



Gentilissimi,

rivolgo un ringraziamento a tutti coloro, docenti e dirigenti scolastici, che hanno partecipato e che hanno reso possibili i Seminari che Fibra 4.0, nell'attesa della pubblicazione delle Linee guida, ha tenuto, come da precedenti comunicazioni, a **Torino/Padova/Milano/Roma/Napoli.**

Di seguito si forniscono alcuni aggiornamenti e suggerimenti:

1 Stato dell'arte adesioni rete Fibra 4.0

2 Orario su 5 gg. Senza pomeriggi

3 Il Tutor dello studente degli Istituti Professionali

4 Resoconto Convegno Fibra a Didacta, 18 ottobre 2018, Firenze

5 Prima Assemblea nazionale Conrip, 30 ottobre 2018, Firenze

6 Prossimi appuntamenti Fibra e Fibra 4.0

7 Dati per Orientamento scolastico

1) Cartina rete Fibra 4.0 ([all. 1](#))

La rete Fibra 4.0 conta, ad oggi, 61 scuole aderenti e distribuite quasi capillarmente su tutto il territorio nazionale. Si procederà, a breve, con l'individuazione delle scuole polo regionali come previsto dall'accordo.

Si tratta, quindi, di un grande risultato intermedio, almeno per due motivi. Il primo è strettamente correlato al rapporto inversamente proporzionale tra l'alta partecipazione delle scuole aderenti all'iniziativa rispetto al totale delle iscrizioni che si registrano nell'indirizzo Industria e Artigianato per il made in Italy (si veda all. pag....).

A questo importante segnale occorre aggiungere un secondo elemento. La rete Fibra 4.0 non nasce per uno scopo temporaneo (adesione a bandi Miur) o derivante dalla necessità di risolvere comprensibili problematiche specifiche, contingenti, riferite ai corsi di studio rappresentati. La spontanea adesione delle scuole, al pari della libera iniziativa dei primi fondatori, infatti, è fondata sul desiderio di introdurre elementi di sensibilizzazione nuovi e strategie più efficaci per un miglioramento progressivo del sistema 'istruzione professionale' con particolare riguardo al made in Italy e con l'auspicio di utilizzare al meglio le novità introdotte dal D.Lgs 61/2017. La

Nell'attesa delle Linee guida, si suggerisce vivamente di leggere i contenuti presenti

nelle Comunicazioni Fibra 4.0 in quanto esse si ascrivono tra le misure iniziali di accompagnamento di cui la rete Fibra è stata destinataria.

Nella precedente com. 4 vi erano diverse indicazioni e modelli utili ed ancora validi per iniziare la Progettazione didattica.

Naturalmente, si tratta di proposte e interpretazioni di quanto già conosciuto e diffuso sulla Revisione e di interpretazioni secondo la visione Fibra.

Si allegano anche alcune foto della prima presentazione della cartina Fibra 4.0 presso la manifestazione Iolavoro tenutasi al Lingotto di Torino a cui l'Istituto Lancia ha partecipato. [\(all. 2\)](#) [\(all. 2 bis\)](#) rappresentando anche la rete.

2) Orario su 5 giorni senza pomeriggi

L'articolazione dell'orario settimanale di 32 ore di lezione su 5 giorni comporta per molte scuole la necessità di prevedere almeno un rientro pomeridiano settimanale.

A parte gli Istituti alberghieri, ove lo spazio della pausa pranzo spesso rappresenta l'occasione per un continuum didattico - grazie ai progetti di ristorazione che vedono impegnati alunni e docenti - , per tutte le altre realtà scolastiche, ed in particolar modo per gli IPSIA, la giornata con ore di lezione anche al pomeriggio inevitabilmente comporta due problemi

- gestione vigilanza alunni che durante la pausa pranzo rimangono dentro l'Istituto
- dispersione scolastica dovuta ai mancati rientri o ad entrate/uscite posticipate/anticipate soprattutto nei casi di scarsi collegamenti pomeridiani con i mezzi pubblici.

Nel pieno rispetto dello svolgimento del monte ore previsto (quindi senza riduzione dell'unità oraria), ma con l'applicazione di una particolare articolazione delle stesse ore, in regime di autonomia organizzativa, è possibile comprimere l'orario scolastico nella fascia oraria 8.00 / 14.30 con due brevi intervalli intermedi.

