



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"
Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922

IPSIA "G. Magni" - Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922

I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax: 0163/200124

13011 - BORGOSIESIA (VC)

Codice Fiscale: 82003170022

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER
L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"G. MAGNI"**

DOCUMENTO

15 maggio

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

***CLASSE: 5^a D PRODUZIONI TESSILI E
SARTORIALI (IPTS)***

ANNO SCOLASTICO: 2020/ 2021

A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento;
- utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;
- osservare i principi di ergonomia e igiene che presidono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti

Nell'articolazione "Artigianato" l'opzione "Produzioni tessili-sartoriali" è finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali", articolazione "Artigianato", opzione "Produzioni tessili-sartoriali", consegue i seguenti risultati, in termini di competenze:

- ❖ Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.
- ❖ Selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- ❖ Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente.
- ❖ Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni del territorio.
- ❖ Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- ❖ Interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale.
- ❖ Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- ❖ Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.
- ❖ Documentare il proprio lavoro nei suoi vari aspetti tecnici, amministrativi e organizzativi.
- ❖ Consultare manuali e testi tecnici in lingua straniera.

B. PROFILO DELLA CLASSE

B.1 Elenco docenti

NOME	MATERIA	Continuità didattica 4°/5° anno
<i>Ionghi Benedetta</i>	Tecniche di distribuzione Marketing	no
<i>Coccoluto Sabina</i>	Matematica	sì
<i>Dattrino Francesco</i>	Religione	sì
<i>Piccolo Maria</i>	Lingua e Letteratura Italiana	sì
<i>Piccolo Maria</i>	Storia	sì
<i>Iuliucci Brigida</i>	Codocente T.T.S.	no
<i>Iuliucci Brigida</i>	Codocente P.T.M	no
<i>Iuliucci Brigida</i>	Laboratorio tecnologico ed esercitazioni	sì
<i>Scotti Elisabetta</i>	Progettazione tessile, abbigliamento, moda e costume	no
<i>Trotto Emanuel</i>	Tecnologie Applicate ai materiali ed ai prodotti tessili	sì
<i>Tancredi Lucia</i>	Lingua Inglese	sì
<i>Cortella Valentina</i>	Scienze Motorie e Sportive	no

B.2 Elenco studenti

La classe è composta da 21 allieve, di cui 20 regolarmente frequentanti e un'allieva che non frequenta dal mese di dicembre.

NOME	PROVENIENZA SCOL.
<i>ASEI DANTONI EMÈ</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>BERTOLOTTI MICHELLE</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>CAMPISI NICOLE</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>CARRIA GAIA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>CHAVEZ GOMEZ YANETT YOSHELIN</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>COLOMBO FEDERICA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>HAJAJI SARA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>HERKANE LAILA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>JONUZI IRISA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>MANTOVAN ELISABETH</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>MANZULLO GIADA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>MESSINA KARIEN SOFIA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>MESSINA SERENA MARZIA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>MORSANUTTO BARBARA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>NURCE JESSICA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>ORTONE ERICA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>PICI REZINA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>RASETTI ALESSANDRA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>SCALA VALENTINA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>SCIORTINO ALESSIA</i>	Classe IV stesso Istituto
<i>TARA GIORGIA</i>	Classe IV stesso Istituto

È inserita in questa classe una studentessa che segue i programmi Ministeriali con obiettivi minimi e una studentessa con obiettivi differenziati (art. 15 OM 90/2001).

Il Consiglio di Classe ritiene opportuno che l'insegnante di Sostegno che ha seguito gli studenti durante l'anno scolastico, sia presente, come supporto didattico e psicologico, durante il colloquio dell'Esame di Stato (CM 20/2007).

Sono presenti 5 allieve con certificazione di D.S.A. (l.n. 170/2010), di queste un'allieva ha smesso di frequentare dal mese di dicembre, senza però ritirarsi. Un'allieva è stata individuata- già dal precedente anno scolastico- dal Consiglio di classe come allieva con Bes. Queste allieve hanno usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal rispettivo P.D.P. (vedi allegato n° 4)

C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

C1. RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

N° studenti non promossi: **uno**

Si segnala inoltre che 14 studentesse non avevano debiti nello scrutinio del mese di giugno, mentre delle 7 studentesse che avevano il giudizio sospeso, e per cui è stato definito un PAI, 6 hanno colmato i rispettivi debiti.

