlo al mondo del lavoro, svolgendo tre giorni la settimana (lunedì, giovedì e venerdì) presso l'azienda Moveco un percorso di tirocinio, e gli altri 2 giorni a scuola.

Relazione del progetto da parte della ditta e relazione dell'insegnante di sostegno (All. C)

C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

C1. RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

N° studenti frequentanti: 13

N° studenti non promossi: 1

Si segnala inoltre che 11 studenti non avevano debiti nello scrutinio del mese di giugno 2022, mentre 2 alunni hanno riportato un giudizio sospeso, che hanno colmato i rispettivi debiti con gli esami a settembre 2022.

C2. SITUAZIONE GENERALE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da 12 alunni. Si sottolinea la presenza di 3 alunni con dsa, per i quali è stato redatto un Pdp e un DVA, per il quale è stato redatto un PEI con programma differenziato. In generale gli alunni della classe si impegnano ed hanno un approccio allo studio sufficiente, tuttavia si evidenzia qualche alunno con lacune pregresse in alcune materie e poco incline allo studio. Si evidenzia la presenza di alcune eccellenze all'interno della classe, un paio di alunni si distinguono per impegno e partecipazione, raggiungendo risultati più che sufficienti. Dal punto di vista disciplinare, non si riscontrano fatti di grave entità, tutti gli alunni della classe hanno un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni, e rispettano le regole. Si evidenziano, infine, alcuni ritardi da parte di qualche alunno.

Il PEI e i PDP sono disponibili in segreteria presso il fascicolo personale degli alunni per essere consultati.

C3. SITUAZIONE GENERALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe si presenta abbastanza omogenea, un gruppo risulta attento, partecipe ed interessato alle lezioni e agli argomenti proposti; un gruppo più ristretto a volte e soprattutto per alcune materie si presenta disinteressato, scarsamente impegnato soprattutto nell'impegno domestico. L'interesse e lo studio a casa non sempre sono stati adeguati, si riscontrano anche difficoltà e lacune pregresse di alcuni allievi, questo è dovuto anche al fatto che gli alunni di quest'anno hanno vissuto a pieno il periodo di pandemia che ha portato a svolgere parecchie lezioni in DAD negli anni passati. Per quanto riguarda l'aspetto disciplinare, non vi è nulla da segnalare, tutti gli alunni hanno sempre avuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole. Gli studenti a volte non hanno rispettato i tempi di consegna e l'impegno domestico non è sempre stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi preposti.

Il profitto è nel complesso mediamente discreto e buono per pochi alunni, intorno alla sufficienza per altri; non vi sono situazioni di insufficienze gravi.

Il dettaglio è rilevabile dalle relazioni personali di ciascun docente e dal tabellone dello scrutinio di ammissione.

Va rilevato, l'esito positivo che quasi tutti gli allievi hanno ottenuto nello svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, durante i quali hanno mostrato serietà, impegno e rispetto del lavoro e delle regole.

D. PERCORSO EDUCATIVO – FORMATIVO

(OBIETTIVI GENERALI /METODI / STRUMENTI /SPAZI)

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di Classe all' inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'Esame di Stato. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte sia orali, integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti diversi della stessa materia.

Per quanto possibile, si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni o attività di approfondimento.

Gli strumenti utilizzati sono stati i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante piattaforme didattiche, visione di film e documentari per quanto riguarda le discipline letterarie, comunicative e storiche.

D1. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI

Nell'ambito pluridisciplinare delle attività di Educazione civica, si è cercato di far prendere coscienza ai ragazzi della inadeguatezza, per gli standard di mercato attuali, di una preparazione esclusivamente pratico-professionale se non opportunamente integrata da una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti ad adattarsi alle varie esigenze e alle richieste del mondo lavorativo.

Si segnalano raccordi pluridisciplinari tra le materie matematica e le discipline tecniche di settore. Il collegamento tra le discipline è stato realizzato anche in ambito letterario - storico – linguistico, tecnico – scientifico.

E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del PTOF. Criteri differenti sono stati utilizzati per gli alunni certificati con la legge 1054/92 o DSA: in tal caso i criteri sono stati indicati nel PDP di ogni singolo alunno.

E1 . STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matem	Sc. Mot.	Lab. Tecn. Ed Eserc.	P.P.R	T.A.P.	T.O.P.
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X	X		X	X
Interrogazione breve							X	X	
Tema o problema o saggio breve	X								
Prove strutturate				X	X		X	X	
Prove semi strutturate		X	X						X
Questionario									X
Relazione					X	X		X	X
Esercizi				X	X	X		X	

E.2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Partecipazione all'attività didattica;
- metodo di studio;
- impegno;

- progresso;
- livello della classe;
- situazione personale;

E.3 DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

La definizione dei criteri comuni è stato fatto in riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel P.T.O.F. in uso in Istituto.

F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO

Durante il secondo quadrimestre, per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo quadrimestre a cui è stato certificato il debito, sono stati attivati interventi in itinere per provvedere a colmare tali lacune.

Inoltre, a partire dal mese di Febbraio, è partito il progetto “*Sportello Help*”: alcuni docenti si sono resi disponibili, nelle ore pomeridiane, per aiutare nello studio gli allievi con maggiori difficoltà e che lo richiedevano.

G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL’ESAME DI STATO

I docenti delle discipline di Lingua e letteratura italiana e P.P.R., T.A.P., Lab. Mecc. hanno somministrato agli studenti una simulazione completa di prima e seconda prova d’esame della durata di sei ore ciascuna.