Si propone di seguito un webinar esplicativo curato dal Prof. Giacobino [\(All. 3\)](#).

L'applicazione di questa organizzazione dell'orario settimanale permette, inoltre, di liberare spazi pomeridiani da dedicare a progetti di ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con le realtà produttive del territorio. Per Es. ASL in house al secondo anno, micro-lezioni per gruppi di studenti tenute da esperti esterni (scuola-bottega artigianale).

Di queste possibilità inoltrerò una scheda riassuntiva nei prossimi notiziari.

3) Il Tutor dello studente degli Istituti Professionali

La figura del Tutor già individuata dalle scuole per effetto del D.Lgs. 61/2017 e successivo Regolamento è strategica nel complesso processo di personalizzazione.

Si fornisce una scheda di lettura elaborata dal Prof. C. Profetto in coerenza con la visione Fibra. ([all. 4](#))

4) Resoconto Convegno Fibra a Didacta 18 ottobre 2018, Firenze

Nello stile della rete Fibra e nell'ambito della collaborazione con INDIRE si è tenuto il giorno 18 ottobre u.s. presso la fiera Didacta un convegno organizzato principalmente dal Prof. Camici e dallo staff del Cellini a cui, in qualità di relatori, hanno partecipato:

1 Prof.ssa M. F. Cellai: dirigente scolastica dell'Istituto alberghiero Buontalenti di Firenze e componente del consiglio di amministrazione Indire

2 Ing. G.A. Mainini: Past President Confindustria Alto Milanese e partner scientifico rete Fibra 4.0

3 Dott. E. Acerra: Coordinatore nazionale servizio ispettivo MIUR

4 Prof. A. Salatin: Preside IUSVE, coordinamento Linee guida Revisione D.Lgs 61/2017

5 Dott. G. Lamioni: Presidente Confartigianato Grosseto

6 Dott.ssa R. Bonanni: Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

7 Sig. A. Santolini: Presidente Artigianato tradizionale artistico per CNA

8 Dott. R. Curtolo: Dirigente Miur Ambito Territoriale di Arezzo

Si riportano un breve report degli interventi e un paio di foto ([All. 5](#) e [All. 6](#))

5) Prima Assemblea nazionale Conrip, 30 ottobre 2018, Firenze

Per iniziativa del Dott. Martinez, Presidente CONFAO, è nata la nuova realtà associativa, denominata CONRIP, che raggruppa alcune reti di scuole, tra cui Fibra 4.0.. Il Consorzio si propone di contribuire al Rilancio dei Professionali tramite diverse azioni di sensibilizzazione e diffusione di buone prassi entro le quali si ascrivono gli stessi contenuti emersi nella prima Assemblea nazionale. I materiali dell'Assemblea saranno pubblicati nel sito www.confao.it.

Nonostante le avverse condizioni atmosferiche, l'Assemblea ha avuto una buona partecipazione ed è stato un proficuo momento di condivisione.

Per la rete Fibra e Fibra 4.0 i Prof. Camici e Profetto hanno posto al centro dei propri interventi i seguenti punti:

- le criticità del sistema precedente ed alcuni strumenti della nuova Revisione tesi a superarli.

- la necessità di un'analisi e di una visione storica dell'evoluzione dei Professionali, collegata anche alle misure di accompagnamento, per una maggiore efficacia del cambiamento e per non cadere negli stessi errori del passato.
 - realizzare le condizioni per recuperare un migliore ancoraggio dei profili in uscita dai professionali (sia numericamente che qualitativamente) con le necessità del mercato del lavoro.
 - coinvolgere maggiormente gli stakeholder primari e secondari, tra cui gli imprenditori tramite i loro rappresentanti, per 'ricostruire' insieme l'offerta formativa dei professionali passando attraverso un nuovo Patto di corresponsabilità formativa.
 - rimettere al centro dell'attenzione politica il tema dell'orientamento scolastico per risolvere la mancata corrispondenza tra i profili in uscita dalla formazione tecnica-professionale e le esigenze del mercato del lavoro.
-

6) Prossimi appuntamenti

Ricordo che una delegazione Fibra e Fibra 4.0 sarà coinvolta anche nei workshop previsti presso il **Salone per l'Orientamento a Genova, il 14 p.v., e a Job & Orienta, Verona, il 30 p.v.**

E', appunto, tempo di orientamento scolastico. Per questo, è in fase di valutazione un convegno nazionale rivolto ai rappresentanti di settore e territoriali della Associazioni di categoria e ai Dirigenti scolastici organizzato dalla scuola polo Fibra 4.0. Eventuale data e sede sarà comunicata con congruo anticipo.

