



Re.Na.Sc.I.A. - Made in Italy

Comunicazione n. 4

Al Dirigente scolastico
Ai Docenti collaboratori
Alle Ass. di categoria interessate
Agli imprenditori

Oggetto: Fibra 4.0, seminari, avviso pubblico e altre iniziative

Gentili Colleghi, Professori, Amici della Rete Fibra 4.0 Industria e artigianato per il made in Italy

Nell'attesa della pubblicazione delle Linee guida, a fronte anche delle richieste pervenute, vi inoltro le seguenti informazioni e attività:

1) Ulteriori date e sedi seminari formativi Fibra 4.0

Allego locandina degli incontri ([Allegato 1](#))

2) Alcuni modelli ed esempi per Progettazione didattica

- Circolare IIS Lancia convocazione gruppi di lavoro Progettazione didattica
- UdA radiante e sinottico
- Es. di UdA pre-modello Miur e altro
- Scheda su presenze (e org. potenziamento)

3) CONRIP: prima Assemblea nazionale, 30 ottobre 2018, Firenze.

4) Elenco aggiornato scuole facenti parte della Rete Fibra 4.0

- Accordo di rete
- Elenco scuole aggiornato

1) SEMINARI FORMATIVI

ATTENZIONE: il seminario previsto a Firenze per il 9 p.v. è stato procrastinato a data da definire.

Con le stesse modalità già indicate con la email precedente ([comunicazione 3](#)) si segnalano i seguenti ulteriori seminari sul tema: "Aspettando le Linee guida: alcune indicazioni operative"

La finalità degli incontri sarà quella di chiarire meglio alcuni aspetti 'certi' della Revisione in modo da poter dare a Dirigenti scolastici e Docenti indicazioni operative per una migliore organizzazione delle prime attività (Tutor, compresenze, progettazione didattica, ecc.), con la riserva di quanto sarà pubblicato nelle Linee guida.

Relatori: Prof. Carmelo Profetto e/o Gianni Camici

Date e sedi

15 ottobre, Milano, h. 15.00-18.00 IIS Marelli-Dudovich, via Livigno 11

22 ottobre, Bologna, h. 10.00-13.00, IIS Aldrovandi Rubbiani, via Marconi 40.

25 ottobre, Roma, h. 13.30-16.30 IIS Piaget-Diaz Roma, sede di via Nobileiore 79/A, Roma.

Possono iscriversi al seminario:

- Dirigenti scolasti e/o loro docenti collaboratori/F.S. Istituti Professionali aventi, da quest'anno, l'indirizzo Industria e Artigianato per il made in Italy (ex Produzioni industriali ed artigianali);
- Dirigenti scolasti e/o loro docenti collaboratori/F.S. Istituti Professionali aventi altri indirizzi;
- Referenti delle sezioni territoriali delle Associazioni di categoria e altri rappresentanti del mondo dell'impresa e del mercato del lavoro (Camere di commercio, centri per l'impiego, ecc.)

E' possibile iscriversi ai seminari tramite questo form (<https://goo.gl/forms/LLAFZsWFroEtb4qm1>) fino a 2 giorni prima rispetto alla data prevista

Gli incontri si terranno al raggiungimento del numero minimo di 30 partecipanti. L'eventuale annullamento sarà comunicato almeno il giorno prima rispetto alla data prevista tramite l'indirizzo email rilasciato al momento della registrazione nel form.

2) Alcuni modelli ed esempi

Il materiale di seguito elencato ed allegato vuole solo essere un contributo per una condivisione iniziale e, ovviamente, è da intendersi come proposta. Si tratta, inoltre, di lavori in fase di costruzione e miglioramento:

- Circ. convocazione Gruppi di lavoro per inizio progettazione didattica per UdA: ([allegato 2](#))

La circ. interna si riferisce ad un istituto (IIS Lanciia) che ha al suo interno un I.T. e un I.P.: dopo una prima riunione congiunta in cui si distinguono i coordinatori dei due settori, solo i docenti coordinatori di materia/dipartimento I.P. proseguono con un Focus group per una prima intesa generale su una possibile progettazione articolata per l'interno curricolo quinquennale dell'Istituto e, successivamente, per accordarsi sulla costruzione di una prima UdA.