C2. SITUAZIONE GENERALE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe, composta da 21 alunne di cui 2 certificate ai sensi della legge 104/92, risulta- in generale - incline allo studio e si caratterizza per una sufficiente omogeneità, sia per quanto concerne il comportamento che per il profitto. Il livello della classe negli ultimi due anni si è leggermente abbassato a causa della Dad legata all'emergenza Covid 19, ma nonostante ciò si è mantenuto un livello medio-alto. Il dialogo educativo è stato positivo, l'attenzione nel corso delle lezioni si è rivelata adeguata, così come l'interesse per le attività proposte non è mai venuto meno: la partecipazione in classe si è rivelata piuttosto costante e attiva, a parte alcuni elementi che hanno mostrato scarsa motivazione e difficoltà a rispettare le consegne. Altrettanto si può dire per lo studio domestico che è stato svolto tutto sommato con continuità e autonomia; anche in Dad la maggior parte delle allieve ha seguito le lezioni con

attenzione e ha rispettato le consegne.

C3. SITUAZIONE GENERALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La maggior parte delle allieve ha raggiunto un'accettabile autonomia nell'organizzazione del lavoro e dello studio individuale, oltre a dimostrare una buona capacità nel lavoro tecnico - manuale.

Si sono evidenziati tre gruppi: il primo e più ristretto, ha manifestato una diffusa fragilità di base, dovuta a motivi diversi, solo in parte attenuata da una sufficiente motivazione, comunque tale da raggiungere una preparazione, nel suo insieme, sostanzialmente sufficiente. Un secondo gruppo, più ampio, piuttosto motivato, che ha un profitto discreto ed infine un ultimo gruppo, di circa quattro allieve, che, oltre a possedere gli opportuni prerequisiti, ha partecipato attivamente e si è impegnato con costanza pervenendo a risultati di livello buono/ottimo.

Il dettaglio è rilevabile dalle relazioni personali di ciascun docente e dal tabellone dello scrutinio di ammissione.

Va rilevato, inoltre, l'esito positivo che tutte le allieve hanno ottenuto nello svolgimento del PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), durante la quale hanno mostrato serietà, impegno e rispetto del lavoro e delle regole.

Inoltre la classe ha sempre aderito ai progetti proposti dall'Istituto: molte allieve nel corso degli anni hanno svolto il ruolo di peer educator per il progetto "Peer to peer" e altre allieve si sono distinte per aver partecipato ai concorsi proposti dal Rotary, aggiudicandosi importanti premi.

C4. SITUAZIONE CREDITI SCOLASTICI

Tabella attribuzione crediti scolastici classe terza e quarta

ALLIEVE	CREDITO 3° ANNO	CREDITO 4° ANNO	CREDITO TOTALE
ASEI DANTONI EMÈ	10	10	20
BERTOLOTTI MICHELLE	8	9	17
CAMPISI NICOLE	10	11	21
CARRIA GAIA	8	9	17
CHAVEZ GOMEZ YANETT YOSHELIN	10	10	20
COLOMBO FEDERICA	12	13	25
HAJJAJI SARA	10	11	21
HERKANE LAILA	8	8	16
JONUZI IRISA	9	9	18
MANTOVAN ELISABETH	10	11	21
MANZULLO GIADA	10	12	22
MESSINA KARIEN SOFIA	11	11	22
MESSINA SERENA MARZIA	8	6	14
MORSANUTTO BARBARA	10	12	22
NURCE JESSICA	8	10	18
ORTONE ERICA	10	11	21
PICI REZINA	8	10	18
RASETTI ALESSANDRA	10	11	21
SCALA VALENTINA	9	11	20
SCIORTINO ALESSIA	10	11	21
TARA GIORGIA	10	11	21

* Credito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017

Tabella conversione crediti scolastici classe terza e quarta

ALLIEVE	CREDITO 3° ANNO	CREDITO 4° ANNO	CREDITO TOTALE
ASEI DANTONI EMÈ	16	16	32
BERTOLOTTI MICHELLE	13	14	27
CAMPISI NICOLE	16	17	33
CARRIA GAIA	13	14	27
CHAVEZ GOMEZ YANETT YOSHELIN	16	16	32
COLOMBO FEDERICA	18	20	38
HAJJAJI SARA	16	17	33
HERKANE LAILA	13	12	25
JONUZI IRISA	15	14	29
MANTOVAN ELISABETH	16	17	33
MANZULLO GIADA	16	19	35
MESSINA KARIEN SOFIA	17	17	34
MESSINA SERENA MARZIA	13	10	23
MORSANUTTO BARBARA	16	19	35
NURCE JESSICA	13	15	28
ORTONE ERICA	16	17	33
PICI REZINA	13	15	28
RASETTI ALESSANDRA	16	17	33
SCALA VALENTINA	15	17	32
SCIORTINO ALESSIA	16	17	33
TARA GIORGIA	16	17	33

*La conversione è stata eseguita in base alla tabella A e B dell'Allegato A all'OM 53/2021

Il Consiglio di Classe si riserva di rettificare tali crediti in sede di scrutinio finale qualora ci fosse qualche imprecisione.

