



Re.Na.Sc.I.A. - Made in Italy

Carissimi, inoltro di seguito alcune iniziative e informazioni.

1) EVENTO MASTERTECH DELLA MODA: DALLA FORMAZIONE AL LAVORO

Job & Orienta, Verona, 30 novembre 2018

Le nascenti realtà associative tese a valorizzare le filiere del made in Italy tramite nuove sinergie tra il mondo della scuola e dell'impresa svolgono un ruolo strategico nell'introduzione di buone prassi e nell'implementazione dei nuovi processi auspicati anche attraverso il progetto Fibra.

In collaborazione con la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, mi pregio, qua, di invitarvi a partecipare numerosi all'evento in oggetto.

Nel Convegno saranno anche presentate le nuove Reti che si stanno costituendo tra gli Istituti Tecnici e Professionali e tra le Fondazioni ITS che offrono corsi di studio nel campo della moda.

Allego alla presente il Programma della giornata [\(All. 1\)](#).

Per segnalare la partecipazione di alunni e docenti si può fare riferimento al Dirigente scolastico dell'Istituto Tecnico Paleocapa di Bergamo tramite l'indirizzo e-mail segreteria@itispaleocapa.it

2) AGGIORNAMENTO PTOF 2019/2022: tabella correlazione corsi ai codici ateco, la proposta della rete Fibra 4.0

Con nota n. 17832 del 16/10/2018 il Miur ha comunicato la proroga del termine per l'approvazione, da parte del Consiglio d'Istituto, del PTOF. La data prevista è quella coincidente con il giorno di apertura delle iscrizioni: il 7 Gennaio p.v.

Il PTOF oltre ad essere il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" è anche la Carta dalla quale discendono molti processi didattici ed anche procedimenti e provvedimenti di tipo amministrativo, contabile, riferiti agli organici, ai progetti, alla certificazione dei profili in uscita, ecc. In particolar modo, per gli Istituti Professionali l'aggiornamento di questo PTOF rappresenta un appuntamento strategico e particolarmente importante anche per la configurazione dei corsi di studio rispetto ai codici ateco di riferimento.

Per questo, considerate le numerose segnalazioni provenienti dalle scuole anche durante i Seminari tenuti sul territorio, vi inoltra la proposta della rete Fibra 4.0 elaborata dal Prof. Camici e dalle Associazioni di Categoria interpellate riguardo a:

- **nomenclatura per identificare i nuovi corsi che potrebbero essere attivati e/o quelli che andrebbero riconfermati** referenziandoli, adesso, ai codici Ateco corrispondenti. Si tratta di una terminologia molto vicina alla precedente e, soprattutto, facilmente comprensibile dagli *stakeholders* primari e secondari dei nostri corsi.

- **correlazione tra le attuali opzioni e curvature conosciute, i nuovi corsi che sarebbe possibile attivare e i codici ateco nonché i settori economici e professionali corrispondenti.**

Si tratta di un lavoro di catalogazione necessario per poter iniziare a fare chiarezza entro la complessità di un Indirizzo che, in realtà, trova la sua identificazione, ogniqualvolta, tramite i corsi attivi al proprio interno e afferenti alle rispettive filiere (circa 15)

Gentili Colleghi, per poter perfezionare il repertorio allegato [\(All. 2\)](#) vi chiediamo di segnalare allo scrivente, oltre a suggerimenti migliorativi su terminologia, ecc. gli eventuali vostri corsi attivi all'interno delle opzioni o le curvature che non sono contemplati nella tabella predisposta e/o che non trovano riscontro nei codici ateco disponibili..

Sarà nostra cura, mia e del Prof. Camici, rispondervi o segnalare al Miur le anomalie riscontrate. Si tratta, il vostro, di un contributo estremamente prezioso.

3) Bozza Risultati di apprendimento intermedi riferiti alle 7 competenze d'indirizzo, Industria e artigianato per il made in Italy

Nel processo di elaborazione delle Linee guida la rete Fibra ha partecipato, con funzione di coordinamento anche delle altre reti di scuole e secondo una precisa organizzazione delineata dall'Ufficio IV, tra le altre attività, anche per l'elaborazione delle schede riferite ai Risultati di apprendimento intermedi a partire dalle competenze d'indirizzo pubblicate nell'allegato 2 del D.I. 92 del 25/04/2018

Per opportuna conoscenza si anticipa la bozza relativa all'articolazione di ciascuna delle 7 competenze dell'indirizzo Industria e artigianato per il made in Italy in risultati di apprendimento intermedi [\(All. 3\)](#)

Poichè, in realtà, non esiste un indirizzo generico made in Italy (e quindi studenti iscritti al medesimo generico indirizzo) bensì più corsi diversi a seconda delle filiere di riferimento, si ricorda che la rete Fibra 4.0, sulla scorta dei risultati di apprendimento intermedi di cui sopra ha, fin qua, declinato le stesse competenze in riferimento al Pecup dei corsi moda e meccanica. Sono in fase di elaborazione, a cura di altre scuole, le schede riferite ai corsi: legno/ceramica industriale/ceramica artistica/ chimica.

Coloro che volessero contribuire per i rimanenti corsi, così come riportati nella tabella di cui al punto 2, possono mettersi in contatto con il sottoscritto.

4) Materiali per la Progettazione didattica: UdA e Piano di Lavoro individuale

Continua la produzione di materiali a cura del team della rete Fibra 4.0. Si precisa che tutti i lavori allegati vengono inoltrati a titolo di proposta ed esempi migliorabili. Vi propongo, quindi, un modello di base da utilizzare come **Piano di lavoro individuale** per le classi prime Industria e artigianato per il made in Italy [\(All. 4\)](#) . Le proposte sono state elaborate dalla Prof.ssa Della Vecchia (IIS Bernardi di Padova).

Letture: Il tempo scuola, dall'orario scolastico all'orario di apprendimento

La personalizzazione degli apprendimenti richiede anche l'applicazione di misure organizzative, didattiche e metodologiche innovative. Sebbene siano trascorsi circa 10 anni dalla loro elaborazione a cura del Dott. Giuseppe Martinez y Cabrera, Presidente Confao e Conrip, vi sono alcune schede (tra quelle presenti nel sito Confao) i cui contenuti sono ancora attuali. In questi giorni ho avuto modo, anche su segnalazione dello stesso autore, di leggere uno di questi lavori: "Il tempo scuola: dall'orario scolastico all'orario di apprendimento" che vi propongo [\(All. 5\)](#).

Carissimi, colgo l'occasione per porgervi un cordiale saluto ed augurarvi un buon lavoro. Grazie, a presto

Prof. C. Profetto

D.S. IIS Lancia, scuola polo rete Fibra 4.0