Due giorni dopo, i coordinatori di asse sovrintendono i primi lavori per l'elaborazione delle bozze di competenza.

La progettazione didattica viene coordinata da un referente (coordinamento didattico) coadiuvato da un docente dell'area generale ed uno dell'area d'indirizzo (oppure un ref. per corso, es.: moda, m.a.t.)

Il 22 restituzione e verifica intermedia dei lavori.... nel frattempo si lavora su dropbox

Buona fortuna!

- UdA radiante e sinottico argomenti ([Allegato 3](#)):

nel grafico allegato (3) si propone un'idea originaria Fibra riferita alla possibilità di costituire UdA interdisciplinari e professionalizzanti. Nel nucleo e nel primo cerchio concentrico si collocano gli argomenti dell'area generale e d'indirizzo più facilmente 'raccordabili' tra loro al fine di concorrere al raggiungimento dei risultati previsti l'aspetto più professionalizzante dell'UdA: partendo, infatti, da una prima lettura dei bisogni formativi del tessuto produttivo del territorio (di riferimento), quest'ultimi vengono filtrati e trasformati in offerta formativa entro una visione integrata e interdisciplinare. Secondo questa prospettiva, anche le discipline dell'area generale partecipano al rafforzamento delle competenze d'indirizzo, tramite lo sviluppo di compiti di realtà, concedendo una parte dei propri interventi per la trattazione di argomenti collegati all'area professionale.

Non potendo prevedere, tuttavia, una progettazione didattica parallela all'UdA entro la quale poter riversare tutti gli argomenti, soprattutto quelli dell'area generale, fondamentali e imprescindibili - ma non facilmente raccordabili - per il raggiungimento dei LEP, si rende inevitabile, seppur nell'ottica di un ancoraggio largo 'di senso' rispetto a tutti gli altri argomenti, far rientrare nell'UdA anche gli altri nuclei fondanti delle discipline coinvolte (ultimo cerchio concentrico dello schema).

Il concorso di tutto il consiglio di classe, per una quota di ore che sarà decisa autonomamente (es 20%), nel perseguimento del profilo professionale specifico rende possibile accompagnare, poi, la valutazione fondata sui criteri docimologici tradizionali (media dei voti delle discipline es. per attribuzione credito) con un giudizio individuale elaborato dai docenti di laboratorio previo accordo in seno al C.d.C. coinvolto e, perciò, maggiormente competente. Tale giudizio potrà, poi, essere inserito facoltativamente nel PFI (Il curriculum dello studente) e, come capita spesso nei Professionali, mettendo in rilievo l'aspetto più tecnico-pratico-professionale, potrebbe discostarsi dalla valutazione finalizzata al conseguimento del titolo di studio finale (diploma di maturità).

Nella successivo Allegato 5 si fornisce anche un sinottico (pag. 5, 6.) in fase di elaborazione con il quale si rende meglio l'idea di quanto spiegato sopra.

- esempio di UdA elaborata pre-modello Linee guida ([Allegato 4](#)): nell'attesa della pubblicazione del modello UdA ufficiale Miur si mette a disposizione un esempio di UdA interdisciplinare e professionalizzante elaborata dalla Prof.ssa Luciana Della Vecchia (Staff Fibra 4.0) dell'IIS Bernardi di Padova.

Nelle successive email che vi invierò e, in seguito, nella Piattaforma Indire dedicata, saranno resi disponibili altri esempi di UdA.

Come detto in precedenza, a regime, nella nuova Progettazione didattica 'dalle competenze alle conoscenze' oltre alla Progettazione per UdA non potrà prevedere anche una programmazione -tradizionale- parallela e poiché la valutazione degli apprendimenti sarà riferita alle competenze sviluppate tramite le UdA, la graduale ri-progettazione didattica d'Istituto sarà inevitabile....tanto vale partire con il piede giusto!

