



Re.Na.Sc.I.A. - Made in Italy

Borgosesia, 22/05/2019

1) Progetto Fibra 4.0 (2ª edizione) Incontro di presentazione e primo coordinamento azioni progetto rete di scuole "Fibra 4.0 e oltre"

Al fine di poter partecipare al bando Miur D.D. 454 del 3 aprile 2019, come da precedente comunicazione riservata ai D.S. della rete Fibra 4.0, **Giovedì 16 /05 presso la FONDAZIONE ENTI LOCALI-UPEL Via Ruggero Boscovich 29, MILANO**, dopo una breve assemblea ([report](#)) si è costituita la rete 'Fibra 4.0 e oltre' composta da 5 scuole: IIS Cellini (scuola capofila Fibra), IIS Lancia (scuola capofila Fibra 4.0), IIS Marcora di Inveruno, IIS Archimede di Barletta, IIS Orfini di Foligno. Come anticipato, nel caso di individuazione da parte della commissione Miur, le azioni previste nel progetto presentato saranno realizzate partendo dal coordinamento delle scuole aderenti alla rete 'Fibra 4.0 e oltre' ma attraverso un'articolazione regionale le cui scuole polo della rete Fibra 4.0 saranno individuate nella prossima assemblea nazionale prevista per settembre-ottobre.

I soggetti che hanno manifestato il loro interesse a sostegno del nuovo progetto sono:

- **Confindustria nazionale: tramite il vice presidente con delega al Capitale umano Dott. G. Brugnoli.**
- Le sezioni di Confindustria Firenze / BAT / Vercelli-Valsesia
- Confartigianato Piemonte Orientale
- Università Cattolica di Milano: Dipartimento di discipline matematiche, finanza ed econometria
- Confao
- ITIS Mita di Scandicci (FI)
- Centro studi Marcora di Inveruno
- IIS Santarella di Bari

Si elencano, di seguito, le azioni previste nel progetto e, qui allegate, una [descrizione dettagliata](#) e delle [slide](#):

- 1) **Migliorare il raccordo con le scuole medie** tramite percorsi di formazione al livello regionale e/o interregionale rivolti ai dirigenti scolastici, figure di staffe, in particolar modo, ai docenti 'orientatori' delle scuole secondarie di primo grado.
- 2) **Rafforzare strutturalmente le sinergie scuola-impresa:** formazione e condivisione dei punti di forza della revisione e delle criticità tipiche dell'indirizzo attraverso convegni e attività seminariali a livello nazionale o interregionale col coinvolgimento delle associazioni di categoria più rappresentative del mondo dell'impresa;
- 3) **Migliorare il livello di competitività della scuola 'centro di innovazione nel territorio':** formazione e coordinamento, tramite riunioni regionali, con i D.S. e i referenti coordinatori delle scuole d'ambito per il PNFD per sensibilizzare sull'inserimento di interventi di formazione specifica per i docenti di laboratorio
- 4) **Sviluppare nei discenti competenze specifiche su spirito d'imprenditorialità** connesso ai contenuti del Made in Italy e le altre competenze chiave di cittadinanza anche tramite l'organizzazione di ambienti di simulazione ad integrazione dei PCTO e delle altre iniziative curriculari ed extracurriculari
- 5) **Diffondere buone pratiche per la progettazione didattica basata su UdA, per la declinazione dei percorsi e la personalizzazione** conciliando l'innovazione didattica con la valorizzazione delle tradizioni e del capitale umano degli istituti professionali a vocazione manifatturiera tramite la **Formazione dei Dirigenti scolastici e delle figure di staff degli istituti professionali** con particolare riguardo agli aspetti più innovativi del nuovo ordinamento.

- 6) *Attività di formazione dei docenti delle discipline di indirizzo, con particolare riferimento ai docenti tecnico-pratici (ITP), per sostenere la didattica innovativa e l'innovazione tecnologica nella didattica, coerentemente con i risultati di apprendimento, così come declinati nell'allegato 2C al DM n° 92/2018*

Con l'ufficializzazione dei suddetti punti si coglie l'occasione per sensibilizzare ed invitare le scuole facenti parte della rete Fibra 4.0, e le altre che volessero farlo, a collaborare tramite l'adozione delle azioni suggerite, già a partire dalle relazioni interscolastiche e interistituzionali presso i territori di competenza, al fine di rendere più performanti i risultati attesi, in particolar modo quelli riferiti ad un miglior raccordo con le scuole medie (scuole per l'orientamento!), con il mondo dell'impresa e nelle azioni formative a favore dei docenti di laboratorio.

2) La personalizzazione dei percorsi tramite il SIDI

Tramite la scuola capofila della rete Fibra (Cellini) e della rete Fibra 4.0 (Lancia) è stato possibile finora trasmettere agli Uffici competenti del MIUR quesiti proposti dalle scuole oppure dallo stesso Staff delle reti e riferite alla Revisione e al nuovo esame di Stato. Quasi sempre sono pervenute risposte puntuali e solerti.

Si propone, tuttavia, la FAQ inoltrata a cura del sottoscritto e si anticipa che, sebbene non vi sia stata al momento una risposta formale, sono, comunque, pervenute rassicurazioni sul processo di adeguamento in corso che, inevitabilmente, reso complesso dalla necessaria interazione tra Uffici diversi.