Le simulazioni di prima prova si sono svolte nelle seguenti date: 15 novembre 2022, 20 marzo 2023, 4 maggio 2023.

La simulazione di seconda prova si è svolta in data 18 aprile 2023.

E’ in previsione una simulazione del colloquio orale, fissato per il 6 giugno 2023.

H. OBIETTIVI TRASVERSALI

H.1 Comportamentali

a) Saper gestire in modo responsabile e proficuo l’organizzazione delle attività didattiche, nell’ambito del lavoro sia autonomo sia collettivo;

- b) saper rispettare scadenze e regole;
- c) saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati.

H.2 Cognitivi

- a) Saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli;
- b) saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete;
- c) saper utilizzare i linguaggi specifici;
- d) saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari;
- e) saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze acquisite.

H.3 Strategie messe in atto

- a) Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati;
- b) sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi;
- c) stimolare l'autocorrezione.

I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINE	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	6	6	6
Progettazione e Produzione (PPR)	5	5	5
Tecnologie Applicate (TAP)	4	4	4
Tecniche di organizzazione (TOP)	2	2	2
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1
Totale	32	32	32

L . TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere 1056. Le ore annuali di lezione effettivamente svolte (al 15 maggio) sono state 928.

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE (AL 15 MAGGIO)
Italiano	114
Storia	54
Lingua straniera (Inglese)	79
Matematica	85
Scienze Motorie	60
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	180
Progettazione e Produzione (PPR)	148
Tecniche di organizzazione (TOP)	48
Tecnologie Applicate (TAP)	105
Religione Cattolica / Attività Alternative	25
Educazione civica	30
Totale	928

M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- Partecipazione al convegno sul cambiamento climatico alta montagna focus sul Monterosa (12 dicembre 2022)
- Giorno della Memoria 2023: Visione film Una volta nella vita e Anna Frank presso il cinema Lux (27 gennaio 2023)
- Progetto scuole sicure, incontro con la polizia locale e medici dell'università orientale del Piemonte (13 febbraio 2023)
- Visita presso Stamperia Bosatra (16 febbraio 2023)
- Conferenza alla scoperta dei personaggi valsesiani, relatore prof. Federici (13 marzo 2023)
- Visita presso azienda LoroPiana (9 marzo 2023)
- Uscita didattica Orientamento presso la Kramer di Crevacuore (23 marzo 2023)
- Esercitazione di prove tecnologiche e temprabilità Jominy presso ITI Lirelli (9 maggio 2023)
- Attività sportive di Istituto (gita sulla neve e torneo di beach volley)

N. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Ai sensi dell'art. n. 57 della Legge di bilancio 2019, i progetti di alternanza scuola lavoro, normati ai sensi dell'articolo 1, comma 33 e seguenti, della legge 13 Luglio 2015, n°107, sono stati rinominati percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO). L'istituto ha organizzato e gestito in

proprio le attività di Stage in relazione alle disposizioni sopra citate, concordando i periodi con aziende esterne e in qualche caso anche con attività in Istituto al di fuori dell'orario scolastico.

Viene predisposta una relazione sulle attività dei PCTO effettuate ed allegata al documento (All. D)

O. ARGOMENTI TRATTATI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

In conformità con la legge 92 del 20 agosto 2019 intitolata “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, l'IIS Lancia ha suddiviso in due macroaree le discipline scolastiche. Le materie di area comune (italiano, storia, scienze motorie, inglese, religione, matematica) hanno dedicato, nel corso dell'anno scolastico, un minimo di 24 ore; le materie di indirizzo hanno dedicato un minimo di 9 ore.

Gli argomenti trattati rientrano negli ambiti individuati dal D.lgs 92/19:

- Costituzione (min. 11 ore)
- Sviluppo sostenibile (min. 11 ore)
- Cittadinanza digitale (min. 11 ore)

- Contrasto alla mafia: lettura parziale di Sciascia, Il giorno della civetta.

- Educazione stradale

- Costituzione italiana: nascita, struttura, 12 principi fondamentali

il sistema elettorale italiano(art. 48 e 51)

- The British system

- The Monarch and the English Parliament, the prime minister and the cabinet

- The UK constitution, the monarch, the English parliament

- The American system, the President, the Congress, the European Union

- Netiquette

- Le normative nel settore della tecnologia meccanica applicata alla produzione

- Fai il tuo gioco: il gioco d'azzardo e i rischi ad esso connessi

- Giorno della Memoria 2023: Visione film Una volta nella vita e Anna Frank

- Giornata internazionale contro la violenza sulla donna: visione film L'amore rubato

P. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- piani di attività didattica delle singole discipline (All. A)
- testi, griglie di valutazione e risultati delle simulazioni effettuate (All. B)
- relazioni docenti di sostegno (All. C)
- relazione sul progetto di PCTO (All. D)
- Dichiarazione referenti invalsi. (All. E)
- Proposta di materiali tra cui può scegliere la commissione (All. F)
- Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°- 4° e 5° anno (All. G)
- Eventuali mappe concettuali per DSA e DVA (All. H)

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 2 maggio 2023, che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

I DOCENTI:

Nome e cognome	Firma
Giovanni Antonietti	
Marco Barbero	
Simona Barone	
Francesco Dattrino	
Clara Ignogna	
Alessandro Iodice	
Luigi Paracchini	
Arianna Ponzo	
Marco Porzio	
Lorenza Stocchi	
Maria Strocchia	
Bruno Tedoldi	

Borgosesia, 12/05/2023**Il Dirigente Scolastico**