La rete Fibra 4.0 suggerisce di procedere con tre-quattro macro UdA per anno scolastico comprendenti, possibilmente, tutte le discipline dell'area generale e di quella d'indirizzo ed altre UdA 'secondarie', cioè più piccole (accoglienza, personalizzazione, recuperi-potenziamento, ecc.) per Asse o tra singoli Assi disciplinari.

Si allegano anche una possibile griglia e bozza di lavoro ([Allegato 4 bis](#) ed [Allegato 4 ter](#))

- Scheda su compresenze ([Allegato 5](#)): si fornisce un elenco di soluzioni organizzative possibili; si tenga conto che non vi sono particolari limitazioni di associazione delle compresenze all'interno dell'area d'indirizzo e che, comunque, fermo restando il vincolo della titolarità del docente sugli studenti assegnatigli (valutazione/scrutini), sono possibili spostamenti momentanei soprattutto nell'ambito delle 264 ore dedicate agli interventi di personalizzazione.

Va evidenziata, inoltre, la necessità di riversare le compresenze soprattutto nelle ore pratiche di laboratorio per una serie di aspetti noti (numerosità gruppi, sicurezza, ecc.) tra cui l'annoso problema dell'insufficiente dotazione di Assistenti tecnici di laboratorio.

Una efficace organizzazione dell'Organico del potenziamento può consentire l'ottimizzazione di misure di personalizzazione. Si allega una circ. IIS Lancia (migliorabile) ove si traccia una sintesi di alcuni interventi possibili ([Allegato 6](#))

3) CONRIP: prima Assemblea nazionale, 30 ottobre 2018, Firenze.

La rete Fibra 4.0 Industria e artigianato per il made in Italy ha aderito all'iniziativa promossa da CONFEO - di cui il Dott. G. Martinez y Cabrera è Presidente - tesa ad instaurare sinergie possibili tra le Reti di scuole per un ampliamento e sensibilizzazione della discussione pubblica intorno alla necessità di un auspicabile rilancio dei Professionali.

A seguito di diversi incontri avuti nella sede Confao di Roma e di una convergenza di intenti, tra le reti partecipanti, sulle questioni di ordine generale, da un punto di vista organizzativo si è pervenuti al primo importante evento CONRIP di cui si allega il Programma provvisorio della giornata ([Allegato 7](#)).

Fermo restando il limite dei posti disponibili (che, nel caso, sarà comunicato agli interessati) si mette a disposizione il seguente form per coloro che volessero partecipare <https://goo.gl/forms/hCVQamqljzzA93hV2>

4) Elenco aggiornato scuole Rete Fibra 4.0

Carissimi, l'emozione di aver realizzato, insieme a tutti Voi, questa importante realtà associativa ad hoc per un Indirizzo di studi adesso autonomo e 'rivitalizzato' dal D.Lgs 61/2017, è veramente grande e continua! Entrare nelle scuole che ci stanno ospitando in questo nostro primo tour (nell'attesa di una formazione più capillare) essere accolti a braccia aperte e vedere il logo della Rete appeso qua e là nelle locandine in giro per le scuole non può che gratificarci e riempirci di sano orgoglio cooperativo.

La Rete tende sempre di più ad ingrandirsi e, a breve, avremo nuove alleanze. Dipende da tutti noi, adesso, far vivere questa nuova realtà riempiendola con tante belle iniziative a favore dei nostri studenti e del made in Italy.

Quindi....W la rete Fibra 4.0, W il made in Italy!

Allego elenco aggiornato e Accordo per gli Amici che volessero aggiungersi al gruppo ([Allegato 8 e allegato 9](#)).

Cari Colleghi, Professori e Amici della scuola

a breve vi comunicherò i nominativi individuati per la composizione dello Staff per la formazione a conclusione delle procedure di cui nell'Avviso pubblico della precedente email.

Per il momento, certo di aver fatto cosa utile, Vi ringrazio per l'attenzione.

Cordiali saluti
Un cordiale saluto
Prof. Carmelo Profetto
D.S. IIS Lancia
Scuola polo Fibra 4.0