Il quesito riguarda il mancato allineamento del SIDI alla nuova personalizzazione dei percorsi tramite la referenziazione degli stessi ai codici ateco. Si riporta qui uno [stralcio della FAQ](#).

3) Slide formazione generale Piemonte e videopresentazione

A conclusione del [Piano Formazione Piemonte](#) riferito alla formazione generale, si riportano le slide su

- ['Introduzione generale Revisione: la missione dei nuovi Professionali'](#) (Profetto)
- [Bilancio iniziale e PFI](#) (Giacobino)
- [Le Unità di Apprendimento interdisciplinari e professionalizzanti](#) (Corazza-Musso)
- [Dalla valutazione disciplinare alla valutazione per competenze](#) (Gallana-Donisotti)

Si riporta anche una videoregistrazione in cui si commenta l'argomento di introduzione a cura di Profetto

<https://youtu.be/GKJGTqik94g>

Nell'ottica di una condivisione di buone pratiche, in ottemperanza a quanto previsto nel Piano di Formazione suddetto riguardo alla fase di restituzione, si invitano i referenti dei gruppi-scuola che hanno partecipato ai corsi, compatibilmente con i diversi impegni di fine anno, di inoltrare ai rispettivi formatori i materiali previsti in modo da poter realizzare un'efficace fase di 'accompagnamento'. I materiali opportunamente validati saranno inseriti in un ambiente di condivisione.

Si invitano, inoltre, i Dirigenti scolastici o i docenti referenti a comunicare al sottoscritto eventuali bisogni di formazione su argomenti riguardanti la Revisione in modo da poter valutare l'opportunità, in accordo con l'USR, di un successivo step.

Nella speranza di aver proposto valide indicazioni, rivolgo un ringraziamento a tutti coloro che hanno partecipato (formatori e corsisti) con viva attenzione e dedizione al Piano di formazione.

4) Seconda fiera nazionale delle Imprese Formative Simulate CONFAO, 7-8 Giugno 2019, Roma <http://www.ifsconfao.net/i-fiera-nazionale-ifs-roma-2018-2/> Uno spazio per gli indirizzi del made in Italy.....

Coloro che fossero interessati possono inoltrare a questa scuola capofila materiali da proporre per la realizzazione di un'apposita area per i corsi presenti nell'indirizzo made in Italy nella piattaforma IFS Confao. L'intenzione è quella di avere uno spazio dedicato allo sviluppo, anche tramite la metodologia della simulazione, di competenze di base necessarie ai nostri studenti per poter strutturare meglio il loro 'spirito d'imprenditorialità' così come descritto nel punto 4 del progetto Fibra 4.0 2^a edizione.

Sulla base dell'importanza dei contributi ricevuti (cortometraggi, buone pratiche, ecc.) gli stessi potranno essere proposti per una valorizzazione **presso la Fiera in oggetto in cui sarà presente, da quest'anno, uno spazio dedicato al made in Italy tramite la rete Fibra 4.0.**

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi al sottoscritto.

5) Uno strumento social per la rete Fibra 4.0

Nella versione integrale del progetto di cui al punto 1 si prevede anche l'implementazione di uno strumento di comunicazione in modalità 'social' per la rete, in aggiunta al Notiziario e allo spazio dedicato su INDIRE (in fase di aggiornamento). Sebbene vi siano già dei gruppi di condivisione attivi tra i docenti della rete Fibra 4.0 si auspica la realizzazione di uno spazio web multidirezionale dedicato ove sia possibile, in modo più agevole, poter condividere idee, opinioni, ecc. anche per valorizzare i punti del nuovo progetto.

Si trasmette [l'elenco aggiornato](#) delle scuole facenti parte della rete Fibra 4.0 e si coglie l'occasione per invitare coloro che non l'avessero ancora fatto di perfezionare l'adesione.

Si ricorda che con l'acquisizione delle delibere e degli accordi sottoscritti, la rete è validamente costituita.

Gentili Colleghi e Professori, al momento non ci sono pervenute nemmeno in via informale le reali motivazioni del ritardo dell'uscita delle Linee Guida, vogliamo credere – ed immaginare - che ciò sia dovuto ad aspetti tecnici ancora da dirimere e non, invece, all'eventuale scarsa considerazione, da parte di coloro che al momento stanno avendo competenza sul procedimento, rispetto al processo già avviato. Una Revisione, questa, che, a partire dall'Ufficio IV Miur, e poi, a cascata, nelle diverse azioni sul territorio condotte dalle reti

ci sta vedendo impegnati alacremente già da diverso tempo. A prescindere dalla qualità delle azioni che tutti quanti stiamo conducendo, pensiamo che, già solo per l'impegno profuso, noi tutti meriteremmo, anche per il rispetto che dobbiamo ai nostri studenti e loro genitori dei professionali, di conoscere almeno le motivazioni di tale incomprensibile ritardo.

Un cordiale saluto a tutti e buon lavoro

Prof. Carmelo Profetto

D.S. IIS Lancia, scuola capofila rete Fibra 4.0

[Premio Artifex](#)

[Invito Assemblea Confartigianato](#)