D. PERCORSO EDUCATIVO - FORMATIVO (OBIETTIVI GENERALI /METODI / STRUMENTI / SPAZI)

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'esame di Stato. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte che orali integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti diversi della stessa materia. Per quanto possibile si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni o attività di approfondimento.

Gli strumenti utilizzati sono stati i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante slide, visione di film e documentari per quanto riguarda le discipline letterarie, comunicative e storiche.

D1. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI

Più volte si è intervenuti, nell'ambito pluridisciplinare delle attività di cittadinanza e Costituzione, si è cercato di far prendere coscienza alle allieve della inadeguatezza, per gli standard di mercato attuali, di una preparazione esclusivamente pratico-professionale se non opportunamente integrata da una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti ad adattarsi alle varie esigenze/ricieste del mondo lavorativo.

Il collegamento tra le discipline è stato realizzato in ambito letterario - storico - linguistico, tecnico - scientifico.

E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del PTOF. Criteri differenti sono stati utilizzati per gli alunni certificati con la legge 1054/92 o con DSA; in tal caso i criteri sono stati indicati nel PEI o nel PDP di ogni singola alunna.

E 1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Religione	Matematica	Sc. Motorie	Lab. Tecn. ed esercitazioni	Tecn. Applicate ai materiali	Prog. Tessile	Tec. di distribuzione Marketing
Interrogazione lunga	X	X	X	X						x
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X		X		x
Tema	X	X								
Prove strutturate			X	X	X	X	X	X		
Prove semi strutturate	X	X	X		X	X	X	X		X
Questionario										
Relazione	X	X				X			x	X
Esercizi					X	X	X		X	X

E.2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Partecipazione all'attività didattica;
- Metodo di studio;
- Impegno;
- Progresso;
- Livello della classe;
- Situazione personale;

E.3 DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

È stato fatto riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel P.O.F. e nel P.T.O.F. in uso in Istituto.

F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO

Durante il primo trimestre e il secondo pentamestre, per le studentesse che avevano delle insufficienze relative al primo periodo e al PAI redatto a giugno, sono stati attivati interventi in itinere per provvedere a colmare le lacune. Per inglese, alcune allieve hanno aderito al progetto di supporto linguistico che si è svolto a partire dal mese di dicembre.

Inoltre, a partire dal mese di febbraio, è stato attivato il "Progetto Help": alcuni docenti si sono resi disponibili nelle ore pomeridiane per aiutare nello studio gli allievi con maggiori difficoltà e che lo richiedevano.

G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

I docenti delle discipline di indirizzo hanno inoltrato via mail l'argomento dell'elaborato e hanno indirizzato le allieve nella realizzazione dello stesso. Ciascuna alunna provvederà a predisporre un elaborato pluridisciplinare per l'avvio del colloquio e lo invierà entro la data di scadenza prevista per il 31 maggio alla casella di posta elettronica creata dall'Istituto per l'invio dell'elaborato. Le allieve nel corso degli ultimi due anni hanno sviluppato buone capacità nell'utilizzo del software Power Point e hanno prodotto diversi ppt di educazione civica e la presentazione del PCTO.

H. OBIETTIVI TRASVERSALI

H.1 Comportamentali

- a) saper gestire in modo responsabile e proficuo l'organizzazione delle attività didattiche, nell'ambito del lavoro sia autonomo sia collettivo;
- b) saper rispettare scadenze e regole;
- c) saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati;
- d) Educare all'apertura e al rispetto verso altre culture, al riconoscimento e al rispetto dell'altro;
- e) Cooperare con i compagni per il raggiungimento di obiettivi comuni;
- f) Sviluppare negli allievi la consapevolezza della propria identità individuale e della propria persona al fine di essere propositivi e costruttivi.