7) Dati per Orientamento scolastico

Gentili colleghi, uno dei principali obiettivi che, fin dall'inizio e partendo da azioni di sensibilizzazione sul territorio ([all. 7](#)), si sono posti i principali fondatori della rete Fibra, è la necessità di iniziare un percorso per far uscire le scuole dall'autoreferenzialità e per cercare, in collaborazione con le Associazioni di categoria, di porre in essere azioni integrate e su più livelli finalizzate a ridurre la distanza (numerica e qualitativa) tra l'attuale offerta formativa e le reali esigenze del tessuto produttivo dei territori di riferimento delle scuole. Nel Documento Profetto-Mainini ([all. 8](#)) subito condiviso con il collega Camici in occasione di un Convegno ([all. 9](#)) sono contenuti al punto 2 alcune azioni su "Orientamento scolastico e pianificazione strategica dell'offerta formativa sul territorio".

Ancora adesso, sebbene con difficoltà, stiamo discretamente operando in coerenza con le linee tracciate inizialmente e per porre le basi per una rinnovata intesa, anche al livello nazionale, per un dialogo più proficuo con le principali Associazioni di categoria. Si tratta, cioè, di una modalità integrata e più complessa di operare attorno ai temi della scuola professionale su cui la rete Fibra sta gradualmente, ormai da tempo, operando.

Alcune azioni di questo programma “made in Fibra” sono contenute nel file che allego **e del quale si suggerisce un’attenta lettura (All. 10)** potendo, le stesse azioni, essere liberamente ed auspicabilmente esercitate nei territori e con gli stakeholders di riferimento.

Gli indirizzi IPSIA Industria e artigianato per il made in Italy e Manutenzione e assistenza tecnica, nel settore dei Professionali, in realtà sono quelli maggiormente interessati dal mismatch di cui tanto si parla. Per questo, si forniscono solo un paio di spunti e linee di approfondimento che ciascuno potrà sviluppare per sensibilizzare maggiormente l’opinione pubblica soprattutto in questa fase di orientamento scolastico.

- Ultimo Rapporto excelsior Unioncamere [\(All. 11\)](#)
 - Situazione nazionale iscrizioni anno corrente [\(All. 12\)](#). Elaborazione dati ‘domestica’
 - Tabella Miur con dati iscrizioni scuole superiori secondo grado 2018/19 [\(All. 13\)](#)
- Rispetto alle iscrizioni Istituti Professionali a.s. 2017/18 si evidenzia una riduzione di circa il 2%

Con gli strumenti di cui dispongono le singole Istituzioni scolastiche ed in assenza di un coordinamento intersettoriale è molto complesso incrociare i dati per avere una proiezione ed una mappatura dei profili in entrata-uscita dai singoli indirizzi di studio rispetto alle esigenze territoriali, almeno al livello regionale.

Per questo, ogni contributo di analisi ed elaborazione dati (a partire da quelli conosciuti) sarebbe utile e, laddove possibile, sarà diffuso tramite la rete Fibra 4.0.

Anche in questo caso... ‘lavori in corso...’

Nelle prossime comunicazioni, tra le altre cose, inoltrerò indicazioni per

- **Modalità Aggiornamento PTOF (a cura del Prof. G. Camici)**
- **Indicazione su valutazione fine trimestre-quadrimeste scienze integrate.**

Carissimi tutti, sperando di aver fatto cosa utile e ringraziandovi per l’attenzione, rivolgo un cordiale saluto.

Prof. C. Profetto
D.S. IIS Lancia
Scuola capofila rete Fibra 4.0