H.2 Cognitivi

- a) saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli;
- b) saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete;
- c) saper utilizzare i linguaggi specifici;
- d) saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari;
- e) saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze acquisite;
- f) saper usare correttamente il lessico specifico;
- g) Aver maturato un metodo di studio adeguato alle diverse discipline;
- h) Saper organizzare il proprio lavoro con senso di responsabilità ed in modo autonomo;
- i) Saper lavorare in gruppo e prendere decisioni;

H.3 Strategie messe in atto

- a) Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati;
- b) Sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi;

c) Stimolare l'autocorrezione.

I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO

DISCIPLINE	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali	6	5	5
Progettazione tessile	6	6	6
Tecniche di distribuzione Marketing		2	2
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1
<i>Totale</i>	32	32	32

L. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere 1056. Le ore annuali di lezione effettivamente svolte (al 15 maggio) sono state:

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE (AL 15 MAGGIO)
Italiano	112
Storia	54
Lingua straniera (Inglese)	76
Matematica	77
Scienze Motorie	52
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	101
Tecnologie applicate ai materiali	113
Progettazione tessile	174
Tecniche di distribuzione Marketing	80
Religione Cattolica / Attività Alternative	29
Educazione Civica	44
<i>Totale</i>	912

M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- Partecipazione alla celebrazione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne;
- Partecipazione alla celebrazione della giornata della Memoria e del ricordo;
- Partecipazione al Salone dello studente per la regione Piemonte in modalità online;

- Partecipazione giornata contro il bullismo;
- Progetto “Pillole di poesia”;
- Incontri di formazione sui contratti di lavoro e i diritti del lavoratore;
- Progetto “Alla scoperta dei personaggi valesiani”

N. PROGETTI PCTO Ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'istituto ha organizzato e gestito in proprio le attività di Stage in relazione alle disposizioni del Piano Ministeriale di Alternanza Scuola-Lavoro concordando i periodi con aziende esterne e in qualche caso anche con attività in Istituto al di fuori dell'orario scolastico.

La parte riguardante gli Stages è stata regolarmente effettuata presso aziende locali e/o tramite attività in modalità on line, sia durante i mesi estivi, sia durante l'anno scolastico attraverso l'adesione a progetti del corso.

Viene predisposta una relazione sulle attività di alternanza scuola-lavoro effettuate ed allegata al documento.

O. ARGOMENTI TRATTATI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Nell'anno scolastico di riferimento sono state svolte 44 ore di Educazione Civica relative agli ambiti: sviluppo sostenibile, Costituzione e Cittadinanza digitale. Le allieve hanno partecipato e seguito con attenzione le conferenze sia in Dad che in presenza. Gli argomenti trattati sono stati:

- Realizzazione di mascherine per emergenza Covid 19;
- Lavoro minorile e sicurezza sul lavoro;
- Sicurezza sul lavoro: il caso di Luana D'Orazio;
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne;
- Sicurezza stradale;
- UK political system;
- La storia della Costituzione;
- Percentuale e sconto;
- Ordinamento giuridico;
- Sicurezza sul lavoro;
- Educazione digitale e fake news;
- Orientamento al lavoro ed educazione ai media;
- Giorno della memoria;

- Parità di genere;
- Diritto d'autore;
- Brexit
- Formazione lavoro.

P. ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

1. Piani di attività didattica delle singole discipline
2. Documentazione riguardante gli studenti H.
3. Documentazione riguardante gli studenti con certificazione D.S.A.
4. Relazione sul progetto di PCTO
5. Argomenti assegnati per l'inizio del colloquio. Art. 18, comma 1, lettera a) dell'OM concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di stato 2021
6. Testi e materiale oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno di cui il repertorio di testi selezionati per il colloquio d'esame. Art. 18, comma 1, lettera b) dell'OM concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di stato 2021
7. Proposta di materiali tra cui può scegliere la commissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, dell'O.M. per la fase c) art. 18.
8. Presentazione generale lavori su PCTO con l'elenco delle sedi in cui è stato svolto lo stage. Art. 18, comma 1, lettera d) dell'OM concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di stato 2021
9. Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°- 4° e 5° anno

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 6 maggio 2021 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

Borgosesia, 6 maggio 2021.

I DOCENTI:

Nome e cognome	Firma
MARIA PICCOLO	
BRIGIDA IULIUCCI	
LUCIA TANCREDI	
SABINA COCCOLUTO	
EMANUEL TROTTO	
ELISABETTA SCOTTI	
FRANCESCO DATTRINO	
ENRICA MANFREDINI	
IONGHI BENEDETTA	
VALENTINA CORTELLA	

Borgosesia, 06 / 05 / 2021

Il Dirigente Scolastico
Firmato digitalmente

